

Trabajo Final del
Máster en
Sostenibilidad
Junio 2012

***Análisis
socioeconómico
de género:
impacto de las
políticas
agrarias en
Cabo Verde***

Autora:

Amaia Duque Dehesa

Director:

Enrique Velo García

Co-directora:

Maritza Rosabal Peña



UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA

“Nunca imaginé que lo natural de mi diferencia biológica pudiese atentar contra mi autonomía y contra mi propia vida”

(pasaje del testimonio de una mujer latinoamericana durante la narración de sus experiencias de vida)

***Para todos aquellos que de una u otra
manera han contribuido en la
elaboración de este trabajo.***

Trabajo Final del Máster en Sostenibilidad

Universitat Politècnica de Catalunya (UPC)

Cabo Verde, 20 de junio de 2012

Estudiante:

Amaia Duque Dehesa

amaiaduque1213@hotmail.com

Tutor:

Enrique Velo García, UPC

Co-tutora:

Maritza Rosabal Peña, ICIEG

Castellano

A lo largo de esta investigación se ha intentado estudiar el grado en el que el tema de género está incorporado dentro de las políticas agrarias de Cabo Verde, así como el impacto que estas generan sobre la modificación de los patrones sociales convencionales.

Para ello, se ha realizado un análisis socioeconómico de género en dos comunidades del interior de la isla de Santiago, que son beneficiadas por la implementación de lo que hasta hoy es considerado como el proyecto hídrico con fines agrícolas más importante del país: la presa de Poilão.

El estudio antropológico llevado a cabo en estas comunidades ha ayudado a comprender la realidad cotidiana de la población rural caboverdiana, especialmente en todo lo referente a las relaciones de poder y a las relaciones de género existentes en la actualidad.

Palabras clave: agricultura, género, políticas agrarias, Cabo Verde, análisis socioeconómico.

Catalán

Al llarg d'aquesta investigació s'ha intentat estudiar el grau en què el tema de gènere està incorporat dins de les polítiques agràries de Cap Verd, així com l'impacte que aquestes generen sobre la modificació dels patrons socials convencionals.

Per a això, s'ha realitzat una anàlisi socioeconòmic de gènere en dues comunitats de l'interior de l'illa de Santiago, que són beneficiades per la implementació del que fins avui és considerat com el projecte hídric amb fins agrícoles més important del país: la presa de Poilão.

L'estudi antropològic portat a terme en aquestes comunitats ha ajudat a comprendre la realitat quotidiana de la població rural capverdiana, especialment pel que fa a les relacions de poder i a les relacions de gènere existents en l'actualitat.

Paraules clau: agricultura, gènere, polítiques agràries, Cap Verd, anàlisi socioeconòmica.

Inglés

This research has attempted to examine the extent to which gender issues are incorporated into agricultural policies of Cape Verde, as well as the impact they generate on the modification of conventional social patterns.

For this, there has been made a socioeconomic and gender analysis in two communities located in the interior of Santiago Island, which have benefited with the implementation of what today is considered the most important water project with agricultural purposes in the country: the Poilão dam.

The anthropological study conducted in these communities has helped to understand the everyday realities of the rural Cape Verdean population, especially in actual terms of power and gender relations.

Keywords: agriculture, gender, agrarian, Cape Verde, socioeconomic analysis.

ACRONIMOS

- AMOBON:** Asociación de agricultores y habitantes de Levada y Achada Costa
- ASEG:** Análisis Socioeconómico y de Género
- BM:** Banco Mundial
- CEDAW:** *Convención sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer (1979)*
- CEDEAO:** Comunidad Económica de los Estados de África Occidental
- CIGEF:** Centro de Investigación de Género y Familia
- DECRP-II:** Documento Estratégico de Crecimiento y Reducción de la Pobreza-II (2008)
- ELECTRA:** Sociedad anónima de producción y distribución de electricidad en Cabo Verde.
- FAO:** Organización de Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura
- FIDA:** Fondo Internacional para el Desarrollo Agrícola
- FMI:** Fondo Monetario Internacional
- ICIEG:** Instituto Caboverdiano de Igualdad y Equidad de Género
- INE:** Instituto Nacional de Estadística
- INGRH:** Instituto Nacional de Gestión de los Recursos Hídricos
- INIDA:** Instituto Nacional de Investigación y Desarrollo Agrario
- MDR:** Ministerio de Desarrollo Rural
- ODM:** Objetivos de Desarrollo del Milenio
- OIT:** Organización Internacional del Trabajo
- ONU o NNUU:** Organización de Naciones Unidas
- PAGIRH:** Plano de Acción para la Gestión Integrada de los Recursos Hídricos (2009-2015)
- PANA-II:** Plano de Acción Nacional para el Ambiente (2004-2014)
- PDDAA:** Programa Detallado para el Desarrollo de la Agricultura Africana
- PEDA:** Plano Estratégico para el Desarrollo Agrícola (2005-2015)
- PNIA:** Programa Nacional de Inversión Agrícola
- PNIEG:** Plano Nacional para la Igualdad y Equidad de Género (2005-2011)
- PNLP:** Programa Nacional de Lucha contra la Pobreza
- PNVBG:** Plano Nacional para la Lucha contra la Violencia de Género (2008-2011)
- PLPR:** Programa de Lucha contra la Pobreza Rural (2008-2012)
- PNUD:** Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo
- RGPH:** Censo General de Población y Vivienda
- UGABP:** Unidad de Gestión del Agua de la Presa de Poilão
- UNICV:** Universidad de Cabo Verde

Índice de cuadros	7
Índice de figuras	7
Índice de gráficos.....	8
1. Introducción.....	9
2. Justificación	10
3. Objetivos	12
3.1. General.....	12
3.2. Secundarios.....	12
4. Metodología	13
4.1. Plan de trabajo	13
4.2. Organización de la tesina	14
5. Marco teórico	15
5.1. Desarrollo	15
5.1.1. Desarrollo Sostenible	16
5.1.2. Desarrollo Humano	16
5. 2. Género.....	18
5.2.1. Género y pobreza	20
5.2.2. Género y agricultura.....	24
5.2.3. Género y desarrollo.....	25
5.2.3.1. Marcos para el análisis de género.....	25
5.3. Políticas públicas	30
5.4. Programas	33
5.5. Análisis socio-económico y género (ASEG)	35
6. Contextualización del país	37
6.1. Información general de Cabo Verde	37
6.1.1. Localización geográfica.....	37
6.1.2. Breve reseña histórica del país.....	38
6.1.3. Características climáticas	38
6.1.4. Contexto sociocultural	39
6.1.4.1. Situación de género en Cabo Verde.....	41
6.1.5. Algunos datos de interés.....	42
6.1.6. El sector agrícola	42
6.2. Marco jurídico legal.....	44
6.2.1. Acuerdos Internacionales.....	45
6.2.2. Derechos de las mujeres	46
6.2.3. Legislaciones económicas	47
6.2.4. Políticas de participación	48

6.2.5. Sector agrícola	49
6.3. Políticas y programas	49
6.4. Organizaciones y Planeamiento	52
6.4.1. ICIEG	52
6.4.2. CIGEF	54
6.5. Género y agricultura en Cabo Verde	55
7. Estudio de Caso	59
7.1. Caracterización de São Lourenço dos Órgãos	59
7.1.1. Características climáticas y naturales	60
7.1.2. Territorio	60
7.1.3. Contexto sociocultural	61
7.1.4. Actividades económicas	62
7.1.5. Recursos naturales	64
7.1.6. Servicios e Instituciones/Organizaciones Comunitarias.....	66
7.1.7. Presa de Poilão	69
7.2. Análisis del proyecto de la Presa de Órgãos	71
7.3. Contextualización y justificación de las comunidades seleccionadas para el estudio.....	72
7.4. Diagnostico de género	77
7.4.1. Información de los encuestados	78
7.4.2. Organización familiar	78
7.4.3. Vivienda.....	80
7.4.4. Perfil de actividad.....	81
7.5. Análisis y discusión de datos y resultados.....	86
8. Conclusiones	90
Bibliografía.....	92

Índice de cuadros

Cuadro 1. Resumen del plan de trabajo	14
Cuadro 2. Resumen de la evolución de los conceptos de desarrollo	15
Cuadro 3. Resumen de los marcos de análisis de género.....	27
Cuadro 4. Evolución de los enfoques de género en las políticas de desarrollo.....	32
Cuadro 5. Información de las islas de Cabo Verde	38
Cuadro 6. Conceptos clave en la elaboración del IDH	40
Cuadro 7. Recursos hídricos convencionales de las islas de Cabo Verde	43
Cuadro 8. Uso de suelo de São Lourenço dos Órgãos	60
Cuadro 9. Acceso y control sobre los recursos naturales de São Lourenço dos Órgãos	66
Cuadro 10. Uso y control de los servicios comunitarios de São Lourenço dos Órgãos	67
Cuadro 11. Características teóricas de la presa de Poilão	70
Cuadro 12. Componentes del equipo directivo de AMOBON	75
Cuadro 13. Problemas y desigualdades percibidos en las comunidades.....	76
Cuadro 14. Necesidades prácticas e intereses estratégicos percibidos en las comunidades	77
Cuadro 15. Explotación de la tierra según sexo del jefe de familia de los encuestados	79

Índice de figuras

Figura 1. Iceberg de la economía	23
Figura 2. Enfoques de planificación de programas.....	34
Figura 3. Niveles de análisis ASEG y factores socioeconómicos	36
Figura 4. Mapa Cabo Verde	37
Figura 5. Mapas de São Lourenço dos Órgãos.....	59
Figura 6. División territorial de São Lourenço dos Órgãos	61
Figura 7. Vacías hidrográficas de São Lourenço dos Órgãos.....	70
Figura 8. Mapa de las comunidades de estudio	72

Índice de gráficos

Gráfico 1. Precipitación media anual (mm/día).....	38
Gráfico 2. Temperatura media anual (°C).....	39
Gráfico 3. Insolación media anual (W/m ²).....	39
Gráfico 4. Valores del IDH, desde el año 2000 a la actualidad	40
Gráfico 5. Pirámide poblacional de São Lourenço dos Órgãos.....	61
Gráfico 6. Sectores de actividad de São Lourenço dos Órgãos.....	63
Gráfico 7. Composición del agregado familiar de los encuestados.....	78
Gráfico 8. Pirámide poblacional del grupo encuestado.....	79
Gráfico 9. Niveles de educación para mayores de 15 años, por sexo	80
Gráfico 10. Niveles de educación para mayores de 15 años, por grupo etario y sexo.....	80
Gráfico 11. Servicios de las viviendas de los encuestados.....	81
Gráfico 12. Actividades productivas de los encuestados.....	82
Gráfico 13. Actividades productivas de los encuestados, por sexo.....	83
Gráfico 14. Actividades productivas de los encuestados, por grupo etario y sexo	83
Gráfico 15. Actividades reproductivas de los encuestados, por sexo	84
Gráfico 16. Actividades reproductivas del hogar, por grupo etario y sexo	84
Gráfico 17. Cuidado de otros miembros, por grupo etario y sexo	84
Gráfico 18. Procura de recursos naturales para el hogar, por grupo etario y sexo.....	85
Gráfico 19. Poder de decisión y control sobre los recursos económicos familiares, por grupo etario y sexo	85
Gráfico 20. Participación en actividades comunitarias, por sexo	86
Gráfico 21. Participación en actividades comunitarias, por grupo etario y sexo	86

1. Introducció

Las estadísticas mundiales aseguran que hoy día hay más mujeres alfabetizadas que en ningún otro momento de la historia; que las mujeres representan más del 40% de la fuerza del trabajo mundial, y que tienen una vida más larga que los hombres en todas las regiones del planeta. Además, según datos del Banco Mundial, en la actualidad, las constituciones de 136 países ya contienen garantías expresas de la igualdad de las y los ciudadanos, así como la no discriminación entre hombres y mujeres, y la igualdad de derechos en términos como la propiedad, la herencia y el matrimonio¹.

Si bien es cierto que esto es sólo una muestra de los grandes logros que las mujeres de todo el mundo han conseguido en las últimas décadas, hoy día muchas mujeres siguen enfrentándose en su vida cotidiana a desventajas que tienen su origen en las diferencias de género. Es el caso de las mujeres pobres, que continúan rezagadas en relación a todas las demás, más aun si se le suman otros factores de exclusión como el vivir en zonas remotas, el origen étnico, la casta, la raza, la discapacidad o la orientación sexual.

Esto explica, en parte, porque las mujeres rurales constituyen la mayor parte de la población pobre del planeta², y es la razón por la que el empoderamiento de estas mujeres se vuelve esencial si se pretenden afrontar los desafíos de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM)³.

Tanto es así, que estudios recientes de la FAO aseguran que si las mujeres rurales⁴ dispusiesen del mismo acceso a los recursos productivos que los hombres, su producción mejoraría entre un 20 y un 30%, lo que incrementaría la producción agrícola total de los países en desarrollo entre un 2,5 y un 4%, y reduciría el número de personas hambrientas en el mundo entre un 12 y un 17%.

Por lo tanto, es hora de reconocer la importancia del papel que tienen tanto los agricultores como las agricultoras de los países en vías de desarrollo, así como de hacer frente a las desigualdades de género presentes en la agricultura. Es cierto que no existe una pauta concreta para cerrar esta brecha de género debido a la compleja gama de factores interrelacionados, pero lo que está claro es que una manera de reducirla de forma considerable conllevaría: la creación de unas políticas que eliminen todas las formas de discriminación de la mujer en el ámbito legal y que generen una mayor igualdad en el acceso a los recursos; la implantación de políticas y programas agrícolas que tengan en cuenta la dimensión de género, y; el aumento de la participación de las mujeres en la toma de decisiones a todos los niveles de la vida social.

¹ Banco Mundial (2012). Informe sobre el desarrollo mundial: igualdad de género y desarrollo

² además, según PNUD (2011), todos los indicadores de los ODM las emplazan en peores condiciones que los hombres rurales y que las mujeres y hombres urbanos.

³ ocho propósitos de desarrollo humano fijados en el año 2000 por Naciones Unidas y ratificados por todos los países miembro, para conseguir antes del 2015.

⁴ en 2011 constituyeron aproximadamente el 43% de la fuerza laboral agrícola de los países en desarrollo. Fuente: FAO (2011): Estado mundial de la agricultura y la alimentación 2010-2011

2. Justificación

En la actualidad, Cabo Verde es considerado como uno de los países más estables y mejor gestionados del África Subsahariana. Aun así, datos de 2011 indican que su tasa de pobreza ronda el 24%⁵. Se sabe que la población más pobre se encuentra en las zonas rurales del país, y que las mujeres constituyen el mayor porcentaje de esta población⁶.

Consecuentemente, si lo que se pretende es continuar disminuyendo la tasa de pobreza, se vuelve necesario estudiar el impacto de las políticas y programas que se llevan a cabo en el sector agrícola, así como analizar si la implementación de los mismos está teniendo repercusiones equitativas para hombres y mujeres a nivel económico, político, social y cultural, en todos los niveles de la vida de las personas⁷.

Hasta hace poco tiempo, e incluso hoy día, en muchas investigaciones se realizaban aproximaciones que contemplaban la realidad como un todo global y analizaban los datos como si las necesidades de una parte de la población fuesen generales. Esta síntesis conllevaba a la generalización de los resultados, visibilizando únicamente las necesidades de los hombres y considerando a las mujeres como sujetos pasivos dentro de su sociedad.

Pero la realidad es que los hombres y las mujeres se ven afectados de modo diferente por las políticas y programas que se implementan en su comunidad. Esto se debe a que generalmente las legislaciones, y sobre todo las normas sociales, suelen beneficiar a los hombres sobre las mujeres, manteniendo las desigualdades que representan un obstáculo para el desarrollo de la comunidad y la reducción de la pobreza. En las zonas agrícolas estas desigualdades se ven agravadas por las diferencias de responsabilidades y roles que tienen en la producción, así como por las disparidades existentes en el acceso y control de los recursos productivos.

Por todo esto, se vuelve de gran interés realizar un análisis socio-económico que aborde, por un lado, el equilibrio entre las ventajas y desventajas de la aplicación de políticas y programas agrícolas y, por otro, un estudio institucional y político que identifique los actores que ganan y pierden en el contexto de las reformas⁸. Integrar la variable de género en el marco conceptual de este estudio se vuelve imprescindible para comprender de forma holística los impactos diferenciales de la reforma agrícola.

En el caso de Cabo Verde, en los últimos años ha estado implementando una serie de políticas agrarias con la intención de desarrollar de forma sostenible el sector agropecuario nacional. La presa de Poilão, en la isla de Santiago, es considerada como el proyecto hídrico con fines

⁵ a lo largo de las últimas décadas, la tasa de la pobreza ha tenido una evolución positiva: en 1989 era del 49%, en 2002 de 36,7% y en 2007 de 26,6%. En la actualidad se estima que en los próximos años continuará decreciendo. Fuente: Gobierno de Cabo Verde. *Estado da Nação* (2011)

⁶ según el último censo de población del país (2010), la población rural constituye el 38,2% de la población total, y aproximadamente el 54% de esta población son mujeres. Cabe destacar que la disgregación de zona rural y zona urbana está basada en la definición personal del país.

⁷ niveles MICRO (individual-familiar), MESO (comunitario-regional) y MASO (nacional-internacional)

⁸ El Banco Mundial, en su manual *Herramientas para el análisis institucional, político y social para el impacto social y en la pobreza* (2005), asegura que un análisis socio-económico que utilice herramientas cualitativas y cuantitativas que sean analíticamente sólidas, puede brindar resultados que ayuden a vislumbrar el proceso necesario para promover un crecimiento con equidad.

agrícolas más importante del país, además de ser un referente dentro de las políticas agrarias actuales. No obstante, hasta el momento, no existe una evaluación del impacto distributivo que esta construcción ha generado sobre la población local.

Por lo tanto, realizar un análisis socioeconómico de la zona afectada, estudiando con mayor detenimiento a un pequeño grupo de familias agricultoras, servirá para comprobar el grado de sintonía vigente entre las políticas agrarias nacionales y la implementación de las políticas sectoriales. Además, ayudará a evaluar los impactos distributivos que ha generado el proyecto sobre la población local, en especial sobre las mujeres, e ilustrará la realidad social de la población rural caboverdiana y los factores que influyen en la producción y productividad agropecuaria. Comprender los roles y responsabilidades asociadas al sector, puede ser de gran utilidad en el proceso de diseño de futuras políticas agrarias.

3. Objetivos

3.1. General

El objetivo general de este estudio es comprobar el grado de incorporación del tema de género en las políticas agrarias de Cabo Verde, analizando el impacto que las iniciativas emprendidas en el sector han tenido sobre la modificación de los patrones sociales convencionales (análisis socio-económico de género).

3.2. Secundarios

- Analizar la medida en la que las propuestas y acciones de las instituciones gubernamentales incorporan la perspectiva de género; entendida como una orientación para la reducción de las desigualdades entre hombres y mujeres.
- Verificar si los documentos estratégicos de planificación del gobierno en el área de la agricultura incluyen políticas y programas de promoción de la igualdad de género.
- Estudiar si las iniciativas en el sector agrícola incluyen a las mujeres como parte del público beneficiario, ya sea como un foco específico de la acción o como un segmento atendido por programas más amplios.
- Comprobar en que medida las intervenciones diseñadas tienen en consideración la situación diferenciada de hombres y mujeres en lo que se refiere al acceso y al control de recursos, especialmente con lo que respecta a la tierra y el agua.
- Analizar los beneficios sobre la población, fundamentalmente sobre las mujeres, de la aplicación de las políticas gubernamentales agrarias en la zona de estudio.

4. Metodología

Para lograr los objetivos planteados se pretende desarrollar una metodología con dos enfoques diferenciados. Por un lado, se realizará una investigación documental, y por otro, se llevará a cabo un estudio de caso.

La investigación teórica se realizará a dos niveles:

- (i) **Estudio de las informaciones y lineamientos de los Organismos Internacionales sobre género:** se analizarán los referentes sobre políticas públicas y programas, así como los conceptos de desarrollo, género y sostenibilidad. Se pondrá un especial interés en los análisis socio-económicos que contemplen la equidad de género y en todo lo referente al género en la agricultura.
- (ii) **Contextualización teórica de Cabo Verde:** se identificarán los documentos estratégicos de las políticas agrarias del país, así como los de las políticas públicas destinadas a la promoción de la igualdad de género, el marco legal en el que se amparan y los estudios relacionados existentes, para poder conceptualizar la situación actual de la agricultura y de la mujer en el país. También se estudiarán los datos estadísticos referentes al dominio demográfico y socioeconómico, haciendo especial énfasis en la disgregación por sexos, para conocer la situación real de todos los caboverdianos, tanto de los hombres como de las mujeres.

En lo que respecta al estudio de caso, lo que se pretende es realizar un estudio antropológico de la zona de estudio durante los meses de abril, mayo y junio. Para ello se diseñará y aplicará un cuestionario cualitativo a un número representativo de familias afectadas por las reformas agrarias llevadas a cabo hasta el momento. Así mismo, se concertarán reuniones con los representantes de las organizaciones sociales y gubernamentales de la zona, para poder conocer y comprender de forma amplia la realidad local.

4.1. Plan de trabajo

Fase 1. Antes de viajar a la zona de estudio

- Análisis de las informaciones y lineamientos sobre género de los Organismos Internacionales: BM, ONU y Comunidad Económica Europea, entre otros.
- Identificación y estudio de los documentos estratégicos de políticas agrarias, además de las políticas públicas para la promoción de la equidad de género, el marco legal actual y los estudios relacionados existentes en Cabo Verde.
- Diseño de un cuestionario cualitativo con preguntas abiertas para que los productores agrarios expliquen, debatan y opinen sobre el impacto de las políticas en sus vidas y trabajos.
- Visita a la zona de estudio para determinar el área de trabajo.

Fase 2. En la zona de estudio

- Primer contacto con la población local para conocer la situación actual e identificar la problemática general a la que se enfrentan.
- Aplicación del cuestionario a un número representativo de familias de agricultores afectados, que será determinado una vez conocida la situación local e identificada la problemática general.

- Contactar con las organizaciones sociales y gubernamentales de la zona para conocer la visión que estos tienen de la problemática del lugar.

Fase 3. Análisis de los datos obtenidos

- Contrastar, analizar y debatir los resultados obtenidos en los cuestionarios, así como la información recopilada en las organizaciones sociales y gubernamentales.

En el siguiente cuadro se muestra un resumen del plan de trabajo que se pretende llevar a cabo:

Fase	Actividades	Objetivos	Tareas
1	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio y análisis de informaciones pertinentes - Contextualización de la zona de estudio - Diseño del cuestionario cualitativo - Visita a la zona de estudio 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio y análisis de documentos internacionales sobre género y agricultura - Análisis de documentos estratégicos del país - Adquirir una idea general de la problemática de la zona 	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir conocimientos sobre la visión de género internacional - Obtener datos de la situación actual de las políticas de género y agrarias del país - Realización y validación del cuestionario a aplicar
2	<ul style="list-style-type: none"> - Contacto con la población local - Aplicación del cuestionario a las familias afectadas - Reuniones con organizaciones sociales y gubernamentales 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar las ventajas, limitaciones e inconvenientes de la aplicación de políticas agrarias en la zona - Elaborar un análisis socio-económico con énfasis en género 	<ul style="list-style-type: none"> - Recopilación de datos
3	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de la información 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar el impacto de las políticas agrarias en la zona 	<ul style="list-style-type: none"> - Redactar el informe con los resultados obtenidos

Cuadro 1. Resumen del plan de trabajo. Elaboración propia.

4.2. Organización de la tesina

El proyecto se encuentra organizado en tres grandes bloques. Los dos primeros tienen un cariz más teórico, ya que pretenden contextualizar los conceptos básicos de la investigación y caracterizar geográfica y socioeconómicamente el área de estudio. El tercero en cambio, está basado en la presentación y análisis de las informaciones recopiladas en terreno.

De esta forma, en el primer capítulo se encuadran los conceptos teóricos sobre los que se va a basar el estudio. En el segundo, se describe la realidad del país, detallando las características más importantes y poniendo especial énfasis en las cuestiones relacionadas con las mujeres rurales. Asimismo, se estudia la situación del país con respecto a los conceptos teóricos explicados en el capítulo anterior. El tercer capítulo, caracteriza la realidad de la zona de estudio, dando a conocer las condiciones en las que se realiza la agricultura, la realidad de los distintos actores con influencias en el sector, así como el impacto que las políticas públicas implementadas hasta el momento han ejercido en la zona de estudio.

Finalmente, los elementos analizados a lo largo de esta investigación derivarán en una conclusión general sobre el impacto que las políticas agrícolas tienen sobre la población rural caboverdiana, especialmente sobre las mujeres del centro de la isla de Santiago.

5. Marco teórico

5.1. Desarrollo

El despertar de la preocupación por el desarrollo se produjo en América Latina en los años 30, pero fue el contexto de principios de los años 50 el que marcó decisivamente sus contenidos. Desde entonces, las diferentes propuestas han experimentado una evolución permanente, donde el énfasis del desarrollo se ha situado en posiciones que se encuentran enmarcadas entre; el crecimiento económico como objetivo principal y, la satisfacción de las necesidades de las personas como objetivo final.

En la actualidad, la definición de desarrollo más comúnmente aceptada es la que aparece en la *Declaración sobre el derecho al desarrollo* de la Asamblea General de Naciones Unidas (1986), en la que es concebido como: “un proceso global, económico, social, cultural y político, que tiende al mejoramiento constante del bienestar de toda la población y de todos los individuos sobre la base de su participación activa, libre y significativa en el desarrollo y en la distribución justa de los beneficios que de él se derivan”.

De esta forma, la declaración establece un estrecho vínculo entre el respeto a los Derechos Humanos (DDHH) y el desarrollo, que adquiere mayor relevancia cuando afirma que el derecho al desarrollo es “un derecho humano inalienable en virtud del cual todo ser humano y todos los pueblos están facultados para participar en un desarrollo económico, social, cultural y político en el que puedan realizarse plenamente todos los derechos humanos y libertades fundamentales, a contribuir en ese desarrollo y a disfrutar del él”⁹.

A continuación se presenta un cuadro que resume las ideas y eventos más importantes en la evolución de este concepto multifacético y pluridimensional:

Período	Conceptos y realidad histórica
Desde s. XIX hasta II Guerra Mundial	Crecimiento económico mediante la generación de riqueza
Post II Guerra Mundial	Etapa de crecimiento global Mundo Bipolar Búsqueda de crecimiento económico en el Sur
Década de los 60	Desigualdades crecientes Norte-Sur Preocupación por el bienestar (necesidades básicas) Crisis del petróleo
Década de los 70	Club de Roma: Límites del crecimiento Desarrollo Local
Década de los 80	Consenso de Washington, liberalización de las economías Desarrollo Sostenible Integración de: pobreza, desarrollo y desigualdad
Década de los 90	Desarrollo Humano
Posterior	Desarrollo y Género Desarrollo Urbano Desarrollo Social

Cuadro 2. Resumen de la evolución de los conceptos de desarrollo. Elaboración propia.

⁹ Artículo 1 de la *Declaración sobre el derecho al desarrollo*. Asamblea General de NNUU (1986)

Si bien es cierto que con el tiempo, el término desarrollo ha adquirido una gran cantidad de acepciones, para efectos de este trabajo únicamente se analizarán los conceptos de *desarrollo sostenible* y *desarrollo humano*.

5.1.1. Desarrollo Sostenible

El término *desarrollo sostenible* surge como consecuencia de la preocupación por la excesiva explotación de los recursos naturales del planeta. La primera llamada de atención al respecto fue realizada por el Club de Roma con su informe sobre *Los límites del crecimiento*¹⁰, pero no se toma conciencia de esta realidad hasta bien entrada la década de los 80, con el informe Brundtland, *Nuestro futuro común*¹¹.

Este segundo informe, sirvió como base para la Conferencia de Desarrollo y Medio Ambiente celebrada en Río de Janeiro en 1992 y en la que se definió el desarrollo sostenible como “el desarrollo que satisface las necesidades de la generación presente sin comprometer las capacidades de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades”¹².

Lo más importante de esta definición es que, por primera vez, junto al concepto de desarrollo subyacen dos ideas esenciales; la de las necesidades de los seres humanos y la de las limitaciones que el medio impone para responder a dichas necesidades, tanto en el presente como en el futuro.

Sin embargo, la popularidad del término ha hecho que se extienda su utilización sin reparar muchas veces en su contenido e implicaciones, lo que ha conllevado a diversas críticas sobre la ambigüedad de los términos de “necesidades” y de “sostenibilidad”. Por ejemplo, la sostenibilidad tiene diversas modalidades de pensamiento que supondrían afirmaciones diferentes: la *sostenibilidad fuerte* requeriría que las generaciones futuras dispusiesen de la misma cantidad de recursos naturales que las actuales, mientras que la *sostenibilidad blanda* permitiría modificarlos a cambio de conocimientos tecnológicos y de otro tipo de capital.

Tanto los elogios como las críticas reafirman la importancia y complejidad de este concepto. Si bien es cierto que se podría debatir mucho al respecto, se considera que para efectos de esta tesina, la base fundamental del mismo se puede determinar con un pasaje del informe Brundtland, donde se establece que un desarrollo sostenible requiere de: “un sistema político que proporcione una participación efectiva de la ciudadanía en la toma de decisiones; un sistema económico capaz de generar superávit y conocimiento técnico sobre una base autónoma y sostenida; un sistema social que procure soluciones a las tensiones que surgen de un desarrollo inarmónico; un sistema de producción que respete la obligación de preservar la base ecológica del desarrollo; un sistema tecnológico capaz de buscar permanentemente nuevas soluciones; un sistema internacional que asegure formas sostenibles de comercio y finanzas, y; un sistema administrativo flexible y capaz de autocorregirse”.

5.1.2. Desarrollo Humano

La formulación del enfoque del *desarrollo humano* surge a principios de los 90, como crítica al concepto de desarrollo que la sociedad viene considerando como deseable. Hasta este

¹⁰ Meadows et al. (1972)

¹¹ Brundtland, G. H. et al. (1987)

¹² definición adoptada de la Comisión Mundial del Medio Ambiente y del Desarrollo (1988)

momento, las sociedades industrializadas no ponían en duda que cuantos más bienes y servicios producidos, mayor sería la actividad económica y que por lo tanto, aumentaría el bienestar de las personas. Se suponía que todo crecimiento económico, generalmente entendido como incremento del PIB, reduciría la pobreza y conllevaría un desarrollo social.

Sin embargo, a finales de los 80, el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), lanzó el enfoque del desarrollo humano –basado en las aportaciones teóricas de Amartya Sen sobre el concepto de bienestar fundamentado en la acumulación-. Este enfoque supone un cambio radical de los pensamientos anteriores en dos sentidos: (i) la concepción del proceso de desarrollo como un proceso de expansión de las capacidades de las personas, de manera que puedan elegir su modo de vida y, (ii) el cuestionamiento de que el desarrollo dependa fundamentalmente de la expansión del capital físico y no del capital humano.

En definitiva, se sustituye una visión del desarrollo centrado en la producción de bienes por otra centrada en la ampliación de las capacidades de las personas. De ahí que el PNUD incorpore el concepto de desarrollo humano como “el proceso de ampliación de las opciones y capacidades de las personas, que se concreta en una mejora de la esperanza de vida, la salud, la educación y el acceso a los recursos necesarios para un nivel de vida digno”.

Si bien es cierto que no se puede afirmar que el PNUD haya sido el inventor de este concepto, la verdad es que sus informes anuales lo han convertido en un referente sobre el debate actual de desarrollo, así como en plataforma de divulgación. Pero más allá de esto, Griffin (1999) considera que su contribución más importante ha sido la de presentar una propuesta alternativa a las de las instituciones de Bretton Woods, el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional (FMI), rompiendo el monopolio que éstas ostentaban en la definición de las estrategias de desarrollo.

Además, la incorporación del desarrollo humano supone que los objetivos de los procesos de desarrollo deben; (i) definirse por las personas en función de sus propios valores, (ii) centrarse en políticas que generen o amplíen las capacidades humanas¹³ y, (iii) evaluarse en función de la ampliación de las libertades que disfrutaban los miembros de una sociedad.

Las tres oportunidades esenciales para la generación o ampliación de las capacidades, a efectos del desarrollo humano son:

- Disfrutar de una vida prolongada y saludable: salud
- Adquirir conocimientos: educación
- Tener acceso y control sobre los recursos necesarios para lograr un nivel de vida decente

Se considera que si no se poseen estas oportunidades esenciales, muchas otras alternativas continuarán siendo inaccesibles. Pero el ámbito del desarrollo humano va más allá. Diversos autores consideran otras esferas de opciones entre las que se incluyen la participación, la seguridad, la sostenibilidad y la garantía de los DDHH, son necesarias para que un individuo pueda: ser creativo y productivo, gozar de respeto por sí mismo y, aumentar la sensación de pertenencia a una comunidad.

¹³ considerando que las capacidades humanas representan “las combinaciones alternativas que una persona puede hacer o ser: los distintos funcionamientos que puede lograr”. Amartya Sen (1987)

En definitiva, se puede considerar que el desarrollo humano es el desarrollo de la gente, para la gente y por la gente. Así lo han confirmado los Informes Anuales publicados por el PNUD, que además de ser un referente fundamental de este enfoque, por ofrecer bases estadísticas para el análisis desde esta nueva perspectiva, han mostrado la variedad de temas y factores que lo conforman.

5.1.2.1. Índice de Desarrollo Humano

El primer Informe sobre Desarrollo Humano¹⁴ introdujo una nueva forma de medir el desarrollo mediante la combinación de indicadores de esperanza de vida, educación e ingresos, en lo que denominaron Índice de Desarrollo Humano Compuesto o IDH.

En la actualidad, el componente de educación mide el porcentaje de alfabetización para mayores de 25 años y los años de escolarización previstos para niños y niñas en edad escolar. La esperanza de vida al nacer se calcula utilizando un valor mínimo de 20 años y un valor máximo de 83,4 años. Mientras que el componente de riqueza, se estipula a través del PIB per cápita¹⁵. Mediante una ponderación de estas tres dimensiones, se obtiene un valor de IDH que oscila entre 0 y 1, representando la unidad el desempeño perfecto en desarrollo humano.

Cabe destacar que entre las muchas críticas que se le realizan al IDH, las tres siguientes son las más generalizadas:

- a) Los tres componentes tienen la misma ponderación
- b) El PIB es una medida insuficiente de renta¹⁶
- c) La utilización de promedios en los indicadores puede esconder situaciones muy dispares

En este sentido, el propio PNUD reconoce que el IDH no es una medida perfecta, pero que resulta una alternativa viable al PIB per cápita (PNUD, 1995), ya que aporta una nueva visión del desarrollo y proporciona comparaciones instructivas a los países y entre países.

5. 2. Género

A lo largo de la última década, se han adoptado una infinidad de expresiones en torno a la temática de género en las declaraciones, planes de acción, políticas, programas y proyectos de desarrollo. Expresiones como; *relaciones de género, discriminación de género, igualdad de género, equidad entre géneros, análisis de género, equilibrio de género, incorporación de las cuestiones de género, funciones de género*, y otras muchas, se han aceptado, aunque no se han comprendido completamente.

El gran obstáculo es el término “género”, que abarca concepciones diferentes según el área de estudio. En la actualidad, la definición más generalizada del concepto es la que se ha desarrollado para el análisis en las ciencias sociales, y que hace referencia a *los atributos, expectativas y normas sociales, de conducta y culturales que la sociedad atribuye al hecho de ser hombre o de ser mujer*.

¹⁴ PNUD (1990). Informe completo disponible en: <http://hdr.undp.org/es/informes/mundial/idh1990/>

¹⁵ <http://hdr.undp.org/es/estadisticas/idh/> (consultado en marzo 2012)

¹⁶ Las críticas más destacables señalan que; (i) hay muchas actividades que generan valor agregado que no son contabilizadas y que, (ii) no se tiene en cuenta la distribución del ingreso

Es importante tener en consideración que este concepto no es estático ni mundial, ya que cada sociedad elabora una interpretación histórica y cultural en torno a la diferenciación sexual, que además se redefine constantemente con las normas, comportamientos y actitudes que determinan las dinámicas entre mujeres y hombres en todas las áreas de la vida social, política y económica.

Pero además, existen otras acepciones. Desde la perspectiva de la psicología se considera que el término alude al “proceso mediante el cual las personas se convierten en mujeres y hombres, en base a la construcción spico-social de lo femenino y de lo masculino que realiza cada sociedad”¹⁷. Además, es considerado como una categoría que se articula en base a las siguientes tres instancias básicas:

- a) **Asignación de género:** realizada en el momento del nacimiento de cada individuo, y determinada por la apariencia externa de los genitales.
- b) **Identidad de género:** entendida como la forma en la que cada individuo se percibe perteneciente a un sexo o a otro. Esto genera un esquema ideo-afectivo que se establece al mismo tiempo que el lenguaje y sirve como base para todas las experiencias de vida.
- c) **Rol de género:** hace referencia a las expectativas culturales que tiene cada sociedad sobre los comportamientos sociales apropiados para cada determinado sexo. Son de gran importancia porque determinan; (i) las oportunidades y dificultades que los individuos deben enfrentar para asegurarse su propio sustento; (ii) las relaciones sociales en todos los niveles de sus actividades, y; (iii) el acceso y control que las personas tienen sobre los recursos. Es importante entender que los roles de género son:
 - Construidos socialmente
 - Aprendidos
 - Dinámicos, al estar sujetos a cambios en el tiempo
 - Multifacéticos: difieren de unas culturas a otras
 - Determinados por clase, edad, casta, etnicidad y religión

Por otro lado, la sociología y las historiadoras feministas conceptualizan el género como “el elemento que estructura un conjunto de relaciones sociales¹⁸ que determinan las interacciones de los seres humanos como personas sexuadas”. Se trata de relaciones transformables por ser socialmente construidas, y según Whitehead (1979), a menudo adoptan la forma de una dominación masculina que conlleva a la subordinación y discriminación¹⁹ femenina.

¹⁷ Dio Bleichmar, 1985

¹⁸ también denominadas relaciones de género.

¹⁹ Según la ONU, discriminación es tanto la distinción, exclusión o preferencia que tenga por objeto o resultado anular o menoscabar el reconocimiento, goce o ejercicio, en condiciones de igualdad, de los derechos humanos y libertades fundamentales en las esferas política, económica y social, cultural o en cualquier otra esfera de la vida pública.

Más allá de esto, algunas feministas radicales²⁰ opinan que el género es una forma de relaciones de poder, a través de la cual se distribuyen de forma asimétrica los ingresos, el acceso a bienes y conocimientos, las responsabilidades y los derechos entre ambos sexos.

En la última década, expertos en género como Judith Butler (2003), han ampliado el concepto, al considerar que se trata del mecanismo que representa la identidad de las personas, influyendo en la construcción de las diferencias, las individualidades y sobre todo las subjetividades de cada individuo. Consideran que para poder cambiar la estructura social actual (binaria, jerarquizada y de subordinación entre los sexos), no sólo deben ampliarse las opciones culturales, sino que además se deben localizar y modificar las prácticas repetitivas que determinan y regulan la manera en que se perciben las personas.

En definitiva, y teniendo en cuenta todas estas acepciones, podemos determinar que el concepto de género engloba el conjunto de características psicológicas, sociales, culturales, políticas, jurídicas y económicas asignadas a las personas de forma diferenciada, en base a su sexo y a la sociedad en la que habitan. Por esta razón, realizar una investigación que tenga en consideración las cuestiones de género puede servir para disponer de una visión crítica, explicativa, alternativa y analítica de la sociedad, de las características particulares de hombres y mujeres, así como de las relaciones que se dan entre ambos.

5.2.1. Género y pobreza

El concepto de pobreza ha sido ampliamente estudiado por una infinidad de autores de muy variadas áreas, lo que hace que en la actualidad existan diversos enfoques para definirla. El más comúnmente utilizado corresponde al de la *pobreza absoluta* o *método del ingreso*²¹, que alega que “son pobres todas las personas que viven en hogares que cuyos ingresos en un momento dado no son suficientes para adquirir una canasta de bienes y servicios que permita satisfacer las necesidades de subsistencia de todos sus miembros”.

A pesar de las grandes aportaciones que ha generado esta medición de la pobreza absoluta, sobre todo para identificar el fenómeno y diseñar políticas, CEPAL, citando a Ruggeri, Saith y Stewart (2003), señala que otros enfoques como el de *las capacidades*, el de la *exclusión social* y el *participativo* son de gran relevancia a la hora de considerar diversos aspectos de la realidad social de las personas.

Esto se debe a que el *enfoque de las capacidades* de Amartya Sen está basado en el bienestar que las personas obtienen a través de la realización de sus capacidades, comprendiendo la pobreza como una carencia de recursos que impiden a las personas cumplir con algunas actividades básicas, independientemente del ingreso monetario. Por su parte, el *enfoque de la exclusión social* entiende la pobreza a través del estudio de las características de los procesos y dinámicas que niegan la participación social. Finalmente, en el *enfoque participativo* son los pobres los que definen la pobreza a partir del análisis que ellos mismos hacen de su propia realidad.

²⁰ Millet, K., Greer, K. o Firestone, S. entre otras. Su argumento fundamental se basa en que es la institución social del género, y no el sistema económico, el origen de la dominación de las mujeres.

²¹ también es denominado *enfoque monetario*. Se trata del método que comúnmente ha sido utilizado por CEPAL para el cálculo de la pobreza en distintos países de América Latina.

Existen también otras críticas a la conceptualización y medición de la pobreza según el ingreso y el consumo, en las que se incorporan conceptos como el de *capital social*. Según Miranda (2003), este se entiende como “el recurso intangible que posibilita o capacita a las personas en la obtención de beneficios a través de sus relaciones sociales”, y añade que se trataría de “variables vinculadas a los componentes psicosociales de la pobreza”. Mediante este enfoque, se aporta una visión más integral al incluir aspectos políticos, sociales y económicos.

Todos estos enfoques y conceptos han puesto de manifiesto la complejidad de la pobreza, que obedece a diversas causas y se manifiesta de diferentes maneras, convirtiéndola en un fenómeno multidimensional y heterogéneo que comprende carencias materiales, no materiales, subjetivas y culturales.

Pero Arriagada (2003) va aún más allá, y considera que estos enfoques además plantean la necesidad de comprender la pobreza como un proceso y no como un estado. Opina que si bien la pobreza puede ser una situación que se mantiene en el tiempo, en muchos casos es variable y puede modificarse en el corto plazo, especialmente en función del empleo y desempleo.

Asimismo, Arriagada añade que son necesarios conceptos como la desigualdad, la vulnerabilidad y la exclusión para tener una perspectiva más amplia de la pobreza, entendiendo que: (i) el concepto de desigualdad hace referencia al grado de concentración y polarización en la distribución del ingreso de los distintos grupos de población; (ii) el concepto de vulnerabilidad contribuye a mostrar la incidencia de ciertos procesos externos que conducen a un aumento de la fragilidad de la realidad de las personas o familias, y; (iii) el concepto de exclusión que a menudo se encuentra interrelacionado con los otros dos, se comprende tanto por la expulsión o limitación de un individuo sobre el espacio que ocupaba previamente, como por la privación de alguno o varios de sus derechos.

Todas estas definiciones también han sido criticadas, porque aunque se trata de concepciones que explican mejor el fenómeno de la pobreza y algunas de sus consecuencias, no aportan criterios operativos para su cuantificación.

Para los efectos de esta investigación, se quieren tener en consideración las diversas dimensiones de la pobreza. Por esta razón, se considerará que la pobreza es “el resultado de un proceso social y económico –con componentes culturales y políticos- en el cual las personas y los hogares se encuentran privados de activos y oportunidades esenciales por diferentes causas y procesos, tanto de carácter individual como colectivo, lo que le otorga un carácter multidimensional”²². De esta manera, se considera que además de la privación material, la pobreza comprende dimensiones subjetivas que van más allá de la subsistencia material.

Como se puede observar con todo lo tratado hasta el momento, pobreza y género son dos conceptos que históricamente han sido estudiados de forma bastante independiente. Aun así, desde hace un par de décadas, los informes de desarrollo de los diversos organismos internacionales han comenzado a considerar que ambos términos están íntimamente ligados.

Por ejemplo, el Informe sobre Desarrollo Humano del PNUD (1995), que fue el primero en elaborar un análisis incorporando las cuestiones de equidad de género, afirmó que el propósito del desarrollo era “aumentar las oportunidades del ser humano, no solamente su

²² CEPAL-UNIFEM (2004), *Mujer y Desarrollo: entender la pobreza desde la perspectiva de género*

ingreso" y que "la pobreza tiene cara de mujer –de 1.300 millones de personas en la pobreza, 70% son mujeres-".

Por su lado, el BM en su Informe sobre Desarrollo Mundial del año 2000, pedía enfocar la pobreza desde la óptica del género y hacía notar que "una mayor igualdad entre los géneros es deseable", no sólo por derecho, sino también porque "produce beneficios sociales y económicos que favorecen la reducción de la pobreza".

En el mismo informe, pero del año 2001, hacía notar que "los mercados laborales en todo el mundo tienen una estructura jerárquica en la cual los sectores, las ocupaciones y actividades están separadas de acuerdo al género. Las mujeres tienden a estar poco representadas en el sector formal de los empleos mejor pagados, y sobre-representadas en los sectores informales y sin remuneración". El resultado de esto se veía reflejado en los datos de los ingresos, donde tanto en países desarrollados como en países en vías de desarrollo, las mujeres percibían entre el 70% y 80% del valor de los ingresos masculinos. Lo llamativo de este dato es que sólo 20% de esta diferencia podía explicarse bajo los términos de variables económicas convencionales.

5.2.1.1. Feminización de la pobreza

Como hemos visto hasta el momento, la desigualdad de género y la pobreza tienen diferentes causas y consecuencias. Sin embargo, el hecho de que más del 70% de las personas que viven en situación de pobreza sean mujeres, en sí mismo, es una evidencia de que la pobreza tiene *rostro de mujer*²³.

Tanto es así, que desde la década de los 80 diversas feministas²⁴ han venido analizando el fenómeno de la pobreza desde una perspectiva de género, llegando a incorporar el concepto de "feminización de la pobreza". Este concepto, identifica y alude a los siguientes fenómenos que afectan de manera específica y desigual a mujeres y niñas:

- a) La feminización de la pobreza es un proceso que presenta una tendencia al alza
- b) Los roles de género actuales inciden sobre la feminización de la pobreza
- c) La exposición de las mujeres a la pobreza es mayor, debido a que el género es un factor de vulnerabilidad dentro del sistema de relaciones sociales²⁵

La medición de la feminización de la pobreza es incluso más complicada que la medición de la pobreza, fundamentalmente debido a la invisibilidad de las mujeres y a la naturalización de sus funciones reproductoras. Además, casi todos los estudios sobre pobreza consideran el hogar como la unidad básica de análisis y presuponen que existe una única función de bienestar aplicable a todos sus miembros.

²³ Murguialday, Cl. (2006) en <http://www.dicc.hegoa.ehu.es/listar/mostrar/99>

²⁴ "La feminización de la pobreza: mujeres, trabajo y bienestar" de Pearce, D. (1978), y "La feminización de la pobreza en América Latina" de Anderson, J. (1994), son algunos ejemplos del trabajo de estas mujeres

²⁵ el desigual acceso al mercado laboral, la dispar retribución económica por el trabajo realizado –el PNUD (2006) estima que "en todo el mundo, las mujeres ganan como promedio poco más del 50% de lo que ganan los hombres"-, las precarias condiciones laborales, los déficits en educación y salud, así como su extensa dedicación en las tareas no remuneradas, son ejemplo directo de este sistema de relaciones de género

Pero las investigaciones sobre la distribución intrafamiliar de recursos e ingresos han mostrado de manera exhaustiva que no existe justicia distributiva dentro de los hogares en buena parte del mundo. El resultado es que los sistemas predominantes de recolección de estadísticas encubren las desigualdades económicas entre hombres y mujeres, y dificultan la medición del grado de feminización de la pobreza en muchos países.

5.2.1.2. División sexual del trabajo

La división sexual del trabajo, que asigna a las mujeres el espacio reproductivo (privado) y a los hombres el espacio productivo (público), es considerada como el determinante estructural de la feminización de la pobreza.

En términos económicos, el **trabajo productivo** hace referencia a todas las actividades que contribuyen a la construcción del PIB, mientras que el **trabajo reproductivo** engloba todas las actividades necesarias para el cuidado y la suma de productos humanos a la sociedad. Es importante tener esto en consideración porque el trabajo realizado en el espacio reproductivo siempre ha sido excluido de los análisis económicos²⁶, considerándolo un aspecto “natural” de las obligaciones de las mujeres.

Sin embargo, como podemos observar en lo que algunos denominan el *iceberg de la economía*, todas las actividades económicas –tanto las formales, como las informales y las de subsistencia- descansan sobre el trabajo no remunerado de reproducción y cuidados del hogar, que es lo que asegura la producción y la productividad de la fuerza laboral que mantiene funcionando toda la economía²⁷.



Figura 1. Iceberg de la economía. Fuente: Naila Kabeer, 2006.

Los efectos más relevantes de la división sexual del trabajo para las mujeres son:

- (i) menor acceso a activos sociales y culturales (propiedad del capital productivo, educación y capacitación), debido a las necesidades vinculadas al cuidado doméstico

²⁶ en macroeconomía, medidas de análisis como el PIB, sólo calculan el valor monetario de la producción y el intercambio de bienes y servicios

²⁷ la economía feminista considera que el sistema capitalista patriarcal actual niega la responsabilidad social del mantenimiento de la vida. A través de la idea del *iceberg de la economía*, se pretende representar el funcionamiento del sistema económico actual, en el que para mantener la parte privilegiada del sistema –la mercantil-, se precisa la existencia de toda una serie de actividades invisibles que garanticen la vida –tareas relacionadas con el espacio privado-.

- (ii) mayor cantidad de trabajo diario realizado: sobre todo al combinar el trabajo no remunerado²⁸ con el trabajo mercantil.
- (iii) desigualdad de oportunidades en el acceso al trabajo remunerado, lo que perjudica sus posibilidades de alcanzar la autonomía económica. Deben considerarse también las limitaciones que sufren en el acceso a la salud, la educación, las redes sociales y los recursos financieros.
- (iv) posición de subordinación social: la jerarquía ocupacional del mercado laboral establece relaciones de poder asimétricas –por norma general, las posiciones más elevadas del *iceberg de la economía* tienen mayor poder de decisión en la sociedad-.

Finalmente, cabe destacar, que si bien es cierto que a lo largo del último siglo las mujeres de todo el mundo han aumentado su aporte al trabajo productivo, este se ha dado en condiciones segregadas y manteniendo la gran masa del trabajo reproductivo bajo su responsabilidad.

5.2.2. Género y agricultura

Todas estas desigualdades sociales y económicas entre hombres y mujeres se ven acrecentadas en el ámbito rural, haciendo que las mujeres rurales de los países en vías de desarrollo se hallen entre las más pobres y vulnerables del planeta.

Tanto es así, que diversos estudios sobre la pobreza rural en el mundo, realizados por diversos organismos internacionales, han resaltado que “el bajo rendimiento de la agricultura en muchos países en desarrollo se debe principalmente a que las mujeres no tienen igualdad en el acceso a los recursos y las oportunidades que se necesitan para aumentar la productividad”²⁹.

La FAO señala que la brecha de género que enfrentan las mujeres rurales en el acceso a los recursos productivos, esta determinada principalmente por los siguientes factores:

- controlan menos tierras que los hombres, y las que controlan suelen ser de peor calidad
- poseen menos animales de trabajo
- a menudo, no tienen control sobre los ingresos generados en la unidad familiar
- son menos susceptibles a utilizar insumos modernos como; semillas mejoradas, fertilizantes, medidas de control de plagas y herramientas mecánicas, entre otros
- utilizan y acceden menos al crédito, y cuando lo obtienen, no suelen controlarlo

Todo esto tiene su origen en las relaciones de género del medio rural, que establecen que la producción agrícola comercial es principalmente una tarea masculina. Los hombres preparan la tierra, riegan los cultivos, cosechan, transportan los productos al mercado, poseen animales y comercian con ellos, además de cortar, desemboscar y vender la madera que extraen de los bosques. Las mujeres en cambio, se encargan principalmente de las tareas del hogar; crían a los hijos, cultivan y cocinan los alimentos, se encargan de los pequeños animales, además de recoger leña y buscar el agua. No obstante, también desempeñan una función destacada en los trabajos de plantación, siembra, cosecha y trilla de cultivos, así como en el procesado para la venta de los mismos. Muchas veces generan pequeños ingresos con la venta de las

²⁸ Además del trabajo reproductivo que realizan las mujeres en el hogar, deben considerarse: (i) el trabajo de parentesco (Di Leonardo, 1984) derivado de los vínculos de solidaridad entre los miembros de la familia extendida, tanto propia como de la pareja, y; (ii) el trabajo comunal

²⁹ Fondo Internacional para el Desarrollo Agrícola (FIDA), Informe sobre la pobreza rural (2011)

hortalizas cultivadas en los huertos familiares o de productos forestales, que se destinan principalmente a cubrir las necesidades alimentarias de la familia y a la educación de los hijos. Esta división sexual del trabajo rural es la razón por la que todos los indicadores de desarrollo humano existentes revelan que el poder y los recursos de las mujeres agrícolas de los países en vías de desarrollo son mínimos. La falta de educación y bienes, así como las elevadas tasas de desnutrición y mortalidad infantil, son el reflejo de: (i) la posición subordinada frente a los hombres en la administración de los ingresos familiares y en la toma de decisiones, tanto en el ámbito privado como en el comunitario, y; (ii) la discriminación en el acceso a crédito, insumos y herramientas para la producción, así como en el acceso a tierra y la desigualdad existente en el salario remunerado.

Todos estos factores reprimen el desarrollo rural y el progreso agrícola, y en última instancia, ponen en peligro la seguridad alimentaria de estos países. Por esta razón, es imprescindible elaborar políticas, programas y proyectos que contemplen la equidad de género, y opten por un desarrollo agrícola sostenible que defienda los derechos humanos de todos los individuos involucrados.

5.2.3. Género y desarrollo

En lo que respecta al campo del desarrollo, la introducción del concepto de género en las investigaciones y proyectos ha permitido comprender que las necesidades sociales se encuentran íntimamente ligadas a los roles sociales establecidos, y que por lo tanto no pueden ser entendidos de manera aislada.

A partir de la IV Conferencia Mundial sobre la Mujer de Beijing (1995), las agencias de Naciones Unidas, algunos organismos multilaterales y múltiples organizaciones no gubernamentales de cooperación para el desarrollo han asumido, en términos generales, la importancia de la incorporación de un análisis de género, tanto para mejorar los resultados en materia de desarrollo, como para realizar una correcta formulación de políticas gubernamentales. Esto se debe por un lado, a que se considera que la igualdad de género es un derecho humano básico que debería estar al alcance de todas las personas por igual, independientemente de su sexo, y por otro, a que la igualdad de género tiene una importancia instrumental, contribuyendo a la eficiencia económica y al logro de otros resultados de desarrollo fundamentales³⁰.

Pero es importante destacar varios aspectos; a) el hecho de realizar un análisis de género no implica considerar a todas las mujeres como iguales y, b) trabajar con, o junto con mujeres, no significa que se tengan en cuenta los aspectos relacionados con la desigualdad de género.

5.2.3.1. Marcos para el análisis de género

Con la intención de mejorar la participación femenina en los procesos y beneficios del desarrollo, en las últimas décadas se han venido realizando esfuerzos para diseñar métodos de análisis de género que completen la planificación de políticas, proyectos y programas.

Estos análisis de género pretenden examinar de forma sistemática las funciones que realizan cada uno de los individuos en un determinado contexto, considerando los desequilibrios existentes en el acceso al trabajo, a los recursos, al ocio, a la riqueza, a la cultura y al poder. Es

³⁰ BM, Informe sobre el Desarrollo Mundial: Igualdad de Género y Desarrollo (2012)

decir, intentan ser instrumentos que aspiran comprender los procesos sociales que producen y reproducen las desigualdades de género, los mecanismos de dominación, el reparto de beneficios, los comportamientos y valoraciones de ambos sexos, así como el acceso a recursos y poder existente. Todo para poder diseñar, implementar y evaluar las intervenciones de desarrollo de forma que consideren el impacto sobre todos los individuos³¹.

De forma general se puede afirmar que todos estos marcos se basan en el análisis de tres dimensiones fundamentales: (i) el acceso a las dotaciones, como por ejemplo: salud, educación, bienes materiales,...; (ii) el uso y control sobre las mismas, que vendría a determinar la capacidad de acción y decisión de los individuos, y; (iii) el impacto de los beneficios que afectan al bienestar personal y familiar.

Como son muchos los factores que intervienen en la realidad de una determinada sociedad, cada uno de estos marcos analiza la situación de la mujer de forma distinta, considerando un número limitado de factores clave para el análisis, en función de su finalidad. A continuación se resumen las características principales de cada marco, siguiendo una de las clasificaciones propuestas por Clara Murguialday (2006):

Marco	Conceptos Clave	Componentes y Matrices
Marco de Moser (Caroline O. N. Moser)	<ul style="list-style-type: none"> - Triple rol de las mujeres: productivo, reproductivo y comunitario. - Necesidades prácticas y estratégicas de género. - Condición y posición de las mujeres. - Enfoques de políticas: bienestar, igualdad, anti-pobreza, eficiencia, empoderamiento y equidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de roles de género y triple rol. - Evaluación de necesidades de género (prácticas y estratégicas). - Desagregación de datos a nivel hogar. - Matriz de enfoques de políticas. - Planificación que considere el balance del triple rol. - Incorporación de las mujeres y sus organizaciones en las etapas de la planificación.
Marco de la igualdad y el empoderamiento de las mujeres (Sara H. Longwe)	<ul style="list-style-type: none"> - Empoderamiento de las mujeres. - Niveles de igualdad: bienestar material; acceso a factores de producción; conciencia de género; participación en la toma de decisiones; control sobre recursos y distribución de los beneficios. - Temas y preocupaciones de las mujeres. - Niveles de reconocimiento de los temas de las mujeres: negativo, neutral, positivo 	<ul style="list-style-type: none"> - El nivel de empoderamiento de las mujeres viene dado por el logro de la igualdad con los hombres en cuanto a: bienestar, acceso, conciencia, participación y control. - Perfil de género de un proyecto. - Perfil de género del programa de desarrollo de un país.
Enfoque de las Relaciones Sociales (Naila Kabeer)	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo es bienestar humano. - Producción: toda actividad que contribuye al bienestar humano. - Relaciones de género son parte de las relaciones sociales. - Instituciones: familia, comunidad, mercado y Estado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Antes de planificar intervenciones, análisis de causas y efectos de los problemas. - Análisis de las instituciones (sus reglas, actividades, recursos, integrantes y manejo del poder) y de su papel en la reproducción de la desigualdad de género.
Marco de Harvard (Overholt, Anderson, Cloud y Austin)	<ul style="list-style-type: none"> - Acceso. - Control. - Recursos (económicos, comunitarios, políticos, medio ambientales,...). 	<ul style="list-style-type: none"> - Perfil de actividades. - Perfil de acceso a, y control de recursos y beneficios. - Factores influyentes en las actividades, el

³¹ Murguialday, Clara (2006), en <http://www.dicc.hegoa.ehu.es/listar/mostrar/113>

	- Beneficios	acceso y el control. - Análisis del ciclo del proyecto y listas de comprobación (checklist).
Marco de Planificación Orientada a las Personas (Anderson, Brazeau y Overholt. ACNUR)	- Acceso y control. - Recursos y beneficios. - Cambios generados por el desplazamiento o refugio. - Protección legal y social de la población refugiada.	- Perfil de la población refugiada. - Perfil de actividades (antes de la salida y durante el refugio). - Perfil de acceso a, y control de recursos y beneficios (antes y durante el refugio). - Factores influyentes en las actividades, el acceso y el control.
Marco de Análisis de Capacidades y Vulnerabilidades (Anderson y Woodrow)	- Capacidades. - Vulnerabilidades.	- Matriz de capacidades y vulnerabilidades (a nivel material, organizativo y motivacional), desagregadas por género. - Análisis de cambios temporales.
Matriz de Análisis de Género (Rani Parker)	- Niveles: mujeres, hombres, hogar y comunidad. - Categorías: trabajo, tiempo, recursos y factores culturales.	- Análisis de proyectos a nivel de la comunidad, realizado por un grupo de la comunidad. - Matriz de análisis de género, según niveles y categorías.

Cuadro 3. Resumen de los marcos de análisis de género. Elaboración propia.

5.2.3.1.1. Marco de Moser

El objetivo principal de este marco es realizar una planificación de desarrollo que contemple las diferencias y desigualdades entre hombres y mujeres. Puede utilizarse para planificar a todos los niveles, y suele utilizarse combinándose con alguno de los perfiles de actividades de acceso y control proporcionados por el Marco de Harvard.

Las herramientas y técnicas que plantea son:

- a) Identificación de los roles de género y tripe rol: mapeo de la división sexual del trabajo, considerando todos los aspectos del trabajo productivo y del trabajo reproductivo
- b) Evaluación de las necesidades de género: reconoce las necesidades particulares de las mujeres, haciendo distinción entre las necesidades prácticas y las estratégicas
- c) Desagregación de datos en el ámbito del hogar: se establece quien tiene el control sobre los recursos, así como el poder de decisión
- d) Matriz de enfoques de políticas hacia las mujeres: examina el bienestar, la equidad, la anti-pobreza, la eficiencia y el empoderamiento que puede generar el proyecto, programa o política
- e) Consideración del balance del triple rol: se tienen en cuenta todos los roles de las mujeres a la hora de planificar la acción de desarrollo
- f) Incorporación de las mujeres y de las organizaciones con visión de género en el proceso de planificación, identificando y considerando todas sus necesidades

5.2.3.1.2. Marco de la Igualdad y el Empoderamiento de las mujeres

El objetivo principal de este marco es clarificar el significado práctico de la igualdad y el empoderamiento de las mujeres, así como evaluar en qué medida una política, programa o proyecto de desarrollo apoya el logro de estas metas.

El empoderamiento se define como el fortalecimiento de las capacidades de las mujeres mediante el acceso y control a los recursos materiales y culturales, así como con la participación en la toma de decisiones en igualdad de condiciones con los hombres.

Este marco introduce cinco categorías para evaluar el grado de empoderamiento en cualquier área, y se valorarán en función de la implicación que la política, programa o proyecto de desarrollo tenga sobre los mismos:

- Nivel de bienestar material: alimentación, ingresos y asistencia médica
- Nivel de acceso a los recursos y factores de producción: tierra, trabajo, crédito, capacitación, servicios colectivos, etc.
- Nivel de concienciación sobre las desigualdades de género
- Nivel de participación en los procesos de toma de decisiones, elaboración de políticas, planificación y administración de los proyectos y programas de desarrollo
- Nivel de control sobre los recursos y distribución de los beneficios de desarrollo

5.2.3.1.3. Enfoque de las relaciones sociales

Aunque no es su único objetivo, pretende ser una herramienta para analizar las desigualdades de género en la distribución de recursos, responsabilidades y poder, para poder diseñar políticas, programas y proyectos que posibiliten ser agentes del desarrollo.

Posiciona el bienestar humano como principal objetivo del desarrollo y se centra en el estudio de las relaciones sociales que crean las diferencias de posición entre hombres y mujeres –a través de las cuales se satisfacen las necesidades y se organiza la producción-, así como en la forma en que las mismas son reproducidas por las instituciones.

Define cuatro instituciones clave en la producción, mantenimiento y reproducción de las relaciones sociales: el estado, el mercado, la comunidad y la familia. Analiza cada una de ellas en función a las siguientes cinco dimensiones:

- Las reglas: ¿cómo deben ser hechas las cosas?
- Las actividades: ¿qué se hace?
- Los recursos: ¿qué es usado para producir qué?
- La gente: ¿quién está dentro?, ¿quién está fuera?, ¿quién hace qué?
- El poder: ¿quién decide?, ¿los intereses de quiénes son atendidos?

5.2.3.1.4. Marco de análisis de Harvard, también llamado Marco de análisis de género

Este marco enfatiza la importancia de contar con información desagregada por sexo sobre actividades, acceso y control de los recursos, para lograr mayores niveles de eficiencia y mejoras de la productividad global en los programas y proyectos de desarrollo.

Consiste básicamente en la realización de una matriz que recolecta datos a nivel MICRO (hogar y comunidad), para ayudar a diseñar proyectos que contengan una asignación de recursos más eficiente e igualitaria.

Es un instrumento útil para conocer que hacen los individuos de un determinado contexto, así como los factores que inciden sobre el acceso y control de los recursos. Define cuatro componentes que se interrelacionan para este fin:

- a) **Perfil de actividades:** proporciona información sobre la división sexual del trabajo productivo y reproductivo, tanto en el hogar como en la comunidad
- b) **Perfil de acceso y control:** analiza quienes son los que tienen acceso y control sobre los recursos, los servicios, la toma de decisiones y los beneficios del proyecto de desarrollo. Considerando que:
 - a. **Acceso**, significa tener la oportunidad de utilizar determinados recursos para satisfacer necesidades e intereses personales y colectivos
 - b. **Control**, se entiende como la posibilidad de utilizar esos recursos y tomar decisiones sobre el uso de los mismos
 - c. Las instituciones donde se toman decisiones incluyen; el hogar, la comunidad y los grupos de interés u organizaciones sociales, políticas y comunales
- c) **Factores que influyen en las actividades, el acceso y el control de los recursos:** la división del trabajo, las tradiciones culturales, la violencia de género, los cambios políticos o la degradación medioambiental, crean oportunidades y limitaciones que afectan de forma diferente a la participación de los hombres y mujeres en el desarrollo
- d) **Análisis del ciclo del proyecto:** examina la propuesta del proyecto contrastándola con la información desagregada para mujeres y hombres

5.2.3.1.5. Marco de planificación orientada a las personas

Este marco es una adaptación del de Harvard para su aplicación con poblaciones de refugiados. Su objetivo principal es la búsqueda de una asignación de recursos más eficiente, identificando las distintas implicaciones que tienen para las mujeres y para los hombres el cambio y la necesidad de protección derivados del desplazamiento.

Mide el acceso a los recursos, tanto antes del desplazamiento como en la situación de refugio, dando a conocer no sólo lo que tienen y lo que no tienen, sino también lo que han perdido y quien se ha beneficiado de ello.

5.2.3.1.6. Marco de análisis de capacidades y vulnerabilidades

Este marco está orientado para utilizarse en contextos de ayuda de emergencia a personas afectadas por desastres, pero sin la experiencia de una agencia de acción humanitaria. Los conceptos básicos que propone son, por un lado, las capacidades existentes en los individuos o grupos sociales (recursos materiales/físicos; sociales; y sus creencias y actitudes), que se construyen a lo largo del tiempo y determinan su habilidad para afrontar una crisis y recuperarse de ella, y por otro, las vulnerabilidades o factores de largo alcance que debilitan la capacidad de la gente para afrontar catástrofes y que se caracterizan por existir antes de los desastres, contribuir a su severidad, hacer más difíciles las respuestas efectivas a los mismos y continuar después de los sucesos.

5.2.3.1.7. Matriz de análisis de género

Este marco está muy influenciado por la ideología de los enfoques participativos, por lo que establece que el análisis debe ser realizado por un grupo de la comunidad que incluya a mujeres y hombre en la misma proporción, y según los siguientes criterios:

- a) Los participantes disponen de todo el conocimiento requerido para el análisis de género

- b) Las personas externas a la comunidad únicamente pueden ser facilitadores
- c) El análisis no puede ser efectivo a menos que sea realizado por las personas implicadas

La matriz tiene cuatro niveles de análisis –mujeres, hombres, hogar y comunidad-, y cuatro categorías de análisis –trabajo, tiempo, recursos y factores culturales-. Puede ser aplicado en la etapa de planificación para prever los potenciales efectos sobre las relaciones de género; en la etapa de diseño, cuando las consideraciones de género pueden cambiar el proyecto; y durante el seguimiento y la evaluación, para enfocar impactos de mayor alcance.

5.3. Políticas públicas

Según Pallares (1988), debido a la complejidad y diversidad de términos que configuran el concepto de *política pública*, en el estudio de las ciencias sociales se suele utilizar como base la concepción genérica de Peters (1982), que define las políticas públicas como “el conjunto de actividades de las instituciones de gobierno, actuando directamente o a través de agentes, y que van dirigidas a tener una influencia determinada sobre la vida de los ciudadanos”.

Estas estrategias de acción que se le imputan a los gobiernos –o a ciertas organizaciones no gubernamentales- para dar respuesta a la diversidad de problemas y situaciones que demandan distintos sectores de la sociedad, deberían tener el objetivo de: otorgar acceso a bienes y servicios que resuelvan la multiplicidad de necesidades, intereses y preferencias de los grupos de personas e individuos que integran una sociedad.

Además, una buena política pública debería: (i) dar oportunidades de acceso a las personas que necesitan de servicios, cuando los necesitan; (ii) ofrecer servicios de calidad que atiendan las necesidades de la manera más adecuada, tanto los aspectos técnicos como los humanos; (iii) ser transparente, clara y aplicada por igual, sin preferencias sobre grupos o individuos de la población a la que están dirigidas y; (iv) resolver los problemas de forma que transformen la realidad.

Esto significa que las políticas públicas tienen un impacto directo sobre las personas, además de ser las responsables de determinar el modelo de desarrollo de una sociedad. Por esta razón, es de suma importancia que a la hora de diseñar las políticas, se tengan en consideración los roles de género existentes.

Naila Kabeer, en su libro *Reversed realities: Gender hierarchies in development thought* (1994), realiza una sistematización de las políticas públicas para el desarrollo. Este análisis está basado en el Enfoque de las Relaciones Sociales (explicado en el apartado anterior), y determina que existen dos grandes bloques de políticas públicas:

- (i) **políticas ciegas al género (*gender-blind policies*):** se trata de aquellas que aunque puedan parecer neutras, implícitamente están sesgadas a favor de los hombres (son los actores del desarrollo en el que se atienden sus necesidades e intereses).

Se trata de políticas que reproducen las relaciones de género existentes, en las que se tiende a excluir a las mujeres de los recursos y beneficios del desarrollo.

- (ii) **políticas conscientes del género (*gender-aware policies*):** son aquellas que asumen que los actores del desarrollo son tanto los hombres como las mujeres, y que ambos se ven afectados de manera diferente, y a menudo desigual. Reconocen la diferencia de los roles de género, así como de las necesidades, intereses y prioridades de ambos sexos.

Asimismo, argumenta que se pueden diseñar cuatro tipos distintos de políticas, dependiendo de la conciencia de género que exista en la planificación de las intervenciones de desarrollo:

- a) **Políticas indiferentes al género:** no analizan las diferencias entre hombres y mujeres, ni las relaciones de género existentes. Presuponen una homogeneidad en las necesidades de la población. Las repercusiones pueden ser diversas.
- b) **Políticas neutrales al género:** consideran la división sexual del trabajo y la desigualdad de acceso a los recursos y al poder. Su propósito no es cuestionar las desigualdades de género, sino beneficiar a ambos grupos en términos de sus necesidades prácticas.
- c) **Políticas específicas de género:** reconocen las necesidades específicas de las mujeres. Su intención es favorecer su acceso y control sobre los recursos, a través de beneficios directos. Sin embargo, no suelen cuestionar las desigualdades de género.
- d) **Políticas redistributivas de género:** aspiran a modificar las relaciones de género existentes. Su objetivo es hacer que las relaciones entre hombres y mujeres sean más equitativas, a través de una redistribución de los recursos, las responsabilidades y el poder. Estas políticas son la base de proyectos para la igualdad de oportunidades en el acceso y control de los recursos, así como en los beneficios del desarrollo³².

Se puede decir que la incorporación de una visión de género en las políticas públicas para el desarrollo tiene sus inicios en la década de los 60. Desde entonces, ha habido una evolución de los enfoques de género, a menudo superponiéndose unos a otros, y que han ido adquiriendo fuerza en las agendas de desarrollo. A continuación se presenta un cuadro que resume las ideas fundamentales de cada uno de estos enfoques:

Enfoques de género de las políticas de desarrollo

Enfoque	Fecha	Conceptos
Bienestar	Finales de los 50 hasta mediados de los 70	<ul style="list-style-type: none"> - Resalta rol reproductor y vulnerabilidad de las mujeres - Prioriza el crecimiento económico y la modernización - Las mujeres como beneficiarias pasivas del desarrollo, a través del beneficio de los hombres - Intenta satisfacer necesidades prácticas asociadas al rol reproductor, sobre todo en lo referente a los hijos
Igualdad de oportunidades	Década de los 70	<ul style="list-style-type: none"> - Estrategia MED: Mujeres en el Desarrollo - Igualdad de género en el acceso a educación, capacitación laboral, empleo y representación política - Las mujeres como participantes activas del desarrollo - Reconoce el triple rol de las mujeres y busca satisfacer los intereses estratégicos de género - Fracaso en la puesta en práctica por la resistencia de los gobiernos
Anti-pobreza	Finales de la década de los 70	<ul style="list-style-type: none"> - Segunda estrategia MED - Versión suave del enfoque de igualdad de oportunidades - La pobreza femenina es vista como consecuencia del subdesarrollo - Reconoce el rol productivo de la mujer y busca satisfacer sus necesidades prácticas en la generación de ingresos

³² También denominado ABC del género. Es un instrumento para el diseño, análisis y evaluación de políticas, programas y proyectos, que aborda la posición relativa de las mujeres en el: (i) Acceso a los recursos para satisfacer necesidades e intereses; (ii) Control sobre los recursos, y; (iii) Beneficios derivados del desarrollo.

Eficiencia	Década de los 80	<ul style="list-style-type: none"> - Tercera estrategia MED - Marco de pensamiento neoliberal - Visualización de las mujeres: “el desarrollo necesita a las mujeres” - Intenta lograr una eficiente asignación de los recursos del desarrollo
Empoderamiento	Desde mediados de la década de los 80	<ul style="list-style-type: none"> - Primera estrategia GED: Género en el Desarrollo - Empoderamiento de las mujeres a través del acceso a los recursos, autonomía y poder - Reconoce el triple rol de las mujeres y busca satisfacer sus intereses estratégicos, mediante su organización y movilización a partir de sus necesidades prácticas
Equidad	Desde la IV Conferencia Mundial sobre la Mujer (Beijing, 1995), hasta la actualidad	<ul style="list-style-type: none"> - Actual estrategia GED - Considera la igualdad entre hombres y mujeres como un derecho humano, que debe alcanzarse mediante procesos de empoderamiento, organización y autonomía de las mujeres - Enfatiza el logro de la equidad y la justicia de género en el acceso y control de los recursos y el poder, como elementos del desarrollo humano sostenible.

Cuadro 4. Evolución de los enfoques de género en las políticas de desarrollo. Elaboración propia.

Como hemos visto, son múltiples las razones para incorporar el género en las políticas públicas. Además, hay que añadir que en la actualidad existen una gran cantidad de mandatos y convenios internacionales acerca de la igualdad de género: documentos de NNUU sobre derechos humanos, Congresos de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), acuerdos de las Conferencias de NNUU, etc. Algunos de los más destacables se enumeran a continuación:

- Declaración de la Cumbre Mundial sobre Alimentación (2002) y el Plan de Acción de la Cumbre Mundial sobre Alimentación (1996): compromiso para reducir a la mitad el número de personas que sufren hambre antes del 2015, a través de la equidad de género en el acceso a alimentos, agua, tierra, crédito y tecnología.
- Declaración del Milenio de NNUU (2000): tiene como objetivo específico la promoción de la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer
- Declaración de Beijing (1995): entre otras cosas, compromete a los gobiernos a:
 - o Promover y proteger los derechos de la mujer
 - o Crear políticas macro-económicas que apoyen las estrategias para la reducción de las desigualdades de género y elaboren estrategias de desarrollo que consideren las necesidades de las mujeres pobres
 - o Garantizar la igualdad de derechos en leyes y prácticas administrativas
 - o Proporcionar acceso a la mujer a mecanismos e instituciones de ahorro y crédito
 - o Desarrollar metodologías basadas en el género para realizar investigaciones que consideren la feminización de la pobreza
 - o Realizar reformas para ofrecer a la mujer iguales derechos respecto a los recursos económicos, derechos de propiedad y control de la tierra
- Congresos de la OIT: comprometen a los gobiernos a promover medidas legales para eliminar la discriminación contra las mujeres trabajadoras en base al sexo, la edad y el estado civil. Obliga a cambiar las políticas que refuerzan la división sexual del trabajo, para promover una igualdad en la división del trabajo reproductivo

Esta investigación pretende estudiar el impacto de las políticas sectoriales agrarias, por lo que se considera importante reflexionar también sobre el papel que estas tienen dentro de las políticas públicas. Roger Norton (2004) opina que el mero hecho de que la agricultura sea la principal fuente de ingreso y empleo en el medio rural, es de por sí razón suficiente para prestar especial atención a las políticas que puedan influir sobre la producción agrícola.

Pero asimismo considera que existen otras razones para emplazar a la agricultura como un aspecto central de las políticas públicas de desarrollo. Por un lado, ningún otro sector está tan profundamente interconectado con el resto de la economía. La agricultura usa, y a veces abusa, de varios recursos naturales que son limitados y agotables como; el agua, la tierra y los bosques. El estado legal de estos recursos son temas de importancia para la agricultura, al mismo tiempo que la contaminación de los mismos, como resultado de las actividades agrícolas y ganaderas, puede afectar severamente a las comunidades aledañas en caso de no establecer políticas apropiadas para amortiguar el daño.

Por otro lado, opina que el movimiento intersectorial de la fuerza laboral, entre la agricultura y el resto de la economía, es prácticamente un flujo irreversible de recursos. Y lo que es más, supone un alto costo social al gobierno por cada emigrante, debido a la inversión en infraestructura adicional que debe realizarse en el medio urbano en relación a: viviendas, servicios de agua y alcantarillado, sistemas de transporte, etc.

Añade, que por diversas que sean las razones, la realidad es que siempre existen diferencias entre el entorno económico rural y el urbano. Reformar las instituciones económicas rurales para que favorezcan la actividad empresarial y al mismo tiempo faciliten la reducción de la pobreza, normalmente representa un empeño a largo plazo, pero no por ello menos esencial.

En consecuencia, es importante que las políticas públicas de los países consideren el papel de la agricultura en el desarrollo nacional, y que se elaboren medidas apropiadas. Para ello, será necesario diseñar políticas sectoriales agrarias, acompañadas de mecanismos que contemplen:

- a) El adecuado funcionamiento de los mercados de productos rurales, asegurando el acceso y las condiciones apropiadas de participación de todas las familias rurales, en especial las más desfavorecidas
- b) La promoción del desarrollo de las instituciones que satisfagan los requerimientos de una economía rural en expansión
- c) El aumento de la capacidad institucional que asegure el respeto de las reglas de la economía de mercado establecidas
- d) La creación de un marco legal apropiado para el desarrollo agrícola, que estimule la actividad económica, al mismo tiempo que proporcione la protección de los intereses de los productores, de los consumidores y del medio ambiente

5.4. Programas

Para implementar las políticas de una estrategia de desarrollo, comúnmente, se precisa de la ejecución de programas y proyectos que estén formulados de manera coherente con la estrategia sectorial o sub-sectorial.

De forma general, estos programas y proyectos derivan y están subordinados a las políticas públicas, que a su vez, suelen ser formuladas dentro del marco de la estrategia. Este proceso teórico no siempre es respetado en la toma de decisiones del mundo real, ya que los intereses

y actores son múltiples y contrapuestos. Pero, lo que si es cierto es que, una adecuada coordinación entre políticas, programas y proyectos puede suponer el aumento en la eficacia de todos y cada uno de ellos.

Los programas de desarrollo pueden ser definidos como: una serie de actividades administradas por entes gubernamentales, que requieren de una interacción directa con los actores e instituciones afectadas. Pueden ser concebidos por países, regiones o gobiernos locales. Son limitados en el tiempo y dependen de una financiación que puede ser propia, de organizaciones internacionales o de otros gobiernos “amigos”.

Estos programas de desarrollo constan de procesos de planificación en los que se diseñan las acciones que se llevarán a cabo para alcanzar los objetivos. Según Roxana Volio Monge (2006), esta planificación puede estar centrada en el ámbito productivo (eficiencia), o en el bienestar de las personas (salud, educación, reducción de la pobreza,...). Dependiendo del enfoque, los programas generarán impactos diferenciados sobre los individuos, así como determinadas jerarquías de prioridades.

Asimismo, declara que los programas clasificados dentro del ámbito productivo son considerados económicamente activos, mientras que los enfocados al bienestar son asumidos como pasivos económicos. Este hecho, sumado a las relaciones de género existentes en la actualidad, hace que generalmente los proyectos asociados a la eficiencia sean concebidos para los hombres y los de bienestar para las mujeres, asignándoles una mayor importancia a los primeros.



Figura 2. Enfoques de planificación de programas. Fuente: FEDER (2006)

Los programas agrícolas, y siguiendo la clasificación anterior, generalmente suelen estar asociados a la eficiencia. Si bien es cierto que existe una gran variedad de programas agrícolas en función de su objetivo, todos ellos deberían contemplar al menos las siguientes cuestiones para incrementar los beneficios sobre las mujeres:

- (i) Correcta identificación de las relaciones sociales existentes, que explique y considere las relaciones de poder desiguales entre hombres y mujeres, para abordar y eliminar la discriminación de la mujer en el acceso a los recursos agrícolas, la educación, los servicios de extensión y financieros.
- (ii) Diseño de una planificación, ejecución y evaluación que no se base en el paradigma masculino, de modo que se contemple el trabajo y la mejora de la productividad de todos los individuos.
- (iii) Aumento de la participación de las mujeres en los procesos de toma de decisiones, así como en mercados de trabajo rural, flexibles, eficientes y justos.

5.5. Análisis socio-económico y género (ASEG)

Como se ha visto en el apartado de género, existen diversos marcos para realizar un análisis de desarrollo, pobreza y género. Tras comparar diversos materiales existentes, para los efectos de esta investigación se opta por realizar un análisis basado en el Análisis Socioeconómico y de Género (a partir de ahora ASEG) elaborado por la FAO, en colaboración con la OIT, el BM y el PNUD. En ocasiones se combinará con herramientas de otros marcos, pero en líneas generales se considera que esta propuesta analítica es la más adecuada para alcanzar los objetivos definidos, porque facilita la revisión del impacto distributivo de políticas y programas de desarrollo sobre; las actividades de producción y reproducción; el bienestar, y; las relaciones socioculturales de hombres y mujeres del área rural.

El objetivo principal de este programa de análisis es fortalecer las capacidades locales, regionales y nacionales, para promover un desarrollo igualitario, efectivo y sostenible. Para ello, propone la realización de un marco conceptual de referencia que identifique las necesidades, prioridades y potencialidades de hombres y mujeres.

El ASEG combina la realización de un análisis socioeconómico -estudio de los sistemas ambientales, económicos, socioculturales, demográficos y políticos -, con un análisis de género -estudio de los diferentes roles y funciones de los individuos- y un análisis de los procesos participativos. De esta manera, contribuye a comprender los factores que componen el contexto de desarrollo, además de identificar las oportunidades y limitaciones que lo impulsan o bloquean. Para ello, el análisis se realiza en un contexto de desarrollo dividido en tres instancias o niveles:

- Nivel MACRO: se realiza el análisis de políticas nacionales y compromisos internacionales para comprender los efectos diferenciados sobre los distintos grupos sociales, así como para promover el diseño de políticas sensibles al género.
- Nivel MESO: se estudian las estructuras institucionales nacionales y sectoriales, para conocer su capacidad a la hora de incorporar los aspectos socioeconómicos y de género dentro de sus mecanismos y funciones, así como en los programas y proyectos vinculados al desarrollo.
- Nivel MICRO: se contempla la situación de las comunidades locales, de las familia, y de los hombres y mujeres como individuos, a través de procesos participativos, para determinar las prioridades y necesidades diferenciadas de hombres y mujeres, así como para establecer el impacto de las políticas

A continuación se presenta un esquema con los factores que influyen en los modelos socioeconómicos a nivel MICRO, MESO y MACRO:

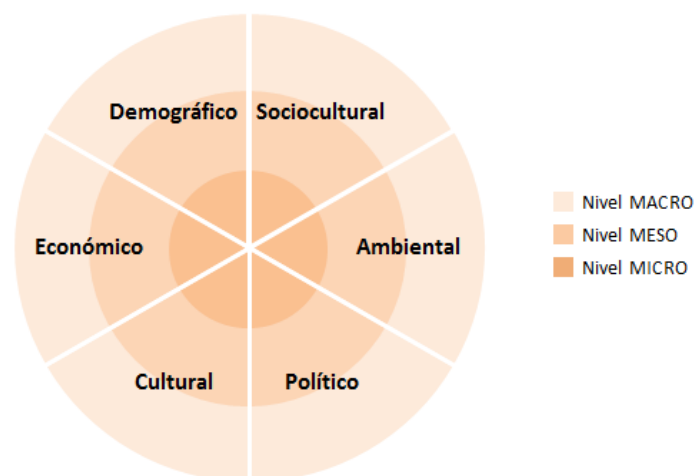


Figura 3. Niveles de análisis ASEG y factores socioeconómicos. Adaptación de materiales FAO

Cada uno de estos tres niveles puede ser analizado a través de los siguientes métodos:

- (i) **Análisis del contexto de desarrollo:** explora las características económicas, sociales y culturales que forman parte de los procesos de desarrollo
- (ii) **Análisis de las necesidades, los recursos y las limitaciones:** estudia las condiciones de los recursos y los problemas que existen en una comunidad, un proyecto, una institución o en la formulación de las políticas
- (iii) **Análisis de los agentes o personas interesadas:** establece el nivel de participación de los hombres y las mujeres en los procesos de desarrollo, así como sus inter-relaciones y los posibles conflictos que pueden darse en determinadas situaciones

La FAO ha elaborado un conjunto de materiales que guían la elaboración de un ASEG en los diferentes niveles. Los más importantes son: el *Manual de campo* –para el nivel MICRO-, el *Manual para el nivel intermedio* –MESO-, y el *Manual de políticas* –MACRO-³³. Cada uno de estos manuales propone una serie de instrumentos que facilitan la obtención de información de acuerdo a su nivel.

³³ Todos los documentos están disponibles en: <http://www.fao.org/gender/seaga/seaga-home/es/>

6. Contextualización del país

6.1. Información general de Cabo Verde

6.1.1. Localización geográfica

El archipiélago de Cabo Verde se encuentra localizado en el margen oriental del Océano Atlántico, por debajo del Trópico de Cáncer y frente a las costas de Senegal, a una distancia que oscila entre los 570 y los 880 km, según cada isla.

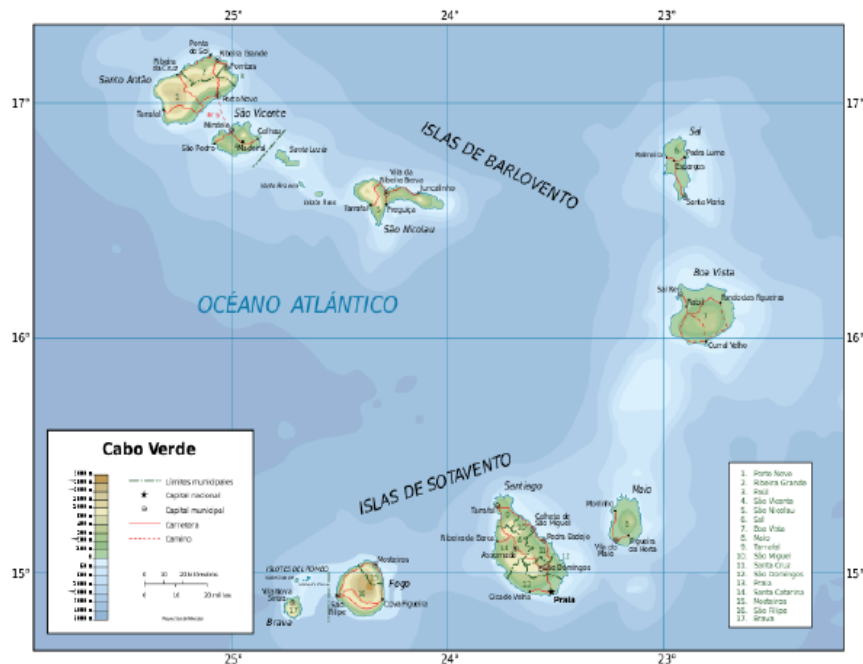


Figura 4. Mapa Cabo Verde.

La superficie total del país, incluyendo sus aguas territoriales, es de 734.265 km². De estos, únicamente 4.033 km² forman la superficie total emergida, convirtiéndolo en uno de los estados más pequeños del mundo.

El archipiélago está formado por diez islas de origen volcánico divididas en dos grandes conjuntos (grupo de Barlovento y grupo de Sotavento), que se encuentran relativamente dispersas con distancias superiores a 250 km, entre los extremos norte-sur y los extremos este-oeste del archipiélago.

En la siguiente tabla se detallan las características más importantes de las islas del país:

	Isla	Villa principal	Superficie (km ²)	Altitud máx. (m)	Población (2010) ³⁴		
					Masc.	Fem.	Total
1	Santiago	Praia (capital)	991	1.394	131.433	142.486	273.919
2	Santo Antão	Ribeira Grande	779	1.979	23.117	20.798	43.915
3	Boavista	Sal Rei	620	387	5.424	3.738	9.162
4	Fogo	S. Felipe	476	2.829	18.239	18.812	37.051
5	Sau Nicolau	Ribeira Brava	343	1.312	6.622	6.195	12.817
6	Maio	Vila de Porto Inglês	269	437	3.368	3.584	6.952

³⁴ INE: RGPH 2010

7	Sao Vicente	Mindelo	227	774	38.347	37.760	76.107
8	Sal	Espargos	216	406	13.791	11.866	25.657
9	Brava	Nova Sintra	64	976	2.974	3.021	5.995
10	Santa Luzia	<i>deshabitada</i>	35	395	-	-	-
					243.315	248.260	491.575

Cuadro 5. Información de las islas de Cabo Verde. Elaboración propia con datos de FEDER e INE

Todas las islas tienen afinidades florísticas y faunísticas, así como condiciones climáticas semejantes influenciadas por los vientos derivados del anticiclón de las Azores.

6.1.2. Breve reseña histórica del país

Hasta la llegada de los portugueses en mayo de 1460, no existen indicios de presencia humana anterior en ninguna de las islas. Con la llegada de los colonos, y gracias a la localización estratégica del archipiélago, las islas se convirtieron en un lugar de aprovisionamiento e intercambios comerciales para las rutas marítimas entre Europa, África y América del Sur.

En esta época Cabo Verde pasó a ser un centro de concentración y dispersión de esclavos, así como de animales y plantas. Pero con la abolición del comercio de esclavos, y debido a la degradación ambiental ejercida en los últimos siglos, el país entró en decadencia y paso a vivir en base a una economía de subsistencia, donde europeos libres y esclavos de la costa africana conformaron la comunidad criolla que caracteriza la sociedad actual³⁵.

En 1956 se creó el *Partido Africano para la Independencia de Guinea y Cabo Verde* (PAIGC) que luchó contra el colonialismo e inició la marcha para la independencia que se obtendría en junio de 1975. En 1991, tras las primeras elecciones pluripartidistas, fue instituida una democracia parlamentaria con todas las instituciones de una democracia moderna.

6.1.3. Características climáticas

El territorio de la república de Cabo Verde se ve influenciado por un clima saheliano. Este clima tropical seco se caracteriza por tener condiciones climáticas áridas y semiáridas, así como dos estaciones bien definidas y con grandes contrastes entre sí:

- Estación húmeda: se trata de la estación más corta y se comprende entre los meses de agosto y octubre. Predominan las precipitaciones irregulares con vientos del sur. A menudo se trata de lluvias torrenciales que tienen notables efectos erosivos. Las temperaturas son elevadas, pudiendo alcanzar valores superiores a los 30°C.
- Estación seca: el resto del año. Predominan los vientos del norte y del nordeste que suelen traer masas de aire caliente de la zona desértica continental. Se caracteriza por temperaturas más bajas debido a la influencia de los vientos alisios.

Por lo tanto, el país tiene una marcada periodicidad de precipitaciones, que si bien varía de una isla a otra, puede entenderse a través del gráfico contiguo:

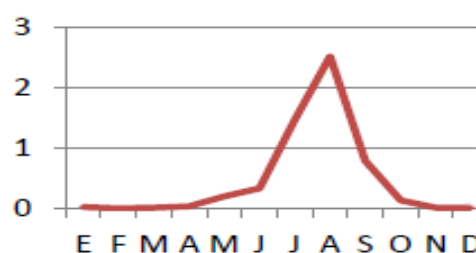


Gráfico 1. Precipitación media anual (mm/día).
Elaboración propia a partir de datos NASA

³⁵ Cámara de Comercio, Industria y Turismo de Cabo Verde (2011)

La temperatura media anual del archipiélago es de 25°C, con una amplitud que no sobrepasa los 10°C de variación³⁶. Generalmente en el mes de enero se registran las temperaturas más bajas, mientras que en el de junio se alcanzan las más elevadas:

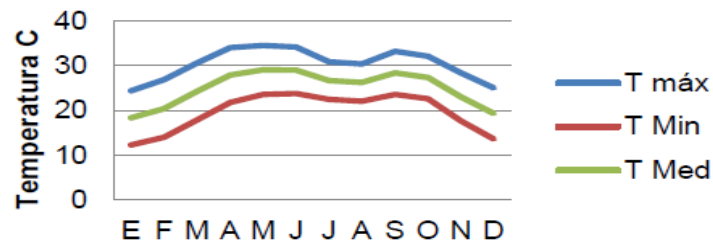


Gráfico 2. Temperatura media anual (°C). Elaboración propia a partir de datos NASA

El archipiélago se encuentra en una región con valores medios anuales de insolación de unos 6kWh/m²día³⁷. Si bien es cierto que se observan ligeras fluctuaciones en relación a las diferentes islas, se puede considerar que todas reciben aproximadamente la insolación solar media anual que se representa en el siguiente gráfico:

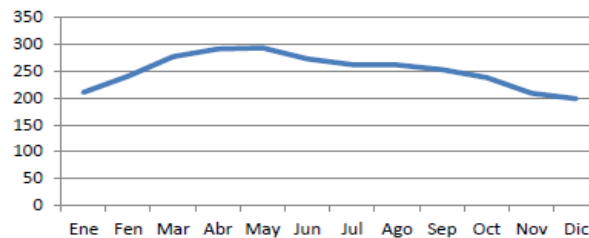


Gráfico 3. Insolación media anual (W/m²). Elaboración propia a partir de datos NASA

Cabo Verde se encuentra en el límite superior del frente de convergencia intertropical, por lo que no siempre se beneficia de las lluvias que este frente lleva aparejadas. La sequía es una constante en todas las islas, debido a escasez de precipitaciones, así como el carácter torrencial de las mismas.

6.1.4. Contexto sociocultural

Según el último Censo de población de Cabo Verde (RGPH 2010), la población residente en el país asciende a 491.575 habitantes, de los cuales el 50,5% son mujeres. El 61,8% de esta población reside en el medio urbano, frente al 38,2% restante que reside en el área rural³⁸. Cabe destacar que la mayor parte de la población se concentra en la isla de Santiago, 274.044 personas –equivalente al 55,7% del total-.

Según datos del BM (2010), la tasa anual de crecimiento demográfico durante el periodo 2000-2010 fue de 2,8%, con una esperanza de vida es de 72,7 años (76,4 para las mujeres y 68,7 para los hombres). La tasa bruta de natalidad pasó de 29,3 por cada 1.000 habitantes en el año

³⁶ Surface Meteorology and Solar Energy Data Center. NASA (1985-2005)

³⁷ Ídem

³⁸ Téngase en consideración que estos porcentajes dependen de la definición que el país otorga a medio rural y medio urbano. En la última década el país ha modificado varias veces las distribuciones político administrativas, hasta convertir los núcleos urbanos de todos los municipios en zonas urbanas. En la actualidad se está planteando la posibilidad de definir una nueva distribución político-administrativa que refleje mejor la realidad nacional.

2000 a 25,7 en 2009, mientras que la tasa bruta de mortalidad pasó de 9,1 por cada 1.000 habitantes en 1995, a 5,7 en 2009³⁹.

El agregado familiar promedio del país es de 4,2 personas⁴⁰. El promedio dice que un 48,1% son gestionados por mujeres, suponiendo una tasa mayor en las zonas rurales.

Se han registrado avances significativos en las áreas de educación y salud, dos sectores que tienen prioridad dentro de las políticas públicas actuales del gobierno para cumplir con los ODM. Por esta razón, se puede observar que la tasa de alfabetización de la población mayor a 15 años ha tenido un aumento considerable (del 75% registrado en el año 2000 al 82,5% del 2010), pero con disparidades de género considerables. Asimismo, cabe destacar que en la actualidad, la tasa de escolarización en la enseñanza básica asciende al 95%, y la enseñanza secundaria ronda el 60%, habiendo en ambos niveles una equidad de género⁴¹.

De acuerdo con el PNUD, en 2011 Cabo Verde reportó un Índice de Desarrollo Humano (IDH) de 0,568. Por encima del agregado para la zona de África Subsahariana (0,463) pero por debajo de la media mundial (0,630), como se muestra en el siguiente gráfico:

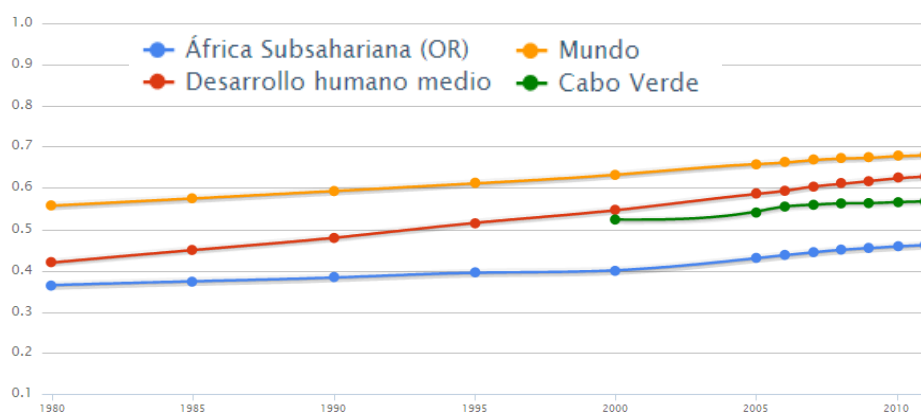


Gráfico 4. Valores del IDH, desde el año 2000 a la actualidad. Fuente: PNUD (2011)

En la siguiente tabla se resumen los conceptos clave para la elaboración del IDH caboverdiano:

Indicador	2011
PIB per cápita (2010 USD)	3.064
Esperanza de vida (años)	74,2
Índice de alfabetización (mayores de 15 años)	84,8
Gasto en salud (% del PIB)	3,4%
Gasto en educación (% del PIB)	5,9%
Porcentaje de matriculación	50,6%
Mortalidad infantil (por cada 1.000 nacimientos)	28

Cuadro 6. Conceptos clave en la elaboración del IDH. Fuente: PNUD (2011) y BM (2010)

Según el BM (2010), estos datos posicionan a Cabo Verde en el puesto 133, dentro del grupo de países de renta media. Pero a pesar de los avances registrados en las últimas décadas en materia de desarrollo humano, el país se caracteriza por tener una gran vulnerabilidad económica y por la incidencia de la pobreza, que afecta sobretudo a las mujeres.

³⁹ INE: Ministério da Saúde – GEPC: Relatório Estatístico 2009

⁴⁰ INE: RGPH 2010

⁴¹ INE: Questionário Unificado de Indicadores Básicos de Bem-Estar, QUIBB 2006 e QUIBB 2007.

La mayor parte de la población se dedica al sector agropecuario o al de servicios, con una minúscula representación del sector industrial en las zonas urbanas. La economía es frágil y fuertemente dependiente del exterior, tanto de la ayuda para el desarrollo, como de las importaciones, las remesas de los emigrantes y del turismo.

En 2008 el crecimiento del PIB se situó en 5,9% y se estima que los datos del 2009 oscilen entre el 4,5% y el 5%⁴². En la actualidad, el sector de servicios es el motor de crecimiento de la economía, representando más de dos tercios del PIB, donde destaca el turismo con cerca del 40% del mismo. Además, atrae el 82% de las inversiones privadas exteriores, destinadas sobre todo a la creación de nuevas infraestructuras turísticas. En lo que respecta al sector primario, la agricultura es la que mayor importancia tiene por su capacidad para generar empleo. Sin embargo, únicamente representa el 10% del PIB nacional.

Cabe destacar que no existen datos de PIB desagregados por sexo, por lo que es imposible saber las áreas económicas en las que las mujeres tienen una mayor representación. Del mismo modo, no hay que olvidar que estos datos no contemplan el trabajo informal, realizado en gran medida por mujeres, ni tampoco el trabajo reproductivo, aunque como se ha visto en el apartado de división sexual del trabajo, las actividades reproductivas son la base en la que descansan todas las actividades económicas.

La información del PIB puede ser correlacionada con algunos de los últimos datos disponibles en los que se revela una disminución de los índices de pobreza del país, pasando de un 37% en el año 2.000 al 24% actual⁴³.

Por otro lado, el desempleo todavía presenta valores elevados, aumentando de un 18,3% en 2006 a 21,7% en 2007 (con un 22,8% en el medio urbano y 20,0% en el rural). Este fenómeno afecta particularmente a las mujeres (24,5%) y a los jóvenes de entre 15 y 24 años (41,8%)⁴⁴.

6.1.4.1. Situación de género en Cabo Verde

En cuanto a la situación del género en Cabo Verde, cabe comenzar diciendo que el Índice de Condición Femenina (ICF)⁴⁵ del país en 2010 se situó en 0,758, aún distante de una situación de igualdad entre los sexos. Los resultados de este índice en base a las tres áreas estudiadas fueron: 1,054 para los aspectos sociales; 0,522 para los políticos y 0,687 para los económicos.

Algunos de los aspectos más relevantes de las relaciones de género existentes en el país, y que definen el ICF, se detallan a continuación:

- (i) Existen fuertes fragilidades a nivel de producción de datos estadísticos y de informaciones desagregadas por sexo. El caso de la falta de datos en el sector económico es uno de los más relevantes, ya que: en muchas áreas no existen datos, de

⁴² Cámara de Comercio, Industria y Turismo de Cabo Verde (2011)

⁴³ Estado da Nação (2011)

⁴⁴ INE: Questionário Unificado de Indicadores Básicos de Bem-Estar, QUIBB 2007

⁴⁵ Se trata del componente cualitativo del Índice Sintético Específicamente Africano (IDISA), creado por la Comisión Económica de África de las NNUU. Este índice agrupa aspectos sociales (capacidades), económicos (oportunidades) y políticos (poder de decisión), y representa la igualdad de género con la unidad (el rango de valores es de 0 a 2, donde el 0 representa una situación 100% favorable a los hombres y el 2, 100% favorable a las mujeres).

forma general no están desagregados por sexo y, es prácticamente desconocido el uso del tiempo fuera del contexto del trabajo.

- (ii) Se puede decir que de forma general, la igualdad entre hombres y mujeres esta garantizada en el cuadro legal caboverdiano, tanto a nivel constitucional como a niveles infra-constitucionales (más adelante se estudia con mayor detalle).
- (iii) En el sector público, los ejercicios y presupuestos específicos para el género son prácticamente inexistentes, a excepción del ICIEG, que es a su vez la principal desarrolladora de las intervenciones de género en el país (en colaboración con las organizaciones de la sociedad civil).
- (iv) En las áreas de salud y educación los datos muestran un posicionamiento favorable de las mujeres, sobre todo en lo que respecta al acceso y a los beneficios obtenidos.
- (v) El mundo laboral muestra que las mujeres son las principales realizadoras del trabajo informal, que si bien ha sido reconocido a nivel nacional, las acciones que se han llevado a cabo continúan perpetuando la situación de desigualdad.
- (vi) La participación de la mujer en los espacios públicos de decisión es discreta. Cabe destacar que el Parlamento únicamente presenta un 18% de mujeres, aunque los órganos de poder local (Cámaras y Asambleas municipales) muestran una paridad de género. La representación femenina en los altos niveles de la diplomacia caboverdiana en 2010 no alcanzó el 15%.
- (vii) No existen evidencias del diseño o la implementación de políticas de discriminación positiva, ni para el mundo laboral, ni para los espacios públicos de decisión.
- (viii) Las relaciones de género actuales aceptan el control de los hombres sobre los asuntos cotidianos y sobre las relaciones sociales de las mujeres, como se ve reflejado en el elevado índice de aceptación social sobre la violencia de género.

6.1.5. Algunos datos de interés

Culturalmente existen numerosos vínculos con el continente Africano, entre los que se pueden mencionar; el poblamiento, la historia, las tradiciones y el drama de las crisis alimentarias generadas por las sequías sufridas desde finales del siglo XVI, entre otros.

En la actualidad, el país enfrenta grandes problemas ecológicos, como la erosión y la desaparición de varias especies de aves, peces y reptiles, debido a una sequía que dura ya más de 30 años, así como por la sobreexplotación de sus recursos en las últimas décadas.

La moneda oficial es el escudo caboverdiano (ECV), y el idioma el portugués, aunque la lengua popular es el *kriolo* caboverdiano, que cuenta diferentes modalidades dialectales.

Cabo Verde es miembro de la ONU, de la Unión Africana y de la Comunidad de Países de Lengua Portuguesa (CPLP).

6.1.6. El sector agrícola

6.1.6.1. Tipo de suelo

El suelo constituye el soporte de todos los ecosistemas terrestres y es la base para las actividades productivas, especialmente del sector agrario. En contextos insulares como el que nos ocupa, el suelo adquiere una relevancia excepcional dada la limitación territorial y la diversidad de usos y actividades que se realiza en el mismo.

En el archipiélago de Cabo Verde, el suelo está formado por materiales volcánicos recientes, y por lo general poco alterados, en los que la formación del suelo ha sido limitada. Se trata de suelos poco profundos y bastante pedregosos, donde predominan los minerales brutos, poco evolucionados, con características próximas a las de la roca madre y con contenidos bastante reducidos de materia orgánica.

6.1.6.2. Morfología, Orografía y Relieve

Si bien cada una de las islas tiene una morfología particular, en líneas generales se podría dividir el archipiélago en dos tipos de islas: (i) las islas de edad geológica más antiguas, conocidas como "llanas" (Sal, Boa Vista, Maio y Santa Luzia), donde predominan formas de relieve planas y muy poco accidentadas, así como amplias extensiones de relieve calcáreo fruto de largos a procesos de sedimentación marina y, (ii) las de edad geológica más moderna (el resto de las islas), con relieves bastante más accidentados.

Dado el origen volcánico de las islas, prácticamente todas ellas poseen conos y calderas volcánicas en diferentes grados de conservación, aunque es en la isla de Fogo donde se encuentra el de mayor dimensión (Pico Novo). Otras formas de relieve volcánico, aunque de presencia más marginal, son los campos de lapilli, coladas y campos de lava, que son testimonios de procesos eruptivos más recientes.

6.1.6.3. Hidrología

La hidrología es un proceso que está íntimamente ligado a factores climáticos y geológicos. Como hemos podido observar hasta el momento, en Cabo Verde esta se encuentra marcada por unas precipitaciones escasas y torrenciales, así como con una alta evaporación. Para conocer en profundidad del ciclo hidrológico del país, sería necesario el manejo de una serie de datos cuantitativos inexistentes como; los valores de evapotranspiración y el coeficiente de escorrentía, entre otros.

Sin embargo la FAO (2010)⁴⁶ estima que el 13% de las lluvias que caen sobre el archipiélago alimentan los acuíferos, mientras que un 87% de las aguas de las lluvias se pierden en forma de escorrentía superficial (20%) y por evapotranspiración (67%). En la siguiente tabla se muestran los recursos hídricos convencionales estimados para cada una de las islas:

Isla	Aguas Superficiales (km ³ /año)	Aguas Subterráneas (km ³ /año)		
		Recursos Brutos	Técnicamente explotables en estación húmeda	Técnicamente explotables en estación seca
Santo Antão	0,027	0,029	0,021	0,014
S. Vicente	0,0023	0,0006	0,0004	0,0002
S. Nicolau	0,0059	0,004	0,0025	0,0015
Sal	0,0007	0,0004	0,0001	0,00005
Boa Vista	0,0025	0,0016	0,0007	0,0003
Maio	0,0047	0,002	0,0009	0,0005
Santiago	0,057	0,043	0,026	0,016
Fogo	0,08	0,042	0,012	0,009
Brava	0,002	0,002	0,001	0,001
Total	0,181	0,124	0,065	0,044

Cuadro 7. Recursos Hídricos convencionales de las islas de Cabo Verde. Fuente: FAO (2010).

⁴⁶ Base de datos Aquastat (2010)

Como se puede observar, de los 0,124 km³/año de recursos hídricos subterráneos estimados para el país, sólo 0,065 km³/año son técnicamente explotables en un período de pluviometría regular y únicamente 0,044 km³/año en años secos. Asimismo, cabe mencionar que en lo que respecta a los recursos hídricos superficiales estimados, la explotación es mínima debido a la falta de infraestructuras de captación y almacenamiento.

La isla de Santiago es la que tiene más recursos hídricos posee, pero debido a su baja capacidad de extracción y captación, no se aprovechan estos recursos de forma eficiente⁴⁷. Por esta razón, gran parte del abastecimiento de agua potable a la población se realiza mediante la desalación de agua marina.

6.1.6.4. Agricultura y pecuaria

En la actualidad, el sector agrícola caboverdiano únicamente es capaz de cubrir el 10% del consumo nacional de alimentos. Esto se debe, por un lado, a que se trata de un país con reducida dimensión territorial donde los suelos con potencial agrícola representan únicamente el 10% de la superficie total (unas 42.000 ha), y por otro, a las plagas, las sequías y la escasa disponibilidad de agua (poco más de 3.000 ha son de regadío)⁴⁸.

Pero además de todo esto, el Ministerio de Medio Ambiente de Cabo Verde ha identificado prácticas agropecuarias inadecuadas en diferentes zonas agroecológicas. Factores como el sobrepastoreo, la extracción descontrolada de recursos naturales, la alta densidad poblacional, la agricultura de secano en las zonas costeras, la construcción civil descontrolada y el uso indiscriminado de pesticidas y fertilizantes, han generado efectos directos sobre los suelos y los recursos naturales de las zonas rurales.

Los principales cultivos nacionales son la caña de azúcar, el maíz, las legumbres y diversas frutas, donde destacan los mangos, papayas y plátanos. La ganadería, ha ido en aumento en los últimos años, hasta que en la actualidad cubre cerca del 95% del consumo de carne del país, así como gran parte del consumo de productos lácteos.

Según el Ministerio de Ambiente de Cabo Verde, la isla de Santiago es la que concentra el mayor porcentaje de población agrícola, con un 57% del total del país. Asimismo, afirma que la pecuaria es la actividad más frecuente en las familias agrícolas, practicándola el 92% del total.

En 2005, el 21% de las familias rurales de Cabo Verde se encontraba en situación de inseguridad alimentaria.

6.2. Marco jurídico legal

Desde la independencia del país en 1975, la ratificación y producción legislativa ha sido constante. La importancia de la dimensión de género en la definición, implementación y evaluación de las políticas públicas, así como en el estudio de las relaciones sociales entre hombres y mujeres, ha sido crucial para las organizaciones gubernamentales y de la sociedad civil.

Esto se puede ver reflejado incluso en la primera constitución de Cabo Verde (1980), donde se reconoce que “todos los ciudadanos son iguales ante la ley, gozan de los mismos derechos y

⁴⁷ ELECTRA: Análisis del sistema de saneamiento de Cabo Verde (2010)

⁴⁸ Cámara de Comercio, Industria y Turismo de Cabo Verde (2011)

están sujetos a los mismos deberes sin distinción de sexo, nivel social, intelectual o cultural, creencia religiosa o convicción filosófica”. Y añade que “el hombre y la mujer son iguales ante la ley en todos los planos de la vida política, económica, social y cultural”⁴⁹.

Lo mismo ocurre en la segunda constitución (1992), donde se consagró que “Cabo Verde es una república soberana, unitaria y democrática que garantiza el respeto por la dignidad de la persona humana y reconoce la inviolabilidad e inalienabilidad de los derechos humanos como fundamento de toda comunidad humana, de paz y justicia”, ratificando “la igualdad de todos los ciudadanos ante la ley, sin distinción de origen social o situación económica, raza, sexo, religión, convicciones políticas o ideológicas, y condición social”.

Pero a pesar de que la dimensión de género se encuentra presente en las políticas y legislaciones nacionales, continúan existiendo un conjunto de problemas clave que repercuten sobre las desigualdades en las relaciones sociales de los caboverdianos. El ICIEG considera que algunos de los más destacables son:

- Desigualdad de oportunidades para las mujeres en el acceso a los sectores económicos en crecimiento
- Inadecuación de las necesidades específicas de las mujeres pobres en las estrategias de reducción de la pobreza, sobre todo en todo lo concerniente al acceso de medios de producción, vivienda, recursos, educación y trabajo
- Insuficiente capacidad de respuesta en materia de prevención y atención a víctimas de violencia basada en género
- Escasez de mecanismos que garanticen la efectiva participación de las mujeres en la vida política y los órganos de decisión

Para poder comprender la base de estas divergencias, en los siguientes apartados se presenta un análisis más profundo del impacto de las políticas públicas en relación a las desigualdades de género en el ámbito económico, político y social de Cabo Verde.

6.2.1. Acuerdos Internacionales

Cabo Verde ha dado pasos significativos en lo que respecta a la ratificación de Convenciones y Tratados Internacionales. Sin embargo, es importante señalar que la implementación y ejecución de estos dispositivos legales presentan grandes inconvenientes, entre los que destaca la falta de; (i) evaluación de la implementación, (ii) producción de informes de seguimiento y (iii) recursos humanos para llevarlos a cabo.

De todas formas, estos Acuerdos Internacionales ratificados son de gran importancia, ya que constitucionalmente tienen fuerza de ley, pudiendo ser invocados legalmente en caso de no existir instrumentos específicos que legislen sobre la materia al mismo tiempo.

En materia de género, los Tratados y Convenciones internacionales más destacables son: la Carta Africana de la Juventud (2010), la Carta Africana de los Derechos Humanos y de los Pueblos (2005), el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos (1993) y la Convención sobre los Derechos del Niño (1992). Pero sin lugar a dudas, el más importante de todos es la Convención sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW por sus siglas en inglés). Esta Convención fue aprobada por Naciones Unidas en 1979 y ratificada por Cabo Verde en 1980 (entró en vigor como Tratado Internacional en 1981).

⁴⁹ Esta reafirmación del principio de igualdad de género (artículo 26º) está influenciada por la CEDAW

Se trata del documento fundamental y más amplio para seguir de cerca la situación de la mujer y promover sus derechos. Ocupa un lugar importante entre los tratados de derechos humanos por incorporar a la mitad femenina de la humanidad en la esfera de los derechos humanos y sus distintas manifestaciones.

La CEDAW define el significado de igualdad e indica como lograrla. Además crea un *Programa de Acción* para que los Estados Partes garanticen el goce de los derechos de la mujer. Reconoce explícitamente que "las mujeres siguen siendo objeto de importantes discriminaciones" y subraya que esa discriminación "viola los principios de la igualdad de derechos y del respeto de la dignidad humana". Por ello, pide a los Estados Parte que tomen "todas las medidas apropiadas, para asegurar el pleno desarrollo y adelanto de la mujer, con el objeto de garantizarle el ejercicio y el goce de los derechos humanos y las libertades fundamentales en igualdad de condiciones con el hombre"⁵⁰.

Cabe destacar que Cabo Verde fue uno de los primeros estados en ratificar la CEDAW, pero que no fue hasta 2006 que presentó el primer informe de evolución en el que se describían los progresos realizados respecto a la situación de las mujeres caboverdianas desde 1980. Desde entonces, se han realizado diversos encuentros sectoriales, con estructuras de gobierno y sociedad civil organizada, para la divulgar las recomendaciones realizadas por el comité.

Por lo que respecta a los Acuerdos Internacionales agrícolas, cabe destacar la Política Agrícola Regional de la CEDEAO, la ECOWAP (Política Agrícola de los Países del Oeste Africano), cuyo objetivo principal es "contribuir de manera sostenible a la mejora del sector agrario, mejorando la eficacia y eficiencia de las familias campesinas y promoviendo el desarrollo económico y social, para así satisfacer las necesidades alimentarias de la población y reducir la pobreza".

Este objetivo principal se encuentra subdividido en siete objetivos específicos: (i) seguridad alimentaria de la población; (ii) reducción de la dependencia de alimentos; (iii) introducción de pequeños productores al mercado; (iv) mejora de las condiciones de vida y de los servicios en las áreas rurales; (v) intensificación sostenible de los sistemas productivos; (vi) reducción de la vulnerabilidad de las economías del Oeste Africano, y; (vii) adopción de mecanismos apropiados de financiamiento.

De esta forma, esta política se convierte en la base para las propuestas de formulación e implementación de programas a nivel nacional y regional que promuevan el desarrollo y crecimiento económico del sector agrario de los países miembro de la CEDEAO.

6.2.2. Derechos de las mujeres

El cuadro legal caboverdiano asegura, de forma clara, "la igualdad de derechos y deberes de hombres y mujeres". Al mismo tiempo, advierte de las situaciones de violación de la ley y establece puniciones a los infractores.

Aun así, en la actualidad aún es necesario adecuar la reglamentación de un conjunto vasto de leyes, Convecciones y Tratados, para poder reflejar adecuadamente la igualdad de género, ya

⁵⁰ Tiene una especial relevancia la mención de la reproducción humana, por ser el único tratado de derechos humanos que menciona la planificación familiar. Asimismo, es destacable la importancia que la Convención atribuye a la modificación de los patrones socioculturales de conducta, tanto en la sociedad como en la familia, para conseguir una igualdad real.

que se han encontrado diferencias entre lo que estipula la legislación y lo que efectivamente realizan las instituciones.

La reproducción de las relaciones sociales –fuertemente arraigadas, internalizadas y transformadas en hábitos- en las prácticas institucionales y personales, evitan la modificación de las situaciones de desigualdad de las mujeres dentro de las estructuras y comportamientos de las instituciones. Por ello, se vuelve necesario reglamentar diversos dominios de la ley donde la aplicación de las normas queda comprometida y genera funcionamientos deficientes, llegando a veces a desarticular instituciones y organizaciones.

Uno de los grandes logros obtenidos en lo concerniente a los derechos específicos de las mujeres es la aprobación de la Ley Especial de Violencia Basada en Género (LVBG/2010), ya que esta ley se rige por principios que se traducen en la consagración de derechos especiales de protección a las víctimas, particularmente en las áreas de lo penal, laboral y social.

Cabe destacar que hasta la creación de la LVBG, la constitución de la República no abordaba esta cuestión en todas sus vertientes⁵¹ (violencia doméstica, violación, asedio sexual y tráfico de mujeres). Únicamente referenciaba la violencia doméstica en el Código Penal vigente, donde era considerada como un crimen semi-público punible, con penas de entre 1 y 4 años de privación de libertad.

En cuanto a derechos sociales de la mujer, son destacables la Política Nacional de Salud (resolución 5/2008) y el Decreto-Ley de Vivienda Social (SNHIS, 2010). A través de la primera se confiere fuerza legal al programa de salud sexual reproductiva, asumiendo “un compromiso en pro del desarrollo de la persona humana y en especial de la mujer”. Con el segundo se pretende “permitir el acceso a tierra urbanizada y a vivienda digna y sostenible”, en especial promoviendo “el acceso a vivienda para las mujeres jefes de familia”.

6.2.3. Legislaciones económicas

Los datos nacionales muestran que la situación a la que se enfrentan las mujeres en el mercado laboral, en especial en lo que respecta al acceso y calidad de trabajo que realizan, las posiciona en una situación desfavorable frente a los hombres.

En este apartado se presentan algunas de las medidas tomadas para modificar esta situación, aunque cabe destacar que la cantidad de variables que influyen sobre la misma hacen que la materialización de acciones efectivas sea extremadamente complicada.

La ratificación de las Convenciones 100 y 111 de la OIT en 1979 se vio reflejada en la Constitución de la República, donde se consagra “el derecho a la libertad de elegir un oficio, trabajo y profesión, a todos los individuos”. Además, se contempla el principio de igualdad al añadir que “a igual trabajo, hombres y mujeres deben percibir igual remuneración”.

El Código Laboral, en el Decreto Legislativo 5/2007, refuerza este principio de igualdad de género al dictar que debe de haber una igual retribución por igual trabajo en situaciones de idéntica capacitación. Asimismo, establece la protección y derecho de maternidad, aunque

⁵¹ En 1994 las Naciones Unidas definió la violencia de género como “cualquier acto que resulta o pueda resultar en daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico de la mujer, incluyendo amenazas de tales actos, coerción o privación arbitraria de la libertad en público o en la vida privada, así como castigos, malos tratos, pornografía, agresión sexual e incesto”.

continúa limitando la posibilidad de los hombres para participar activamente en la crianza de los recién nacidos.

Este Decreto Legislativo además, establece por primera vez las leyes que garantizan el reconocimiento del empleo doméstico⁵² como trabajo productivo, reconociéndole todos los derechos laborales fundamentales: descanso semanal, días feriados y retribuciones efectivas.

Por otro lado, el Decreto-Ley 48/2009 sobre protección social, garantiza la cobertura a los sectores de actividad económica más vulnerable. Se contemplan especialmente el trabajo informal y las explotaciones agropecuarias, dos de los grandes sectores mayoritariamente femeninos⁵³. Y el Principio de Buen Gobierno, en el artículo 9º de la Resolución 26/2010, establece principios de equidad laboral estableciendo que “las empresas del estado deben adoptar planos de igualdad, tras un diagnóstico de situación, que tiendan a alcanzar una efectiva igualdad de trato y de oportunidades entre hombres y mujeres, que eliminen las discriminaciones y permitan la conciliación de la vida personal, familiar y profesional”.

En lo que respecta al sector agrícola, el marco jurídico da los mismos derechos a hombres y mujeres en el acceso a tierra y en los derechos de propiedad. Aun así, en la práctica, estos derechos están condicionados por el acceso a los recursos económicos y financieros que posibilitan el acceso a través de la compra, mecanismo que actualmente propicia mejor el acceso a propiedad.

Para modificar esta situación, se creó la Ley 15/VII/2007 sobre Micro-Finanzas, que pretende ser el instrumento para el empoderamiento económico de las mujeres, y el mecanismo fundamental para la lucha contra la pobreza y la exclusión social femenina.

6.2.4. Políticas de participación

La participación de hombres y mujeres en la esfera pública ha sido históricamente diferenciada, revelando una desigualdad real de poderes. Si bien es cierto que en las últimas décadas se ha realizado un importante esfuerzo por cambiar esta situación, los datos nacionales muestran que aún es necesario aumentar la representación femenina en la esfera pública en general, y en los órganos de decisión política en particular.

La ratificación de la Resolución 1325 de la ONU (2000), compromete al estado caboverdiano a “aumentar la representación de las mujeres en todos los niveles de la toma de decisiones de las instituciones y mecanismos nacionales, regionales e internacionales para la prevención, gestión y resolución de conflictos”.

Por otro lado, la Constitución de la República estipula como uno de los derechos fundamentales “la participación en la vida pública y en la dirección de los asuntos públicos”, incluyendo la necesidad de “una participación equilibrada de ambos sexos en la vida política del país”. De todas formas, hasta el momento, no existe un instrumento legal para la implementación de una política efectiva de discriminación positiva para una relación de paridad entre hombres y mujeres en los procesos de toma de decisiones.

⁵² el empleo doméstico es casi exclusivamente ejercido por mujeres, cerca de un 96%, según el Estudio sobre la situación socio-económica de las empleadas domésticas (ICIEG, 2008)

⁵³ Según datos del INE (2010), el comercio informal representa el primer nicho de actividad económica de las mujeres, y la agricultura el tercero

6.2.5. Sector agrícola

La política agrícola vigente, siguiendo los lineamiento de la ECOWAP, determina una serie de objetivos que pretenden: (i) promover la utilización sostenible de los recursos naturales; (ii) intensificar/diversificar los sistemas integrados de producción vegetal, animal y agropastoriles; (iii) promover la gestión y la explotación sostenible de los recursos; (iv) valorizar los productos rurales, tanto agrícolas como no agrícolas; (v) mejorar la gestión y coordinación del sector, y; (vi) mejorar la seguridad alimentaria de la población.

Cabe destacar que la reglamentación de los títulos de propiedad presenta un vacío legal, ya que no contempla algunas formas indirectas de explotación muy comunes, como las sociedades y el arrendamiento rural. Además, Cabo Verde no dispone de un registro de propiedad de tierra completo, y mucho menos actualizado, por lo que los pocos derechos que protegen y responsabilizan a los propietarios, no siempre pueden ser puestos en práctica.

En lo que respecta al cuadro jurídico-institucional sobre el acceso y uso de la tierra, la planificación y gestión territorial, y el acceso y gestión del agua, el “Diagnostico de la legislación nacional relativa al abordaje de género en la gestión de los recursos hídricos y de tierra”, realizado por la FAO junto con el Ministerio del Ambiente, Desarrollo Rural y de los Recursos Marinos, concluyó que el cuadro legal existente obedece al principio de igualdad entre hombres y mujeres en todas las leyes relativas al acceso, control y utilización de la tierra, pero que de forma general se trata de un sector casi totalmente ausente legislativamente.

Aun así, este estudio considera que la legislación actual crea desigualdades de género. Por un lado, porque la omisión legislativa perjudica más a las mujeres, al tener una mayor presencia en el sector, y por otro, porque los sectores agrícolas privados, siendo dominados en su mayoría por hombres, son los que tienen una cobertura más amplia.

6.3. Políticas y programas

En las últimas décadas, Cabo Verde viene adaptando diversas estrategias de desarrollo con la intención de implementar la legislación existente, además de solucionar algunos de sus principales problemas. La sociedad civil ha sido una gran aliada en la definición, elaboración y planificación de estos proyectos, políticas y programas, donde la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres han tenido un papel sumamente importante.

A continuación se detallan las políticas y programas de desarrollo agrícola más relevantes en cuestión de género:

Documento Estratégico de Crecimiento y Reducción de la Pobreza II (DECRP-II, 2008)

Se trata del instrumento estratégico para la planificación de las políticas de desarrollo del país, ya que orienta las estrategias e intervenciones en los distintos sectores de vida a través de los siguientes cinco pilares: (i) buena gobernación; (ii) capital humano; (iii) competitividad; (iv) infra estructuración económica y (v) cohesión social.

La visión de género tiene una perspectiva transversal, que pretende reforzar especialmente la situación de las jefas de familia. Por ello, el documento considera que las intervenciones deben ser direccionadas para la implementación de medidas que: favorezcan la eliminación gradual de las situaciones de discriminación y violencia, protejan los derechos y la participación política y económica de las mujeres, y mejoren la salud y educación de todos los individuos.

El ICIEG realizó un análisis de este documento, y destacó que en la práctica no existen suficientes indicadores desgregados por sexo, imposibilitando la promoción de la igualdad de género mediante las metas definidas. Además, añade que el presupuesto nacional carece de una perspectiva de género, dificultando la proyección de una perspectiva de género en las estrategias principales de la lucha contra la pobreza. Finalmente, considera que al no existir metodologías ni evaluaciones comunes, la aplicación de este documento no integra adecuadamente los criterios ratificados en los compromisos internacionales y regionales.

Programa de Lucha contra la Pobreza Rural (PLPR, 2008-2012)

Debido a la naturaleza del trabajo ligado al mundo rural –frecuentemente vulnerable, y con contratos de trabajo precarios y estacionarios-, se desarrolla el PLPR, que tiene como objetivo principal reducir de forma sostenible la pobreza en el medio rural. Se trata de un programa que surge de la política de reducción de la pobreza plasmado en el DECRP-II.

Sus objetivos específicos pretenden: (i) aumentar el capital social de las poblaciones rurales mediante la movilización de las comunidades; (ii) crear sinergias entre sus líderes y otros actores, y; (iii) empoderar a las comunidades, aumentando su participación en el proceso de toma de decisiones acerca del uso de los recursos.

Este plan utiliza las Asociaciones Comunitarias de Desarrollo (ACD) para gestionar y ejecutar micro-proyectos y otras actividades de movilización y capacitación a nivel comunitario. Por su parte, a nivel regional, los responsables de la gestión del PLPR son las Comisiones Regionales de Socios (CRP), integradas por las ACD, por representantes de la sociedad civil, del poder local y de la administración descentralizada del estado. Según la Ley 35/VI/2003, las CRP deben velar por asegurar una representación equitativa de género.

Plano Nacional para la Igualdad y Equidad de Género (PNIEG, 2005-2011)

Este plano está basado en los principios de la CEDAW, la Plataforma de Acción de Beijing y los ODM. Tiene como objetivo global “democratizar el sistema de relaciones de poder, promoviendo la igualdad de oportunidades a todos los niveles y creando cambios cualitativos en los comportamientos y actitudes”. Para ello define una serie de directrices y orientaciones basadas en las siguientes seis áreas de intervención prioritarias: (i) oportunidades económicas; (ii) educación; (iii) salud; (iv) participación de la mujeres en la política y en los órganos de decisión; (v) violencia basada en género; y (vi) comunicación social.

Hasta el momento, este ha sido el instrumento orientador de políticas públicas en materia de género, ya que propone un conjunto de medidas e intervenciones positivas en los diferentes sectores de la estructura social, partiendo del diagnóstico de la situación y de la identificación de los principales problemas. Asimismo, atribuye responsabilidades y asociaciones a los actores, y contiene el diseño de los instrumentos de coordinación, seguimiento y evaluación para el nivel local y nacional.

Su implementación generó un proceso de concientización de los sectores públicos, legisladores y gubernamentales, tanto locales como nacionales. Algunos de los ejemplos más destacables son: (i) el ingreso de un punto exclusivo para la promoción de la igualdad de género en el Programa de Gobierno 2006-2011; (ii) la elaboración e implementación de proyectos destinados exclusivamente al empoderamiento de las mujeres; (iii) la primera inclusión

jurídico-legal de una medida específica de discriminación positiva para las mujeres⁵⁴; (iv) la aprobación de la Ley Especial sobre Violencia Basada en Género (2010), y; (v) la creación del gabinete de Orientación e Inserción Profesional de la Mujer (GOIP Mulher)⁵⁵, que busca favorecer el empoderamiento de la mujer, desde una perspectiva de desarrollo y lucha contra la pobreza.

Asimismo, cabe destacar que algunos municipios han comenzado a elaborar planos municipales para la igualdad y la equidad de género con el apoyo del ICIEG.

En 2009, el ICIEG realizó una evaluación del proceso de implementación del PNIEG, donde la valoración final resultó ser que “la integración del PNIEG en el conjunto de las políticas públicas es débil”. Esto se debe a que se trata de un instrumento marginal en términos de incorporación a las estrategias, políticas y presupuestos nacionales, lo que hace que prevalezcan profundas desigualdades de género en las relaciones sociales, en las oportunidades económicas y en la participación en los procesos de toma de decisiones.

Aun así, también resaltó que se han conseguido logros significativos en materia de género, sobre todo en las áreas de salud y educación, y en el incremento del presupuesto nacional destinado al género (de poco más de 5.000 CCV en 2005 a 60.000 CCV en 2010).

Plano de Acción Nacional para el Ambiente II (PANA-II, 2004-2014)

Tiene como objetivo general “proporcionar la orientación estratégica para el uso racional de los recursos naturales y la gestión sostenible de las actividades económicas”. Para ello identifica cuatro áreas prioritarias de intervención: (i) gestión sostenible de los recursos hídricos; (ii) saneamiento básico; (iii) biodiversidad y; (iv) planificación territorial.

El plano define diversas estrategias para la poner en marcha la elaboración de Planos Ambientales Municipales que determinen las estrategias y operaciones sectoriales para alcanzar el desarrollo nacional sostenible. Es importante señalar que entre estas estrategias se encuentra la de “asegurar la convergencia de sinergias en materia de lucha contra la pobreza”, donde se señala la condición de la dimensión de género.

Plan Estratégico de Desarrollo Agrícola (PEDA, 2005-2015)

En este documento, el gobierno junto con la FAO, definió como principal objetivo “la mejora sostenible de las condiciones de vida de las poblaciones rurales a fin de disminuir la pobreza rural en un 50%, así como la inseguridad alimentaria y nutricional”.

Para ello, se propone un desarrollo integrado de las comunidades rurales que asegure las condiciones de los productores y optimice la integración de las actividades agrícolas –y no agrícolas-, a través de una explotación sostenible de los recursos naturales, humanos y económicos.

Plano de Acción para la Gestión Integrada de los Recursos Hídricos (PAGIRH, 2009-2015)

Este plano configura la estrategia política de los recursos hídricos nacionales. Su objetivo principal es la creación de un sistema de gestión integrada de los recursos hídricos a través de la adopción de un marco que garantice la participación efectiva de todos los actores

⁵⁴ Sistema Nacional de Vivienda Social (2010), artículo 4º

⁵⁵ forma parte del proyecto “Reduciendo distancias: acceso al trabajo y empoderamiento de la mujer en Cabo Verde”.

involucrados. Para ello propone la implementación de: (a) un sistema de información, educación y comunicación sobre la gestión de los recursos hídricos; (b) una mayor participación de todos los actores en las políticas de gestión, y; (c) una integración de las políticas de género y de la lucha contra la pobreza en la gestión de los recursos hídricos.

El PAGIRH reconoce la importancia del papel que las mujeres desempeñan en la gestión de los recursos hídricos, por encargarse del abastecimiento, la gestión y la protección de los mismos en el ámbito doméstico. A pesar de ser las principales usuarias, el documento también reconoce que las mujeres son menos influyentes en la toma de decisiones sobre la gestión, los usos y el análisis de los problemas existentes en torno a este recurso.

Por estas razones, adopta un programa denominado *Género, pobreza y gestión integrada de los recursos hídricos*, con subprogramas para el desarrollo de las capacidades humanas, promoción de conocimientos y difusión de la información, movilizando y capacitando especialmente a las mujeres.

Estrategia de Desarrollo Agrícola (2008-2015)

La estrategia de desarrollo agrícola propone la recuperación de la agricultura caboverdiana como actividad económica que sustenta las condiciones de vida de las poblaciones rurales. Además, al adoptar el concepto de "nueva agricultura", aboga por la introducción de nuevas tecnologías en la agricultura y contempla como objetivo específico a las explotaciones gestionadas por mujeres.

El objetivo principal es brindar a los agricultores la posibilidad de disponer de asistencia técnica, así como de opciones para enfrentar los diversos problemas que se generan en sus explotaciones agrícolas y pecuarias.

Cabe destacar que las actividades principales de los servicios de extensión rural se concentran en el sector de la agricultura de regadío y de la pecuaria a gran escala (ambas actividades principalmente masculinas), así como los casos de plagas y ayudas en los accesos a factores de producción de las explotaciones agrícolas de secano (principalmente público femenino).

Programa Nacional de Salud Reproductiva II (PNSR-II, 2008-2012)

La Política Nacional de Salud (2007) determina que "la protección de la salud es un bien que pertenece a todos, un derecho en el que se inscriben los principios de solidaridad, equidad en el acceso y en la utilización de los servicios de salud, la ética, la identidad cultural, y la igualdad entre los sexos en la toma de decisiones y en la utilización de los servicios".

Por esta razón, y para alcanzar los ODM, el PNSR adopta un abordaje de género para contribuir a la plena repartición de las responsabilidades de hombres y mujeres sobre todos los aspectos relativos a la familia, a la conducta sexual y reproductiva y a la práctica de la planificación familiar.

6.4. Organizaciones y Planeamiento

6.4.1. ICIEG

En 1994, atendiendo a las legislaciones existentes en materia de igualdad entre hombres y mujeres de la constitución de la República de Cabo Verde, el estado creó el Instituto de Condición Femenina (ICF), que tenía como objetivo "la igualdad de derechos entre hombres y mujeres, la efectiva y visible participación de la mujer en todos los dominios de la vida social, económica y política, así como en el desarrollo del país".

Con la nueva Estructura de Gobierno aprobada en las elecciones legislativas de 2006, paso a denominarse *Instituto Caboverdiano para la Igualdad y la Equidad de Género* (ICIEG)⁵⁶ y a regirse por los estatutos del Decreto Reglamentar nº5 (2003). En la actualidad es supervisado por el Primer Ministro, que delega la responsabilidad de tutela a un ministro/a –hoy día, la Ministra Adjunta-.

Su función principal es diseñar, coordinar y promover las acciones necesarias para atenuar las desigualdades de género en todas las esferas de actividad del país, así como para alcanzar la justicia social a través de un desarrollo sostenible. Por ello, a lo largo de su trayectoria, ha funcionado como un espacio de interacción y articulación horizontal de las políticas y medidas sectoriales del gobierno en todo lo referente a la igualdad de género y el refuerzo de las capacidades de las mujeres.

Cabe destacar que este órgano fue el responsable de elaborar el Primer Plano de Acción Nacional para la Promoción de la Mujer (1996-2000), así como el PNIEG (2005-2011) y el Plano Nacional para la lucha contra la Violencia de Género (PNVBG, 2008-2011), que conllevó a la aprobación de la Ley de Lucha contra la Violencia basada en Género (LEVBG, 2011). Asimismo, es el responsable de la creación del CIGEF y el principal promotor de las acciones de información, sensibilización y capacitación en materia de género del país, tanto para los funcionarios de la administración pública como para las organizaciones no gubernamentales y la sociedad en general.

Además, el gobierno, cumpliendo con las recomendaciones de la CEDAW para reforzar el ICIEG, ha venido desarrollando una fuerte campaña para dar credibilidad y aumentar la visibilidad del trabajo realizado por esta institución. Algunos de los resultados de este proceso han sido la integración del ICIEG en varios consejos y comités⁵⁷, alianzas que le garantizan la participación en los procesos de concepción de políticas nacionales.

En la actualidad el Instituto se encuentra dentro de un periodo de transición que coincide con el fin del periodo de implementación del PNIEG (2005-2011), así como con el primer año de implementación de la LEVBG. Cabe destacar que la evaluación preliminar del PNIEG (2009) destacó; (i) la existencia de fragilidades en el proceso de institucionalización de la perspectiva de género, debido sobre todo a la inefectiva integración del abordaje de género en el conjunto de las políticas públicas y, (ii) la continuidad en las desigualdades de género en los roles sociales de los hombres y mujeres, en la familia y en la sociedad, así como en la situación económica de las mujeres y en la escasa participación de estas en los procesos de toma de decisiones, tanto en los espacios públicos como privados.

Por todas estas razones, el ICIEG elaboró la Propuesta de Intervención para la Promoción de la Igualdad de Género (2011-2012), en la que se contemplan las siguientes acciones estratégicas:

- a) la reestructuración del funcionamiento de la institución, adecuándose al nuevo cuadro legal en el que se priorizan las intervenciones contra la VBG

⁵⁶ conforme al Decreto de Ley nº1/94 (2006)

⁵⁷ son destacables: el Consejo Consultivo del Instituto de Empleo y Formación Profesional, el Consejo de Milenium Challenge Account, el Consejo Consultivo de Micro Finanzas, el Comité de Seguimiento de Proyecto de Energías Domésticas Alternativas y el Programa de Gestión de Recursos Hídricos

- b) la adecuación de las actuaciones para garantizar la transversalización del abordaje de género en los procesos de planificación nacionales, sectoriales y municipales, reflejándose en propuestas de medidas estratégicas que posibiliten la eliminación de prácticas discriminatorias en función de género de la administración pública
- c) el desarrollo de acciones de educación y comunicación para el cambio de las dinámicas de las relaciones sociales
- d) la promoción de oportunidades económicas para las mujeres, de forma que se cambie la desigualdad reflejada en el cuadro actual de rendimiento de hombres y mujeres.

6.4.1.1. Estrategias y abordaje de la Propuesta de Intervención para la Promoción de la Igualdad de Género

Teniendo en consideración la situación actual del país, la adopción del paradigma de igualdad de género supone una gran cantidad de cambios culturales e institucionales que no son posibles en un corto espacio de tiempo y que requieren del esfuerzo conjunto de varios actores sociales e institucionales. Por ello, el ICIEG propone una metodología que combina las diferentes estrategias del Plano de Acción de la Declaración de Beijing (1995), para posibilitar la continuidad de las acciones emprendidas y la adopción de procedimientos más eficaces.

Pretende ser un instrumento para la implementación de acciones en todos los niveles de decisión (poder legislativo, poder ejecutivo y poder local), contemplando las siguientes cinco áreas de intervención:

1. Implementación de la Ley Especial sobre la Violencia Basada en Género: prevé acciones dirigidas a garantizar el acceso, atención y protección de las víctimas de VBG, así como el correcto funcionamiento de los mecanismos previstos por la ley, la capacitación de los agentes implicados en la implementación de la misma y la producción de informaciones que permitan el seguimiento y la evaluación.
2. Refuerzo institucional: aspira adecuar el cuadro institucional, reforzando los mecanismos de coordinación y concepción de políticas.
3. Trasversalización del abordaje de género: pretende extender el abordaje de género a los procesos de planificación y de adjudicación de presupuestos nacionales y municipales, así como a los procesos de gestión y capacitación de la administración pública. Para ello se contempla la adopción de una metodología de planificación sensible al género, además de acciones de capacitación dirigidas al empoderamiento de las mujeres en las instituciones públicas y privadas.
4. Educación y comunicación para el cambio: constituye un eje transversal de intervención, ya que se considera que la promoción de la igualdad de género es un proceso basado en el cambio de comportamientos, actitudes y formas de relacionarse, reproducidas y perpetuadas por las diferentes instancias de socialización.
5. Promoción de las oportunidades económicas: su finalidad es promover las oportunidades de negocio y luchar contra la pobreza. Para ello, pretende identificar nuevas áreas de negocio, capacitar a los agentes, así como mejorar las condiciones de acceso a crédito y la producción de informaciones.

6.4.2. CIGEF

En la secuencia del proceso de desarrollo de una política de género en Cabo Verde, tanto a nivel de gobierno como de varias instancias de la sociedad civil, en junio de 2008 fue creado el

Centro de Investigación y Formación sobre Género y Familia (CIGEF). Se trata de una unidad orgánica e interdisciplinar de la Universidad de Cabo Verde (UNICV), con funciones de investigación y formación.

El plano estratégico del CIGEF define las líneas orientadoras para la construcción de una realidad social más justa y de promoción de un ambiente de producción de conocimiento exento de concepciones discriminatorias en términos de relaciones de género.

Su misión es “contribuir, a través de estudios, investigaciones, formación y actividades de extensión, para la concepción, divulgación e implementación de programas, proyectos y medidas políticas, a un desarrollo equilibrado de las relaciones de género y familiares en los dominios de lo social, lo económico, lo político, lo científico y lo cultural”.

Del trabajo desarrollado, es destacable, la promoción de una cultura orientada por el principio de igualdad de género en el ámbito institucional, dentro y fuera de la UNICV, mediante acciones de sensibilización y formación, así como la participación activa en el diseño y ejecución de políticas de intervención, promovidas por instituciones gubernamentales y no gubernamentales.

6.5. Género y agricultura en Cabo Verde

El régimen de propiedad de la tierra, los métodos de explotación y las políticas de las instituciones de gestión de los recursos naturales han determinado la evolución de la agricultura en Cabo Verde.

En un primer momento, los colonizadores se establecieron como la clase social poseedora de los medios de producción agrícola, a través de un sistema feudal y esclavista que se extendió hasta la abolición de la esclavitud. Desde entonces, y hasta la obtención de la independencia de Cabo Verde, la clase burguesa desarrolló diversas estrategias jurídicas, como la explotación indirecta de la tierra, que evitaron modificaciones en el régimen de propiedad.

Debido a esto, el sistema agrícola actual no comenzó a estructurarse hasta finales de la década de los 70, momento en el que se aplicaron diversas medidas legislativas, así como estrategias político-institucionales que modificaron la situación, hasta estabilizar la diferencia entre los grandes y pequeños propietarios.

En la actualidad, la agricultura caboverdiana está conformada por un gran número de explotaciones agrícolas familiares y una pequeña burguesía rural. Cabe destacar que las explotaciones familiares son pequeñas unidades de producción que tienen su base en las relaciones familiares y vecinales, y donde los sujetos combinan el trabajo de producción con el comercio de los productos.

6.5.1. La agricultura caboverdiana

La estructura agrícola actual revela que existen 44.506 parcelas agrícolas, de las cuales el 99% son pequeñas explotaciones familiares⁵⁸. De la superficie agrícola total del país, unas 42.000 hectáreas, estas pequeñas explotaciones familiares gestionan el 100% del área de secano (aproximadamente 39.000 ha), así como el 4% del área de regadío. Esto se debe a que el 90,8% de las explotaciones familiares son de secano, el 7,8% de regadío y el 1,4% restante, es una combinación de ambas.

⁵⁸ Ministerio de Desarrollo Rural (2010)

A continuación se presentan algunos datos significativos de la agricultura caboverdiana⁵⁹:

- (i) La mayor parte de la población agrícola dispone de explotaciones de pequeñas dimensiones
- (ii) Más de la mitad de las explotaciones agrícolas poseen menos del 20% de la superficie cultivable, mientras que el 14% de las explotaciones poseen más de la mitad de la superficie cultivada
- (iii) Las explotaciones de mayor tamaño son las de regadío (véase que el 1% de las explotaciones agrícolas gestiona el 96% del área total de regadío), que a su vez son las que poseen mayor valor

Por otro lado, la mayoría de las explotaciones agrarias⁶⁰ del archipiélago se encuentran en las islas de Santiago, Fogo y Santo Antão. En el caso de la isla de Santiago, el área cultivable representa el 52,7% del área total del país, con 21.411 hectáreas de sequero y 954 ha de regadío (aproximadamente el 55% del área total de secano y el 32% de la de regadío).

6.5.2. La unidad familiar rural caboverdiana

La conceptualización del campesinado, y las dinámicas que este desarrolla, han sido objeto de estudio de muchas investigaciones. Por lo general, se entiende que el campesino es un pequeño productor que posee medios de producción (por muy escasos que sean) y vende mercancías en el mercado, que hace uso del trabajo familiar y que debido a la modestia de sus recursos, limita casi la totalidad de la producción mercantil a la propia subsistencia.

En Cabo Verde, como en muchas otras realidades, las clases sociales existentes en el entorno rural generan tres grupos diferentes de campesinos. Por un lado, existe una burguesía rural ubicada principalmente en parcelas de los antiguos latifundios, que posee casi el 30% de la superficie total cultivada del país y dispone de gran parte de los medios de producción y de las tierras de regadío. Por otro lado, están los campesinos que producen el 50% de las mercancías en parcelas alquiladas. Y finalmente, el tercer grupo lo conforman las personas asalariadas. Estas representan el 18% de la mano de obra en sequero y el 30% en regadío, y casi siempre comparten este rol con el de pequeño productor (sobre todo en los períodos de lluvia).

Los pequeños productores representan aproximadamente el 50% de las explotaciones agrícolas familiares, y se caracterizan por: utilizar miembros de la estructura familiar en el proceso productivo; la falta de la acumulación de capital; la diversificación de las actividades y roles productivos, y; la división sexual del trabajo familiar, donde la mujer es la principal encargada de la reproducción física y social de todos los miembros del agregado familiar.

Todo esto define muchas de las relaciones y dinámicas que se dan dentro del agregado familiar rural. Pero además, Marta Maffia (2008) considera que la influencia de las tradiciones mediterráneas y africanas, así como la *triple dominación*⁶¹ que sufrió la mujer en Cabo Verde,

⁵⁹ Combinación de datos obtenidos en el INE (2010) y en el Ministerio de Desarrollo Rural (2010)

⁶⁰ En Cabo Verde, la explotación agraria comprende como las actividades de agricultura de sequero, las de agricultura de regadío y las actividades agropecuarias, tanto de manera aislada como combinada.

⁶¹ Según Roger Bastide (citado por Marta Maffia, 2008), la mujer negra y esclava fue objeto de una triple dominación: (i) de raza, por el hecho de ser negra; (ii) de casta, por ser esclava y reproductora de mano de obra, y; (iii) de sexo, por ser mujer en un régimen donde el que ejerce la hegemonía es el hombre.

han establecido una asimetría particular entre hombres y mujeres que es parte importante de la configuración actual de la familia rural y sus relaciones.

Finalmente, se debe añadir que esta estructura familiar se ve afectada por la plasticidad parental generada a partir de los continuos movimientos de los miembros de la familia⁶². La migración, así como la libertad heterosexual masculina, hacen que la familia esté sujeta a contraerse o expandirse para acomodar a los que son acogidos temporalmente. Esta maleabilidad del agregado familiar está mayoritariamente basada en el trabajo femenino y en las relaciones de género basada en la obediencia, adaptabilidad y tolerancia de las mujeres.

6.5.3. La mujer rural caboverdiana

La mujer rural caboverdiana es el eje central en torno al cual se asegura la reproducción física y social de la fuerza de trabajo necesaria para la subsistencia de la producción agrícola. Pero además, es el sujeto que realiza más roles productivos de forma simultánea y el que participa en todas las fases de la producción agrícola, desde la huerta hasta el proceso de comercialización de los productos⁶³.

Estos roles productivos y reproductivos incluyen entre otros el trabajo en el campo, en la casa, en la cría de animales, en la transformación de algunos productos, en el cuidado de los miembros de la familia, en la venta de los productos agrícolas, en el abastecimiento de agua, en la dinamización de las prácticas agrícolas colectivas, en la gestión del dinero, en la reproducción de la fuerza de trabajo y en la reproducción de los patrones de la estructura familiar.

En lo que respecta a la actividad agrícola, la mujer es la principal trabajadora de las tierras de secano de todo el país. Además, como se ha mencionado anteriormente, en el caso de la isla de Santiago, más del 50% de los jefes de los agregados familiares son mujeres. Este hecho ha generado una red social en la que las mujeres agrícolas rurales se relacionan en base a la reciprocidad, la confianza y la cooperación, para producir tanto capital económico como capital social.

Si bien es cierto que la mujer rural caboverdiana es en el principal sujeto desarrollador de las actividades económicas de menor valor desde el punto de vista crematístico (trabajan las tierras menos productivas, desarrollan actividades informales, utilizan redes familiares y de amistad, etc.), constituyen la clave fundamental de lo que se conoce como capital social⁶⁴.

6.5.4. Cuestiones de género del Programa Nacional de Inversión Agrícola (PNIA)

El Programa Nacional de Inversión en la Agricultura cuenta con seis sub-programas que corresponden a las prioridades nacionales de desarrollo agrícola:

1. Mejora de gestión del agua y promoción de la irrigación
2. Desarrollo de las tierras agrícolas y promoción del acceso a los mercados
3. Mejoría de la gestión de otros recursos naturales

⁶² Fêo Rodrigues (2007), citado por Marta Maffia (2008)

⁶³ En Cabo Verde, las mujeres que venden productos agrícolas en la calle son denominadas *rabidanti*.

⁶⁴ entendido como el beneficio que se obtiene con la participación en determinados grupos y en la construcción de relaciones sociales para acceder a otros tipos de capital

4. Investigación, desarrollo y difusión de nuevas tecnologías
5. Prevención y gestión de crisis alimentarias
6. Refuerzo institucional

Los objetivos principales de estos programas son: (i) la mejoría de los rendimientos de las poblaciones rurales; (ii) la mejora de la seguridad alimentaria y nutricional, y; (iii) la reducción de los índices de pobreza del país. Para ello, se han aplican diversas iniciativas de desarrollo a nivel regional, entre las que destacan: la Política Agrícola Común y el ECOWAP.

En febrero de 2012 se realizó un *Atelier de Reflexión sobre la Metodología de Integración del Abordaje de Género en el PNIA*⁶⁵, en el que se realizaron diversas actividades que concluyeron determinando que este programa nacional es insensible al género. Algunas de las conclusiones más destacables del estudio del PNIA se muestran a continuación:

- **Falta de informaciones desagregadas:** no representan las diferencias entre hombres y mujeres rurales
- **Inexistencia de objetivos que contemplen la igualdad de género:** no se reflejan los intereses, necesidades y prioridades estratégicas de hombres y mujeres
- **Medidas y estrategias insensibles al género:** no contemplan el beneficio derivado para los diferentes grupos sociales
- Las actividades de formación, capacitación, promoción, acceso y seguimiento **no contribuyen al empoderamiento real de las mujeres**
- **Omisión en la contemplación del trabajo sexual:** la intervención prevista en el sector agropecuario únicamente estudia y contempla el trabajo formal

Estos hechos llevaron a proponer la elaboración de un nuevo plan en el que se contemplen:

- (i) Incorporación de datos desagregados y un análisis con perspectiva de género que muestre las necesidades reales de hombres y mujeres en el medio rural
- (ii) Utilización de instrumentos nacionales e internacionales de referencia relativos al género (ej. PNIEG, Ley nº 84,...)
- (iii) Integrar una perspectiva transversal de género que se vea reflejada en el presupuesto
- (iv) Creación de un subprograma específico de género
- (v) Definir estrategias que incluyan medidas de discriminación positiva en los subprogramas del PNIA, con especial énfasis en el acceso a nuevas tecnologías, la propiedad, las subvenciones y el crédito
- (vi) Garantizar y aumentar la participación y la capacidad de decisión de las mujeres
- (vii) Tener en consideración las necesidades de las mujeres en las acciones de capacitación, sensibilización y formación

⁶⁵ Evento organizado por el Ministerio de Desarrollo Rural con el apoyo financiero de la FAO y la colaboración de ONU Mujeres, ICIEG y PNL. Fue realizado los días 9 y 10 de febrero en la ciudad de Praia, con la participación de representantes de: instituciones públicas y privadas, organismos internacionales, ONGs y UNICV.

7. Estudio de Caso

Para comprobar el grado de incorporación del tema de género en las políticas agrarias de Cabo Verde, se va a estudiar el caso de la implementación del sistema de gestión de aguas de la represa de Poilão, por tratarse del proyecto de captación de aguas superficiales de mayor envergadura del país.

Para ello, se va a comenzar contextualizando el municipio donde se encuentra ubicada, ya que se ve afectado de forma directa. Además se realizará un análisis con visión de género sobre el proyecto y los planes de acción elaborados para esta infraestructura.

Por otro lado, se describirán de manera más detallada las dos comunidades seleccionadas para el estudio de caso, y se expondrán los datos recogidos a través de los cuestionarios aplicados en la zona. Finalmente, se presentará un análisis de los datos y resultados obtenidos.

7.1. Caracterización de São Lourenço dos Órgãos

Antes de comenzar con la caracterización de São Lourenço dos Órgãos, es necesario decir que la información que se presenta a continuación fue obtenida mediante la aplicación de un instrumento de recogida de información que se presenta en los anexos de este documento. Esta planilla tiene como base una herramienta utilizada por el ICIEG, a la que se le han incorporado varios apartados siguiendo los lineamientos expuestos en el manual de la FAO para el ASEG en el nivel MESO, y las recomendaciones del BM para el *Análisis Institucional, Político y Social* (2005).

El municipio de São Lourenço dos Órgãos, con una superficie de 3.950 hectáreas, se encuentra ubicado en el centro-sur de la isla de Santiago. Se trata de uno de los municipios de más reciente creación, ya que en 2005 se desanexo del consejo contiguo Santa Cruz. Ese año, se crearon las comisiones de gestión administrativa, financiera y patrimonial del municipio, y se adquirieron las actuales instalaciones.

El municipio está compuesto por 16 comunidades, y es considerado el segundo municipio más pobre de la isla de Santiago.

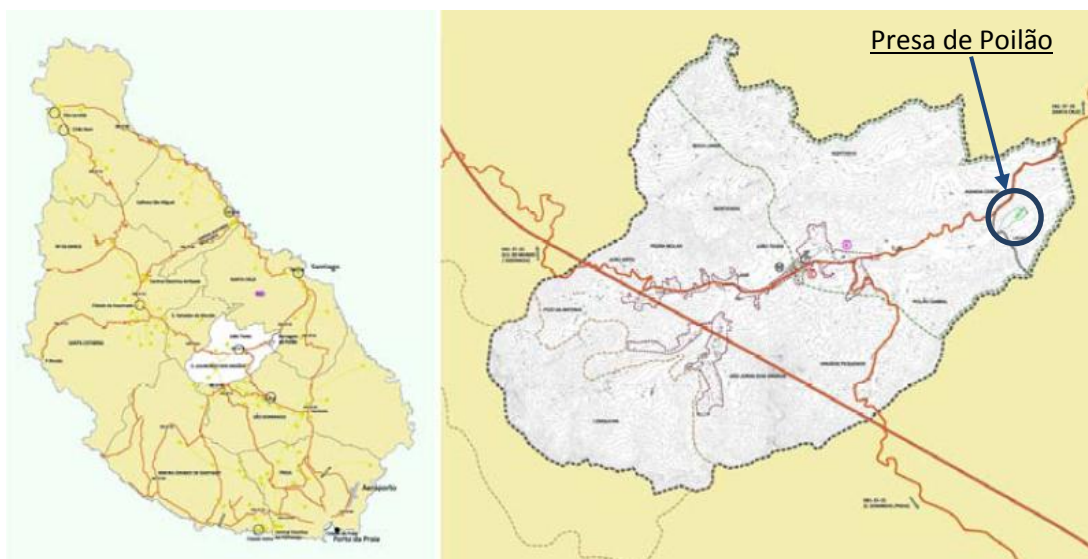


Figura 5. Mapas de São Lourenço dos Órgãos. Fuente: Ministerio de Ambiente.

7.1.1. Características climáticas y naturales

Según los datos pluviométricos de la estación meteorológica de São Jorge, la precipitación media entre 1975 y 2006 fue de 429mm. Cabe destacar que las lluvias, al igual que en el resto del país, suelen ser limitadas, intermitentes, aleatorias, y muchas veces, violentas.

Las temperaturas son generalmente moderadas y varían con la altitud, alcanzando, las medias más elevadas en septiembre (26,7°C) y las más bajas en enero y febrero (18,4°C). La insolación media en las localidades de poca elevación es importante (cerca de 2.950h/año), y la humedad relativa anual varía de un 75% en las localidades más bajas, hasta más del 80% en las de mayor altitud.

Se pueden diferenciar dos zonas climáticas en el municipio: (i) zona sub-húmeda: con altitudes superiores a los 200m y precipitaciones que varían entre los 400 y 500mm, y; (ii) zona húmeda: con altitudes por encima de los 500m y precipitaciones superiores a los 500mm.

La geología del valle de Órgãos se inscribe dentro del cuadro de la isla, donde predominan las rocas volcánicas basálticas: compactas, oscuras y con un elevado porcentaje de minerales.

Con una altitud media de unos 600m, el paisaje es el resultado de una compleja combinación de relieve montañoso, sobre todo en las proximidades del macizo del Pico Antonia (1.392m), la mayor elevación del municipio y de la isla.

De forma general, el relieve es bastante acentuado, con desniveles de entre 0 y 6% en la base de los valles, y superiores al 25% en las vertientes. Estos grandes desniveles, así como la geología propia de la isla, hacen que la región sufra de importantes procesos de erosión naturales, que se ven agravados por la disminución de la cobertura vegetal.

En la zona húmeda de altitud existe una flora y fauna diversificada, mientras que las colinas y terrazas fluviales de la zona baja de los valles se encuentran dominadas por la actividad humana. La presa de Poilão ofrece un paisaje de lago artificial que ha alterado los ecosistemas de las proximidades, además de atraer aves migratorias y otros animales. El borde del pantano se encuentra repleto de terrazas y parcelas irrigadas.

En la región, dominan los afloramientos rocosos con elevadas inclinaciones que no permiten una evolución de los suelos. Los suelos más profundos aparecen en las terrazas y las bases de los valles, aunque también se pueden apreciar terrazas hortícolas en las márgenes de las líneas de agua y en terrenos inclinados.

7.1.2. Territorio

La agricultura constituye la principal ocupación del suelo del municipio, aunque una gran parte de las tierras están compuestas por vertientes empinadas y afloramientos rocosos sin ningún uso agrícola ni forestal.

En la siguiente tabla se caracteriza el uso del suelo en el municipio, según los últimos datos disponibles del Ministerio del Ambiente y la Cámara Municipal.

Uso de suelo	Superficie (ha)	% superficie
Urbano	106	2,7
Agrícola	2.873	72,7
Arbolado-Matorral-Roca	971	24,6
Total	3.950	

Cuadro 8. Uso del suelo en São Lourenço dos Órgãos. Elaboración propia.

Debido a la geomorfología natural de la zona, los asentamientos urbanos se dividen en dos grandes grupos: (i) los *territorios del corredor central*, formado por el lecho del valle de Ribeira Seca y (ii) los *territorios periféricos*.

Los territorios del corredor central comprenden los cuatro asentamientos del centro del territorio del municipio (João Teves, Lage, Pedra Molar y São Jorge). Están considerados como área urbana, aunque el espacio público es poco cualificado.

La carretera nacional atraviesa estos aglomerados, y la suma del área edificada de todos ellos ronda las 4,5 hectáreas (el doble de 1990). Las edificaciones se extienden a lo largo de calles y caminos municipales, donde además de viviendas se pueden encontrar diversos servicios, tanto públicos como privados.

Todas las demás comunidades comprenden el grupo de territorios periféricos, caracterizados por asentamientos dispersos, donde la separación entre lo construido y lo natural es clara. Los edificios, generalmente viviendas o pequeñas casas de trabajadores agrícolas y/o pastores, se encuentran apartados unos de otros, aunque más o menos próximos a los caminos municipales. La inversión pública en las áreas comunes es precaria.

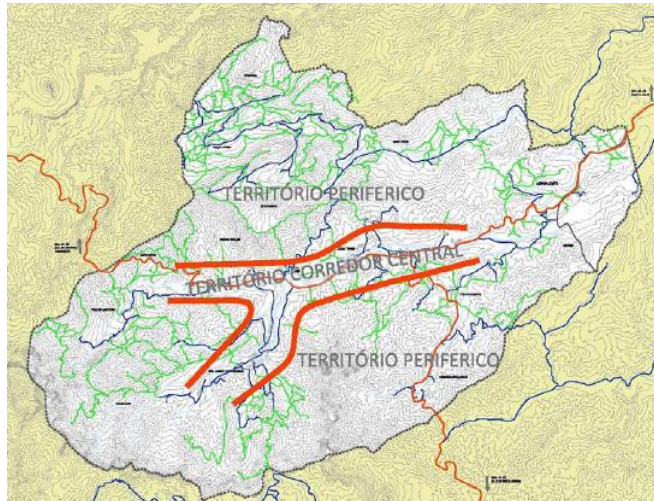


Figura 6. División territorial de São Lourenço dos Órgãos.
Fuente: Ministerio del Ambiente.

7.1.3. Contexto sociocultural

Según los datos del último censo poblacional (RGPH, 2010), la población total del municipio asciende a 7.388 habitantes, de los cuales el 48,3% (3.571) son hombres y el 51,7% (3.817) mujeres.

La edad media del municipio se sitúa en los 19 años para los hombres y 22 para las mujeres. Cabe destacar que la población menor a 25 años representa el 61,5% de la población total, y que en la última década este municipio ha presentado una tasa de crecimiento negativa (alrededor del 6%), debido principalmente al éxodo rural provocado por la alta tasa de desempleo.

A continuación se presenta la pirámide poblacional del municipio.

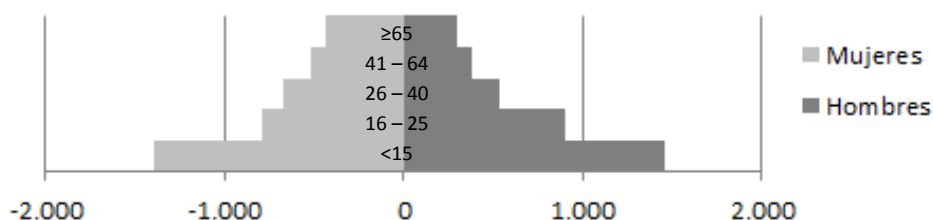


Gráfico 5. Pirámide poblacional de São Lourenço dos Órgãos. Elaboración propia a partir de datos del RGPH, 2010.

El 23% de esta población reside en áreas urbanas, frente al 77% restante que lo hace en áreas rurales⁶⁶. La densidad poblacional del municipio es de 187 habitantes/km².

En 2010, el municipio contaba con 1.453 agregados familiares, con un promedio familiar de 5 miembros. De estos agregados, el 49,3% estaba gestionado por mujeres, y el 91,8% residía en casas individuales propias, característica común en las zonas rurales de la isla.

Según el Ministerio del Ambiente, en 2010, la incidencia de la pobreza en el municipio superaba el 55%, presentando diferentes niveles de pobreza en las distintas comunidades (tasas más elevadas en los territorios periféricos). Esto significa que algo más de 800 agregados vivían en situación precaria en términos de vivienda, de los cuales 284 lo hacían en situación de pobreza profunda (16% de la población).

Cabe señalar que la situación de saneamiento básico es bastante precaria, ya que no existe un sistema de recogida y tratamiento de las aguas residuales. Las condiciones en los territorios del corredor central son algo mejores que en los territorios periféricos, pero de todas formas es destacable que en 2007 (QUIBB-2007) el 73,6% de los agregados familiares afirmasen utilizar los alrededores de la vivienda.

Aunque el sistema de limpieza y recogida de residuos sólidos abarca casi todas las comunidades del municipio, apenas el 15,4% de los agregados familiares hacen uso del mismo. El 60% de las familias colocan la basura en la naturaleza, y el resto la entierra o la quema.

Por lo que respecta al abastecimiento de agua y la energía, desde la creación del municipio, se han realizado grandes avances. Tanto es así, que los registros municipales con fecha del 31/12/2011 apuntan que hay 1.182 familias con agua canalizada (78,9%) y que el 62,4% dispone de acceso a la energía eléctrica. Eso sí, en la actualidad la principal fuente de energía para la preparación de alimentos continua siendo la leña (82,9% de los agregados familiares).

En términos de alfabetización⁶⁷, el municipio se encuentra por debajo de la media nacional, ya que únicamente el 21,7% de la población tiene estudios superiores a la enseñanza básica. Es destacable que el 18,8% no tiene ningún tipo de educación, representando el 24,9% de la población femenina y el 12,7% de la población masculina.

Según datos del Ministerio de Educación (2011), algo más del 87% de los menores de 18 años asisten a la escuela. En este caso, no se aprecian diferencias de género significativas, aunque en los últimos años, el porcentaje de niñas que terminan la enseñanza secundaria es superior al de los varones.

7.1.4. Actividades económicas

En el momento de esta investigación, no existen datos actualizados de la actividad laboral de la población activa del municipio. Si bien el Instituto Nacional de Estadística (INE) prevé publicar informaciones detalladas próximamente, para los efectos de este estudio se van a utilizar los últimos datos disponibles de la Cámara Municipal, en los que se estima que la actividad laboral de São Lourenço dos Órgãos está conformada como se muestra en el siguiente gráfico:

⁶⁶ Tener en consideración lo explicado en la referencia nº40 sobre las definiciones de Cabo Verde respecto a las áreas urbanas y rurales.

⁶⁷ Datos en base a niveles de educación completados para mayores de 15 años

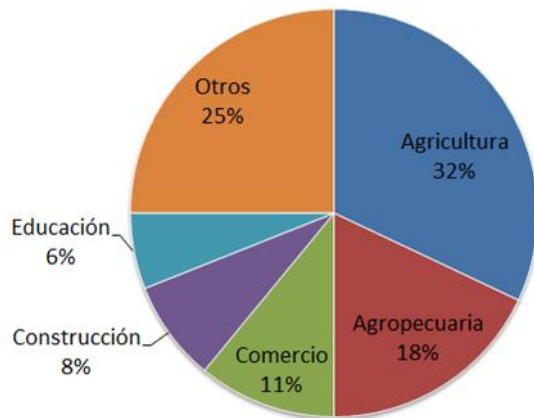


Gráfico 6. Sectores de actividad de São Lourenço dos Órgãos. Elaboración propia a partir de datos de la Cámara Municipal.

Como se puede ver, estos datos no se encuentran desagregados por sexo ni por grupo etario, lo que imposibilita determinar cuales son los sectores laborales más importantes para hombres y mujeres.

La tasa de desempleo en 2010 (RGPH, 2010), se situó en un 9,4%, siendo de 8,6% para los hombres y de 10,2% para las mujeres.

Cabe destacar, que la mayor parte de la población activa combina trabajos agrícolas y agropecuarios de subsistencia con su actividad económica principal.

Finalmente, hay que decir que estos datos no contemplan el trabajo informal. Se estima que el grupo de *rabidantes* de animales y productos agrícolas es elevado, y se desconoce el porcentaje de población que practica actividades de extracción de inertes.

7.1.4.1. Agropecuaria

La región representa una de las áreas agrícolas más importantes de la isla y del país, aunque a pesar de ser un sector prioritario en el desarrollo económico y emplear a gran parte de la población, en general continúa siendo una actividad de subsistencia, con una base de explotación arcaica, asentada en pequeñas unidades familiares, tradicionales y poco organizadas.

Existen dos tipos de agricultura: la de secano y la de regadío. De las 2.873 hectáreas que conforman el área cultivable del municipio, 2.503 (87%) son de secano, 84 (3%) de regadío, y las 286 restantes (10%), son parcelas combinadas.

La agricultura de sequero se lleva a cabo en las laderas de las montañas (suelos pobres), y tiene como cultivos tradicionales el maíz y distintos tipos de frijoles. Estas parcelas realizan una cosecha al año, utilizan semillas naturales (no híbridas), no hacen uso de fertilizantes químicos y tienen una dependencia total de las precipitaciones.

La agricultura de regadío se realiza en las zonas sub-húmedas del Pico Antonia, Longueira y Matão, así como en las tierras que están bajo la influencia de la presa de Poilão. El método de riego más utilizado es por inundación, aunque el riego gota a gota está comenzando a dar los primeros resultados en términos de mejora de la productividad. Los principales cultivos son de frutas y verduras⁶⁸. La dimensión media de las parcelas es relativamente pequeña, y la calidad y cantidad de las cosechas viene determinada por el acceso al agua. No satisfacen la demanda del mercado, aunque generan más de dos cosechas anuales.

En lo concerniente a la pecuaria, cabe resaltar que se trata de una actividad familiar. A excepción del Centro de Desarrollo Pecuário (CDP) del Ministerio de Agricultura, no existen explotaciones industriales que permitan la venta para los espacios comerciales, de restauración u hostelería de la isla.

⁶⁸ En los cultivos de frutas se destacan el plátano, la papaya, el mango, la fresa, la caña de azúcar y el coco. En los cultivos de vegetales están la patata, la patata dulce, el pimiento, el repollo, la zanahoria, la cebolla, la calabaza, la lechuga y el tomate.

Más del 80% de los agregados familiares crían algún animal, fundamentalmente cerdos, aves y ganado bovino y caprino. Generalmente se trata de una actividad complementaria a la agricultura, por lo que es imposible hablar de agricultura sin mencionar la pecuaria. Ambas actividades se encuentran ligadas, no sólo por la complementariedad, sino más bien por la necesidad de consumo.

El problema es que las malas prácticas de producción, recogida y conservación de pasto influyen sobremanera en la degradación de los suelos y de la cobertura vegetal del municipio, elementos esenciales para combatir los procesos de erosión naturales que afectan la región.

7.1.4.1.1. Propiedad de la tierra

Hay que señalar que existe una gran falta de información en todo lo concerniente a la propiedad de la tierra. Tras tratar el tema con todos los organismos, instituciones y actores implicados, no se han podido obtener datos concretos de la situación de tenencia de tierras en el municipio.

Se trata de un problema que se da a nivel nacional, debido a que muchos terrenos no están registrados, y en caso de estarlo, los registros no están actualizados. Esto se debe, por una parte, a la falta de rigurosidad a la hora de aplicar la legislación existente, y por otra, a que en los dos grandes periodos de hambruna de Cabo Verde (1920 y 1947), los terratenientes cedieron pequeños trozos de parcelas a los más necesitados, siendo imposible demostrarlo en la actualidad.

Si bien es cierto que la legislación actual contempla la posibilidad de registrar la tierra sólo con evidenciar el uso de la misma durante un determinado periodo de tiempo, muchos de los agricultores desconocen esta realidad o no disponen de habilidades ni medios para llevar a cabo esta tarea.

En lo que respecta al caso concreto del municipio de São Lourenço dos Órgãos, el asunto es aún más complicado, ya que debido a la reciente creación del consejo, muchos de los registros aún figuran como terrenos pertenecientes al municipio de Santa Cruz.

Por todo esto, para poder contextualizar la realidad de la tenencia de tierras en el municipio, se van a dar por válidas las consideraciones de los agricultores más reputados de la zona, que aseguran que la tenencia de tierras del municipio se puede definir aproximadamente de la siguiente manera:

- 60% propiedad de la diócesis
- 10% propiedad del gobierno (2-3% propiedad de la Cámara Municipal y el resto del gobierno nacional –donde se incluyen las propiedades de INIDA y las áreas protegidas)
- 30% de propietarios particulares (pequeños y medios agricultores)

En lo referente a datos de género, es imposible estimar el porcentaje de terreno que pertenece a hombres y el que pertenece a mujeres.

7.1.5. Recursos naturales

En la siguiente tabla se detallan los recursos naturales que se pueden encontrar en la zona. En ella se define el uso que se realiza de los mismos, así como el nivel de control y decisión que tienen los habitantes de la zona sobre cada uno de los recursos naturales.

Recurso	Acceso		Control	
	¿Quién lo usa?	¿Para qué lo usa?	¿Cómo se controla?	¿Quién lo controla?
Agua - Aguas superficiales - Aguas subterráneas (las más utilizadas, por representar la mayor cantidad de agua disponible) - Aguas recogidas	- Toda la comunidad	La mayor cantidad de agua se utiliza para usos domésticos y agrícolas , siendo el sector agrícola el que mayor cantidad de agua consume en la actualidad. Aun así, cabe destacar la existencia de otros usos, como los pecuarios y las pequeñas industrias de agro-productos.	- Los organismos responsables para la gestión del agua son: - Cámara municipal - Comunidades - Particulares - INGRH (gestiona algo más de la mitad de todos los recursos hídricos) - Las tarifas varían según el organismo responsable	- En la actualidad no hay control sobre la calidad y explotación de las aguas subterráneas. - Las aguas recogidas son controladas a través de asociaciones comunitarias, de la UGABP, ELECTRA o de la Cámara Municipal, dependiendo de la propiedad de los sistemas de recogida y abastecimiento
Agua - Presa Poilão	- 236 agricultores de regadío (datos UGABP, 2011).	- Usos agrícolas	- Sistema tarifario mensual a través de contadores	- UGABP
Suelo urbano (en este caso, se utiliza el término de suelo urbano para delimitar todas las áreas de asentamientos humanos, tanto los territorios del corredor central, como los territorios periféricos)	- Toda la comunidad	- Vivienda - Pequeños huertos y frutales - Cría de animales a pequeña escala - Áreas comunitarias - Actividades económicas, administrativas, sociales y recreativas	- Legislación nacional sobre tenencia de tierras - Plano municipal de ordenamiento de territorio	- Propietarios - Cámara Municipal
Suelo agrícola	- Propietarios y arrendados	- Producción agrícola	- Legislación nacional sobre tenencia de tierras	- Propietarios - Cámara Municipal
Áreas naturales	- Toda la comunidad	- Leña - Materiales de construcción - Pasturaje de animales	- Actualmente no hay control sobre el uso y disposición de los recursos naturales	
Áreas protegidas (destacan: el Parque natural de la Sierra del Pico Antónia, el Jardín Botánico, y el sitio de interés científico de Banana)	- Toda la comunidad - Turistas nacionales y extranjeros	- Actividades recreativas y educativas - Valores paisajísticos - Conservación de la	- En la actualidad no hay control, a excepción del Jardín Botánico (comunidad de Ribeirão Galinha)	- Cámara Municipal (está elaborando un plan de desarrollo turístico para tarifar, mejorar y controlar el uso de estas

		biodiversidad local		zonas)
Fauna	<ul style="list-style-type: none"> - Turistas - Habitantes del municipio 	<ul style="list-style-type: none"> - Conservación de la biodiversidad local - Actividades de recreación - Estudios científicos 	<ul style="list-style-type: none"> - No existe control - INIDA realiza estudios para analizar la evolución de las distintas especies 	<ul style="list-style-type: none"> - Nadie - Existe una legislación para la protección de la fauna aunque no se aplica

Cuadro 9. Acceso y control sobre los recursos naturales de São Lourenço dos Órgãos. Elaboración propia.

7.1.6. Servicios e Instituciones/Organizaciones Comunitarias

A continuación se presenta una tabla con los servicios existentes en la comunidad, tanto los públicos como los privados. Cabe destacar que la mayoría de los mismos se encuentran ubicados en las comunidades del territorio central.

Servicio existente en la comunidad	Cantidad	¿Quién lo usa?	¿Quién lo controla?
Centros educativos (la mayoría de las comunidades disponen de una escuela y un jardín de infancia. Hay un liceo para todo el municipio)	34	<ul style="list-style-type: none"> - Principales usuarios: niños, niñas y jóvenes en edad escolar - Alumnos de los cursos de formación para adultos - Habitantes de las comunidades en algunas actividades comunitarias 	- Ministerio de Educación
Centro de salud (así como dos unidades sanitarias base)	1	- Todos los habitantes del municipio	- Ministerio de Salud
Iglesia	2	- Se estima que el 80% de la población procesa la fe cristiana	- Iglesia
Mercado municipal	1	<ul style="list-style-type: none"> - Todos los habitantes de la zona - Principales beneficiarias, <i>rabidantes</i> de animales y productos agrícolas - Turistas nacionales e internacionales 	- Cámara Municipal
Tienda	32	- Todos los habitantes de la zona	- Propietarios
Bar	12		
Restaurante	6		
Papelería	1		
Farmacia	1		
Panadería	1		
Pequeñas empresas privadas	17	- 104 empleados	- Propietarios
Áreas deportivas	6	- Todos los habitantes de la zona, especialmente niños, niñas y jóvenes	- Cámara Municipal
Centro comunitario	10	- Todos los habitantes de la zona. Generalmente cada vecino utiliza el centro comunitario más cercano, aunque puede disponer de todos ellos por igual	- Cámara Municipal
Centro de juventud	1	- Jóvenes del municipio	- Cámara Municipal

Puesto de seguridad y protección civil	1	- Todos los habitantes del municipio - Turistas	- Departamento Nacional de Seguridad Pública
Cajero automático	1	- Toda persona que disponga de tarjeta de crédito	- BCA (Banco Comercial do Atlântico)
Correos	1	- Todos los habitantes del municipio	- Correios de Cabo Verde
Organismos administrativos y del estado	4	- Todos los habitantes del municipio	- Gobierno central

Cuadro 10. Uso y control de los servicios comunitarios de São Lourenço dos Órgãos. Elaboración propia.

7.1.6.1. Instituciones y Organismos sociales

En este apartado se presentarán las instituciones y organismos sociales más importantes del municipio. Se analizará el trabajo que realizan y su relación con el sector agrario, todo ello teniendo en consideración la perspectiva de género.

Cabe destacar que no se ha estudiado el trabajo llevado a cabo por diversas ONG nacionales e internacionales, como MORABI o BORNEfonden, ya que se trata de un trabajo más puntual y asistencial, que en principio no se ve influenciado por las políticas agrarias nacionales.

a) INIDA

El Instituto Nacional de Investigación y Desarrollo Agrario (INIDA), que tiene su sede en la comunidad de São Jorge, es una entidad pública, con autonomía administrativa, financiera y patrimonial.

Se trata del mayor centro de investigación agrícola del país, y tiene como función principal la conservación y la gestión de la biodiversidad nacional. Sus actividades principales son: (i) la investigación sobre temas agrarios y recursos naturales, (ii) la difusión de las ciencias y tecnologías disponibles en el sector agrícola, silvícola, animal y ambiental, y (iii) la formación profesional y superior en estas áreas.

La plantilla de trabajo está compuesta por 207 funcionarios, de los cuales 134 son hombres y 73 mujeres (35,2%). Los mandos directivos se encuentran ocupados por dos mujeres, presidenta y directora. Los mandos intermedios, 6 jefes de departamento, presentan 4 hombres y 2 mujeres.

Mantiene una estrecha relación con el sector agrícola de la zona, ya que son los beneficiarios de la mayoría de los estudios llevados a cabo. Además, se encarga de formar y dar asistencia técnica a los agricultores locales interesados, así como de producir y vender semillas hortícolas naturales (aunque no son capaces de satisfacer todas las necesidades del mercado local).

Asimismo, es una entidad que trabaja en colaboración con todos los actores del sector agrícola, debido a que estos utilizan las informaciones y estudios elaborados en INIDA. Aunque cabe destacar que los organismos gubernamentales muchas veces no tienen en cuenta las recomendaciones del Instituto, o bien son consideradas únicamente tras la implementación de los proyectos y/o programas.

No dispone de una visión de género ya que sus estudios son principalmente técnicos, basados en las causas y consecuencias de los problemas ambientales. Por lo que se ha podido comprobar, las formaciones tampoco presentan enfoques de género.

En la actualidad, INIDA trabaja tanto con la agricultura de secano como con la de regadío. Con la primera, llevan a cabo diversas formaciones para mejorar las técnicas agrícolas convencionales y para concienciar a la población sobre la problemática de la erosión natural que sufre la zona. Con los agricultores de regadío a su vez, están llevando a cabo varios proyectos piloto para promover los sistemas de riego gota a gota.

b) Cámara Municipal

Se trata del órgano municipal del gobierno. Todas sus instalaciones se encuentran ubicadas en la comunidad de João Teves. En la actualidad cuenta con una plantilla de trabajo de 235 personas, de las cuales el 54% son mujeres. A pesar de esta paridad, todos los cargos importantes de la Cámara Municipal se encuentran ocupados por hombres (Presidente y Vicepresidente de la Cámara, y Presidente de la Asamblea Municipal), mientras que los mandos intermedios presentan un 44% de presencia femenina. Así mismo, es destacable que algo más del 33% de las mujeres de la plantilla ocupan el puesto de ayudantes de servicios generales, lo que viene siendo el servicio de limpieza.

Debido a la reciente creación del municipio, la Cámara Municipal aún no dispone de muchos servicios ni de registros de información de la población local.

Su principal relación con el sector agrario es la de evaluar y garantizar la implementación de las políticas agrícolas (políticas de mercado y políticas estructurales) y las políticas agrarias (propiedad y posesión de la tierra). Para ello, debe promover programas de desarrollo rural que consideren las necesidades particulares de las comunidades.

Si bien la Cámara debe de ser el intermediario entre los diferentes actores del sector y asegurar la representación equitativa de los mismos en la elaboración de políticas y programas agrícolas, la realidad muestra que existe una falta de sintonía entre las políticas y programas llevados a cabo, tanto públicos como privados, y la realidad local. Además, no existen datos ni evaluaciones completas de las actividades llevadas a cabo en el sector.

Las mujeres son un grupo prioritario dentro de muchos de los programas, proyectos y actividades que realiza la Cámara Municipal. Se pueden destacar los programas de salud y educación, algunos proyectos agrícolas y de saneamiento, así como las actividades para incorporar y mejorar las condiciones de trabajo de las *rabidantes*.

Por lo que respecta a los programas y proyectos agrícolas, las mujeres son consideradas como uno de los grandes grupos de beneficiarios (por concentrar el mayor número de jefes de familia en situación precaria), pero en la práctica, este objetivo no se ve reflejado ya que la implementación de los programas generalmente beneficia a las tierras más productivas (las de regadío), que en gran medida son gestionadas por hombres.

c) FEDER-Órgãos

La Federación de Asociaciones de São Lourenço dos Órgãos (FEDER-Órgãos), es la encargada de agrupar, organizar y asesorar a las diversas asociaciones comunitarias del municipio. En la actualidad la Federación está compuesta por 16 asociaciones de las distintas comunidades, con objetivos que van desde el desarrollo comunitario y/o agrícola, hasta la asistencia social y la promoción del deporte. A grandes rasgos, y con excepciones en base a la finalidad de las mismas, se puede decir que las asociaciones tienen una participación equilibrada de hombres y mujeres.

La plantilla de trabajo de la Federación está conformada por cuatro personas, tres mujeres y un hombre, de los cuales únicamente una mujer realiza un trabajo asalariado (los demás son voluntarios). Hay que añadir, que si bien en la teoría existen diferentes niveles de mando, en la práctica, todas las decisiones se toman de forma consensuada.

Cada semestre se realiza una asamblea con los órganos directivos de las distintas asociaciones, y de forma conjunta y consensuada, se establecen los proyectos prioritarios para ese periodo. Actualmente, 6 de los 16 órganos directivos de las asociaciones (37,5%) son mujeres.

Cabe destacar que la Federación es una plataforma a través de la cual las asociaciones obtienen la ayuda necesaria para la elaboración y la búsqueda de financiamiento de los proyectos que quieren desarrollar. Si bien es cierto que por el momento estos proyectos no presentan enfoques de género, muchos de los proyectos llevados a cabo tienen como finalidad el empoderamiento de las mujeres, en especial el de las jefas de familia.

Los proyectos agrícolas implementados en los últimos años por la Federación, han girado en torno a la mejora de los sistemas de regadío existentes y a la implementación de sistemas para prevenir la erosión. No existen evaluaciones de género que determinen el impacto que estos proyectos han generado sobre la población, pero se puede decir que las mujeres han obtenido diversos beneficios. Por un lado, beneficios económicos, ya que los proyectos generalmente utilizan mano de obra local, y estas suelen ser las más participativas en estas actividades. Y por otro, la mejora del medio ambiente y de las comunidades.

d) UGABP

La Unidad de Gestión del Agua de la Presa de Poilão, UGABP, es un órgano dependiente del INGRH. Su sede se encuentra ubicada en la parte baja de la presa, en la comunidad de Poilão (municipio de Santa Cruz). Su actividad principal es realizar una gestión apropiada de los recursos hídricos disponibles en la presa.

La plantilla de trabajo está compuesta por 10 personas, de las cuales el 30% son mujeres. La toma de decisiones viene dada desde el INGRH, aunque las decisiones de funcionamiento diario son tomadas por la dirección (un hombre).

La actividad de la UGABP no comenzó hasta diciembre de 2010, aunque los trabajos de construcción de la presa de Poilão finalizaron en 2006. En el momento de esta investigación, había instalados 261 de los 317 sistemas requeridos por los agricultores. De los 261 sistemas, 132 son de riego gota a gota y 129 para riego convencional. Asimismo, el 38% de las parcelas son gestionadas por mujeres, sin presentar grandes diferencias en cuanto al sistema de riego.

La implementación del proyecto contempla el aumento en la disposición de agua para los agricultores locales, pero hasta el momento prácticamente sólo ha repercutido sobre las parcelas que ya eran de regadío.

Cabe destacar que no existen estudios sobre el impacto que el uso de esta agua ha tenido sobre los suelos, la producción y la población local.

7.1.7. Presa de Poilão

El municipio de São Lourenço dos Órgãos cuenta con dos vacías hidrográficas, *Ribeiras de Fundura e Montanha* y *Ribeira Seca*. El embalse de Poilão se encuentra situado en la parte superior de la Ribeira Seca, en el sureste del municipio. Su objetivo principal es recoger las aguas superficiales de la vacía, para su posterior utilización en los campos agrícolas del valle.

Hasta el momento, es considerado como uno de los proyectos hídricos más importantes del país, ya que se trata de la primera experiencia de captación de aguas superficiales de gran envergadura. Cabe destacar que fue construido dentro del marco de cooperación chino, entre 2004 y 2006, para mejorar las capacidades agrícolas de la isla de Santiago.

El proyecto original, basándose en los lineamientos de la ECOWAP, contempla: (i) la mejora de los sistemas productivos agrícolas; (ii) el aumento de la calidad de los productos; (iii) la promoción de los mercados locales y nacionales y; (iv) el incremento de la seguridad alimentaria de los habitantes de la zona.

Hasta la construcción de la represa, las actividades agrícolas de la zona se valían únicamente de las aguas subterráneas, excepto durante el período de lluvias.

En la siguiente tabla se muestran las principales características teóricas de la presa según el proyecto original (Fuente: Resumen técnico del estudio de incidencias ambientales de la presa de Poilão, 2005):

Función principal	Irrigación
Capacidad	1.200.000 m ³
Reserva estimada de agua (según datos pluviométricos)	671.000 m ³ /año
Área de captación de agua	28km ²
Área del pantano	17 hectáreas
Profundidad total del pantano	16m
Área estimada de irrigación	77,4 hectáreas

Cuadro 11. Características teóricas de la Presa de Poilão. Elaboración propia.

El hecho de que la gestión del agua no comenzara hasta diciembre de 2010, ha sido una de las principales razones por las que las características actuales de la presa difieren de los datos teóricos estimados.

El agua utilizable real es de 570.000m³ (lo que corresponde al 85% de lo estimado), debido principalmente al aumento del lecho de la presa por la cantidad de sedimentos transportados en las escorrentías superficiales. Cabe destacar que estudios de INIDA prevén que debido a los procesos de erosión característicos de la zona, la capacidad de la presa se verá disminuida en un 50% en los próximos veinte años, a menos que se realicen tareas de mantenimiento intermedias.

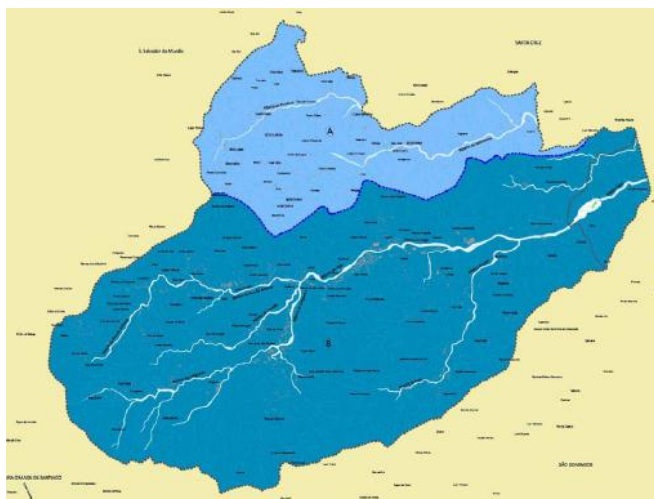


Figura 7. Vacías hidrográficas de São Lourenço dos Órgãos. Fuente: Ministerio del Ambiente

Por otro lado, en la actualidad y según datos de la UGABP, el área de irrigación es de unas 65ha, de las 77,4 ha estimadas, trabajadas por 261 agricultores⁶⁹, tanto con sistemas de riego convencional como de gota a gota.

7.2. Análisis del proyecto de la Presa de Órgãos

Para analizar el proyecto de construcción de la presa de Poilão, así como los planos de actuación previstos, se ha aplicado una herramienta para la verificación del abordaje de género en proyectos y programas, elaborado por el ICIEG y las NNUU, que se encuentra basada en las cuatro variables del marco de Harvard (véase la sección de marcos para el análisis de género).

Teniendo en cuenta que tanto el proyecto como los planos de actuación de la presa de Poilão se encuentran enmarcados dentro de las políticas agrarias de Cabo Verde, hay que comenzar diciendo que todos ellos realizan un estudio social muy superficial. Se le asigna mucha mayor importancia a los aspectos técnicos (dimensiones, materiales, tipos de construcción,...), a los aspectos ambientales (tipo de suelo, usos de la tierra, condiciones climáticas,...) y a los aspectos económicos (costes y beneficios derivados), por lo que consecuentemente, a grandes rasgos se puede establecer que no presentan una sensibilidad respecto al género.

La principal finalidad de este programa agrícola sectorial (definido a través del proyecto y de los planes de acción) es mejorar los sectores que afectan la eficiencia agraria (véase apartado de programas). Se trata de un proyecto que prioriza el ámbito productivo (activos económicos) y que está concebido principalmente para los hombres.

Sus objetivos principales son el crecimiento económico (mejorando la productividad y calidad de los cultivos) y la modernización de los sistemas de producción agrícola (modificando los sistemas de riego convencionales). Por lo tanto, esta política pública sectorial presenta un enfoque del bienestar (véase cuadro 4), con el que se pretende satisfacer una de las necesidades prácticas de los campesinos: el incremento en la disponibilidad de agua.

Todo esto se vuelve un problema en el momento en el que no se realiza un estudio social que identifique y comprenda las relaciones sociales del lugar. Por un lado, porque hace que se mantengan las relaciones de poder desiguales entre hombres y mujeres, y por otro, porque ignora las necesidades e intereses de las mujeres.

Además, al no analizar la brecha de género existente en la zona, desconoce el nivel de acceso y control que los habitantes tienen sobre los recursos naturales y productivos, en especial las mujeres, lo que es de suma importancia a la hora de estimar los beneficios y oportunidades derivados del proyecto.

Considerando todo esto, y utilizando la clasificación de Naila Kabeer (véase apartado de políticas públicas), se puede determinar que tanto el proyecto como los planos de acción son programas agrícolas *ciegos al género*. Algunos de los aspectos más destacables para esta afirmación son:

⁶⁹ Téngase en consideración que estos agricultores son tanto del municipio de São Lourenço dos Órgãos como del de Santa Cruz. En la actualidad, los mayores usuarios son los agricultores de la parte baja de la presa, es decir, los del municipio de Santa Cruz.

- Los hombres son los actores del desarrollo, en el que se atienden sus necesidades e intereses.
- No se van a modificar los patrones de participación y toma de decisiones, ni tampoco las relaciones de género, al menos de forma directa e inmediata.
- El acceso y control de las mujeres sobre las tierras de regadío se va a ver perjudicado, ya que al disponer de menor acceso al crédito, no van a poder afrontar de forma equitativa el aumento del valor de la tierra y la necesidad de una inversión técnica.

Por otro lado, hay que mencionar que la gestión del agua de la presa está destinada para las tierras de regadío, que actualmente representan el menor porcentaje de tierras del municipio. Esto supone que los beneficiarios del proyecto, además de ser una minoría, son los que de antemano tienen las mejores condiciones de vida. Se ve lógico entonces, que el desarrollo agrícola previsto conlleve a un aumento de las disparidades sociales, disminuyendo las condiciones de vida y aumentando la pobreza del grupo que quede excluido de los beneficios derivados de la presa de Poilão, sean tanto hombres como mujeres.

Finalmente, la falta de mecanismos de que contemplen una evaluación (antes, durante y después) de la implementación de los programas sectoriales, hacen imposible determinar el grado en el que estos impactan sobre la población.

7.3. Contextualización y justificación de las comunidades seleccionadas para el estudio



Figura 8. Mapa de las comunidades de estudio.

Fuente: Ministerio del Ambiente

De las 16 comunidades que conforman el municipio, se han seleccionado dos para el caso de estudio: Levada y Achada Costa. Esto se debe a que se trata de las dos comunidades más próximas a la represa de Poilão, por lo que dentro de los planes de acción son consideradas como las grandes beneficiarias del municipio (no hay que olvidar que el municipio de Santa Cruz también se ve beneficiado). Además, presentan grandes semejanzas y mantienen fuertes lazos familiares, por lo que se ve lógico estudiarlas de manera conjunta.

La contextualización que se presenta a continuación se ha realizado a través de la observación directa, la convivencia y el diálogo con los habitantes de la zona.

Como se puede observar en el mapa contiguo, ambas comunidades se encuentran ubicadas al oeste del municipio. La comunidad de Levada está conformada por el territorio que rodea la presa de Poilão, mientras que la comunidad de Achada Costa, se sitúa tras una de las colinas que rodean la parte norte de Levada.

Se desconoce la población exacta de ambas comunidades, ya que el municipio no cuenta con datos poblacionales desagregados por comunidades. De todas formas, tras realizar una observación directa, se ha comprobado que la comunidad de Levada cuenta con 46 viviendas,

y que la de Achada Costa tiene 27 casas. Asimismo, la mayoría de las edificaciones son unifamiliares y cuentan con un agregado familiar promedio algo superior al del municipio.

La tasa de pobreza de estas comunidades es bastante elevada⁷⁰, lo que hace que muchos de los vecinos tengan acceso a diversas ayudas sociales, tanto públicas como privadas. Se pueden destacar las ayudas sociales de la Cámara Municipal para los mayores de 60 años y para las personas dependientes; las ayudas públicas para educación y; las familias apadrinadas por una ONG danesa (BORNEfonden).

La principal actividad económica de las familias es la agricultura y la pecuaria familiar. Se puede decir que casi la totalidad de las familias explota un terreno agrícola (propio, alquilado o asociado –trabajado por varias familias al mismo tiempo, que se reparten los productos cosechados–), y cuenta con diversos animales (cabras, cerdos y gallinas son los más habituales, aunque también se pueden encontrar algunos patos, pavos reales, burros y vacas).

Todas las familias hacen uso de los recursos naturales de la zona, de una forma u otra. A continuación se detalla el uso de los mismos:

- Casi la totalidad de las familias utiliza la leña como fuente principal de energía para cocinar. La obtienen en los alrededores de la comunidad, en función de sus necesidades. No existe un control sobre la extracción.
- Todas las familias cuentan con animales, aunque en pequeña cantidad. Por esta razón, generalmente duermen en las casas y durante el día pastan en zonas cercanas. Asimismo, se hace uso de las zonas naturales (tierras no cultivables) para la creación de pastos. No hay control sobre las zonas en las que pastan los animales ni sobre los terrenos que son utilizados para generar alimento.
- La comunidad de Achada Costa dispone de un pozo comunitario que puede ser utilizado por toda la comunidad. Sus principales usos son el riego de pequeños huertos y el brebaje de los animales. Tiene un sistema tarifario adaptado al poder adquisitivo de los vecinos, que sirve para pagar el consumo energético de la bomba. Se controla a través de la asociación comunitaria, mediante una persona encargada (reside en la vivienda más próxima).
- Para la construcción de las viviendas, así como para algunas actividades individuales de venta, se extraen inertes en las laderas de ambas comunidades. Es una práctica cada vez más común y con rostro femenino, derivado del desarrollo que está teniendo el país. No hay control sobre la cantidad ni los lugares en los que se realiza esta actividad. Cabe destacar que según estudios de INIDA, es una práctica peligrosa, que agrava los procesos de erosión naturales de la zona.
- Algunos agricultores con terrenos de regadío hacen uso del agua de la presa de Poilão.

Hay que señalar que la comunidad de Levada se encuentra rodeada de tierras de regadío. La mayoría de las mismas no pertenecen a los vecinos, y son más bien pocos los que trabajan en las mismas (generalmente de forma intermitente y con precarios contratos de trabajo). En

⁷⁰ Se desconoce la tasa de pobreza exacta de estas comunidades, pero según la Cámara Municipal, son dos de las comunidades más pobres del municipio. Tanto es así, que los agregados familiares de ambas comunidades son clasificados como: (i) pobres, (ii) bastante pobres y (iii) muy pobres.

cambio, la comunidad de Achada Costa, al situarse a bastante mayor altura, se encuentra inmersa en una zona de tierras de secano, explotadas por los vecinos de ambas comunidades.

Del mismo modo que ocurre con el municipio, aquí también se desconoce la situación de tenencia de tierras. Se sabe que hay propietarios, alquilados y asociados, y que los alquileres o rentas que se pagan por las tierras no son elevados (una sola cota anual, abonada generalmente en el periodo de cosecha).

La producción agrícola sigue el mismo patrón que la del municipio, es decir, en las tierras de regadío se cultivan productos hortícolas y frutales, y en las de secano predomina el cultivo de maíz y frijoles, junto con yuca y algunas variedades de patata. Cabe señalar que si bien la mayoría de los vecinos cultivan tierras de secano, una gran parte de ellos también dispone de pequeños huertos en los alrededores de la vivienda, sobre todo en Achada Costa.

El trabajo agrícola de secano se realiza fundamentalmente durante los meses de julio, agosto y septiembre. En este periodo se prepara la tierra y se siembra la cosecha. Las jornadas de trabajo suelen ser de 7 de la mañana a 5 de la tarde, de lunes a sábado. De octubre a febrero es la época de cosecha, con jornadas laborales intermitentes y labores de mantenimiento. El resto del año, se realizan tareas de mantenimiento del terreno.

En cuanto al acceso a los servicios básicos, cabe destacar que ambas comunidades tienen acceso a la energía eléctrica y a agua corriente, desde hace cinco y dos años respectivamente. Las tarifas son las mismas que en el resto del municipio. Algunos vecinos aseguran tener dificultades para asumir los costos de estos servicios.

Ambas comunidades tienen un pequeño aglomerado de casas que es considerado como el centro de la comunidad. Aquí se ubica el contenedor de residuos sólidos, del que algunas familias hacen uso. Estas zonas no cuentan con un pavimento adecuado ni con zonas públicas de recreación. Además el alumbrado público es más bien inexistente y los caminos de acceso a las demás viviendas son caminos naturales.

El transporte público no accede a ninguna de las dos comunidades. Los vecinos deben apearse en la carretera nacional y recorrer ciertas distancias a pie por caminos municipales que no se encuentran en muy buen estado. En el caso de Levada supone alrededor de diez minutos cuesta abajo, mientras que para Achada Costa significan quince minutos cuesta arriba. Algunos vehículos hacen uso de estos caminos por diversas razones, pero de forma general, son los propios habitantes los que cargan con los productos y materiales necesarios para el desarrollo de su vida cotidiana.

Los habitantes deben desplazarse hasta João Teves para poder hacer uso de la mayoría de los servicios públicos. Aun así, cabe destacar la existencia de los siguientes servicios en la zona:

- Un centro comunitario en Levada, para el uso de las dos comunidades. Todos los habitantes de ambas comunidades pueden utilizarlo, tanto para eventos privados como públicos, una vez consultado con la asociación comunitaria.
- Dos jardines de infancia, uno en cada comunidad. En Levada está ubicado en el centro comunitario, mientras que el de Achada Costa utiliza una casa privada.
- Una escuela, ubicada en la carretera nacional.
- Un pequeño abasto, que funciona también como bar. Así mismo, cada comunidad cuenta con una vivienda que vende algunos productos de primera necesidad (sal, azúcar, aceite, arroz, harina, y poco más).

- Una sede de la asociación comunitaria, ubicada a las afueras de Levada, cerca de la presa de Poilão. Generalmente es utilizada para las reuniones de la asociación, aunque puede usarse para otras actividades.

Las comunidades disponen de una única asociación comunitaria: AMOBON (Asociación de agricultores y habitantes de Levada y Achada Costa), que agrupa tanto a los vecinos de Levada como a los de Achada Costa. Forma parte de FEDER-Órgãos, y su principal objetivo es el desarrollo comunitario, tanto social como agrícola.

En la actualidad cuenta con 82 socios que en su mayoría son jefes de familia. Casi la totalidad de las familias tienen un representante, a veces incluso dos, aunque esto no es muy común porque cada socio debe abonar 1.500 ECV al ingresar en la asociación y después pagar una cuota mensual de 100 ECV (el dinero es utilizado para el mantenimiento de las instalaciones, la preparación de actividades comunitarias y para ayudar a las familias más necesitadas, sobre todo cuando ocurre algún imprevisto).

Trimestralmente se realiza Asamblea Comunitaria, en la que se identifican los problemas prioritarios de la comunidad, se definen los proyectos que se quieren llevar a cabo y, se evalúa el impacto de los proyectos realizados.

Asimismo, cada cuatro años, en una Asamblea Comunitaria, se elige a los componentes del equipo directivo: (i) presidente, (ii) vice-presidente, (iii) tesorero, (iv) secretario y (v) consejero fiscal. Estos, realizan reuniones mensuales y son los portavoces de la asociación. En la siguiente tabla se muestra la composición del equipo actual:

Sexo	Presidente	Vice-presidente	Tesorero	Secretario	Consejero fiscal	Total
Masc.	0	0	1	0	0	1
Fem.	1	1	0	1	1	4

Cuadro 12. Componentes del equipo directivo de AMOBON. Elaboración propia.

En estos momentos la comunidad está llevando a cabo un proyecto de protección de suelos. El proyecto consiste en plantar diversas barreras vegetales y construir contenciones naturales (con piedras del terreno), en las pendientes de las montañas circundantes a la comunidad. La finalidad de estas barreras es crear una protección contra la erosión de los suelos de las tierras de secano y disminuir la cantidad de sedimentos que llegan a la presa de Poilão. El periodo de ejecución es de mayo y junio de 2012.

Según la opinión de la asociación, este tipo de proyectos tienen una doble ventaja para la comunidad, ya que por un lado, resuelven los problemas percibidos por los habitantes en las Asambleas Comunitarias, y por otro, utilizan mano de obra local (lo que significa ingresos económicos para las familias). Además, los dueños o usuarios de la tierra tienen un beneficio extra, al verse mejoradas las condiciones de su terreno.

Tras convivir y dialogar con gente de ambas comunidades, se han detectado una serie de desigualdades y problemas comunitarios, que se exponen en la siguiente tabla:

Área	Desigualdades observadas	Problemas percibidos
Familia	<ul style="list-style-type: none"> - Relaciones de género acentuadas: los hombres tienen más poder y distintas ventajas sobre las mujeres - Las actividades reproductivas son responsabilidad de las mujeres 	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de capital para enfrentar gastos energéticos - Viviendas precarias, con déficit básico de saneamiento - Excesiva densidad habitacional por vivienda
Espacios públicos	<ul style="list-style-type: none"> - Sólo hay iluminación pública en el centro de las comunidades 	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión deficitaria de los residuos sólidos. Las zonas sólo se mantienen limpias cuanto

	- Escaso mantenimiento de los espacios públicos, en comparación con otras comunidades del municipio	los vecinos se responsabilizan de los mismos - Deficiente sistema de alumbrado público
Educación	- Sólo las familias con ingresos económicos alternativos a la agricultura dan formación secundaria y superior a los más jóvenes	- Problemas económicos para enfrentar la educación secundaria y superior (gastos de transporte, matrícula,...)
Formación	- Hay un elevado nivel de analfabetismo entre los adultos, siendo superior en las mujeres que en los hombres - Los hombres se han beneficiado más de los programas de formación de diversos proyectos de desarrollo	- Falta de formación profesional - Falta de conocimientos técnicos en las áreas de agricultura y pecuaria - Dificultades para entender y acceder a información no verbal
Comunidad	- Alta dependencia sobre la agricultura de secano - Escasos espacios y servicios públicos frente a otras comunidades del municipio	- Alto nivel de desempleo - Aislamiento - Falta de servicios e infraestructura pública - Insuficientes ayudas sociales para familias con personas dependientes
Recursos	- Ninguna	- Altos índices de deforestación (leña) - Extracción de inertes en zonas de riesgo - Superación de la capacidad de carga de los campos utilizados para pastoreo - Altos índices de erosión del suelo
Poder	- Falta de órganos de poder para hacer cumplir la ley (disputas por la tierra) - Las mujeres tienen menor poder de decisión y de participación, sobre todo a nivel familiar, aunque también en el ámbito comunitario	- A menudo, FEDER-Órgãos guía las necesidades comunitarias en función de sus preferencias y proyectos disponibles - Exigencias legales poco rigurosas - Relaciones acentuadas de poder basadas en las relaciones de género

Cuadro 13. Problemas y desigualdades percibidos en las comunidades. Elaboración propia.

Del mismo modo, se han percibido las siguientes necesidades prácticas, que derivan en los intereses estratégicos que se detallan a continuación:

Necesidades prácticas	Intereses estratégicos
Mejora de viviendas: servicios básicos de saneamiento y adecuación de espacios	- Mejorar la salud (evitar olores, contaminación de alimentos, proliferación de insectos,...) - Incrementar la calidad de vida - Crear espacios de privacidad - Prevenir la contaminación de las aguas subterráneas
Gestión de los residuos sólidos	- Mejorar la salud - Evitar la degradación ambiental derivada de la quema y del enterramiento de los residuos
Mejoras en el sistema de iluminación pública	- Disuadir el vandalismo creciente en el país - Aumentar la convivencia comunitaria nocturna - Desfragmentar el ambiente nocturno
Ayudas económicas para educación y formación profesional	- Incrementar el acceso a la educación de los jóvenes - Diversificar la cualificación de la mano de obra - Posibilitar el acceso a mercado laboral - Aumentar el acceso a información
Alfabetización de adultos	- Aumento del poder de decisión y participación, de especial relevancia en las mujeres - Mejorar la autoestima, la autonomía persona y la interacción social
Apoyo social para personas dependientes	- Mejorar la calidad de vida de estas personas

	<ul style="list-style-type: none"> - Desahogar a las familias - Dar la posibilidad de acceso a medicinas y servicios médicos de calidad
Aumento de mano de obra cualificada	<ul style="list-style-type: none"> - Incrementar la posibilidad de obtener ingresos económicos - Disminuir la dependencia sobre la agricultura de secano
Empleo remunerado	<ul style="list-style-type: none"> - Incrementar ingresos económicos - Mejorar el autoestima de las personas (derivado psicológico del desempleo) - Aumentar las posibilidades de planificación y emancipación familiar (reducir el número de miembros del agregado familiar) - Desarrollar la economía local (poder adquisitivo)
Mejoras en el servicio de transporte público	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitar el acceso a los servicios municipales (salud, educación, servicios administrativos,...) - Disminuir el aislamiento de la comunidad
Protección ambiental	<ul style="list-style-type: none"> - Evitar la degradación de suelos y aguas - Disminuir la deforestación y evitar la desertificación - Preservar la biodiversidad local - Aumentar la disponibilidad de agua
Mejorar las capacidades de los agregados familiares gestionados por mujeres	<ul style="list-style-type: none"> - Disminuir el índice de pobreza local - Incrementar el poder de decisión y participación de las mujeres - Evitar la segregación social

Cuadro 14. Necesidades prácticas e intereses estratégicos percibidos en las comunidades.

Elaboración propia

Cabe señalar que las familias son capaces de hacer frente a muchos de estos problemas gracias a los canales de solidaridad que existen dentro, y entre, las comunidades. Se trata de redes sociales formadas en su mayoría por mujeres, que se ayudan entre sí en los momentos de mayor necesidad. De todas formas, no es una cuestión únicamente femenina. Por ejemplo, los vecinos que disponen de terrenos de regadío, suelen regalar productos hortícolas a otros vecinos, y es común que los vecinos se junten para realizar trabajos agrícolas en las tierras de las familias más necesitadas (con dependientes o con pocos miembros adultos).

Finalmente, los vecinos de ambas comunidades consideran que la implementación de la presa ha traído diversos beneficios indirectos. Por un lado señalan que el aumento en la producción hortícola ha generado una bajada de los precios de estos productos, posibilitando cambios en la alimentación diaria de las familias de la zona.

Por otro lado, destacan el incremento de proyectos de desarrollo llevados a cabo en la zona. Si bien muchos de estos proyectos no afectan directamente a la comunidad, la mano de obra utilizada generalmente es local. Esto ha conllevado a un aumento de la renta de los habitantes, a través de trabajos intermitentes.

Además, los vecinos de la comunidad de Achada Costa aseguran que gracias a la implementación de la presa, el nivel freático del pozo comunitario ha aumentado. Tras varios años de inactividad, desde hace tres años, vuelve a estar en funcionamiento.

7.4. Diagnóstico de género

Para la realización del diagnóstico de género, se ha aplicado un cuestionario cualitativo que permite conocer los papeles y comprender las realidades de los componentes familiares del

encuestado, y así poder identificar las necesidades específicas, prácticas y estratégicas de cada grupo poblacional (mujeres, hombres y niños, por grupos etarios).

El instrumento utilizado es una variante de la herramienta creada por el ICIEG para diversas investigaciones de género llevadas a cabo en el país. Tiene como referencial teórico el Marco Analítico de Harvard, por lo que trata de identificar sus cuatro variables en la vida cotidiana de los miembros familiares: (i) perfil de actividades, (ii) acceso y control de recursos y beneficios, (iii) análisis de las necesidades de género y, (iv) calidad de participación.

En los siguientes apartados se presentan los datos obtenidos.

7.4.1. Información de los encuestados

Aunque se ha dialogado con más vecinos, oficialmente se han realizado 24 entrevistas, 12 en Levada y otros 12 en Achada Costa. Se trata de 19 mujeres y 5 hombres, de los cuales 17 son jefes de familia.

Se ha entrevistado a estas personas, y no a otras, porque se podía mantener una comunicación fluida con ellos y, porque además, estaban dispuestos a brindar la información necesaria para el estudio. Otros vecinos no presentaban problemas a la hora de hablar de la comunidad o del municipio, pero al tratar cuestiones personales, se mostraban más reticentes.

7.4.2. Organización familiar

De las 24 familias encuestadas, 14 están gestionadas por mujeres (58,3%) y 10 por hombres. La edad media de los jefes de familia es de 48,2 años, y los agregados familiares están compuestos de la siguiente manera: 7 matrimonios, 3 monoparentales, 7 compuestos n°1 (jefa de familia con hijos y nietos, o abuela con nietos), 6 compuestos n°2 (tres generaciones en la misma vivienda, con un jefe de familia de la segunda generación) y 1 emparejamiento.

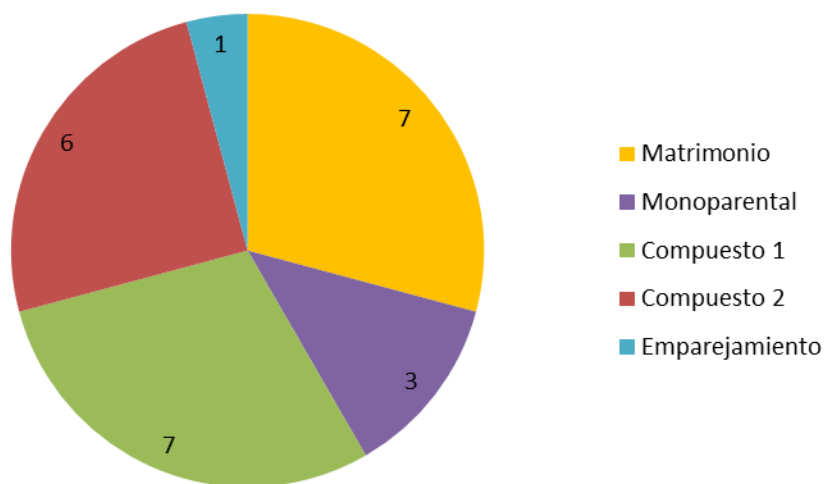


Gráfico 7. Composición del agregado familiar de los encuestados. Elaboración propia.

La población total de estas familias es de 139 miembros, siendo 66 mujeres y 73 hombres. El agregado familiar promedio es de 5,8 miembros. Los grupos etarios se representan en la siguiente pirámide poblacional. Cabe destacar que el 61,9% de la población es menor a 26 años, y que solamente el 15,8% es mayor de 45 años.

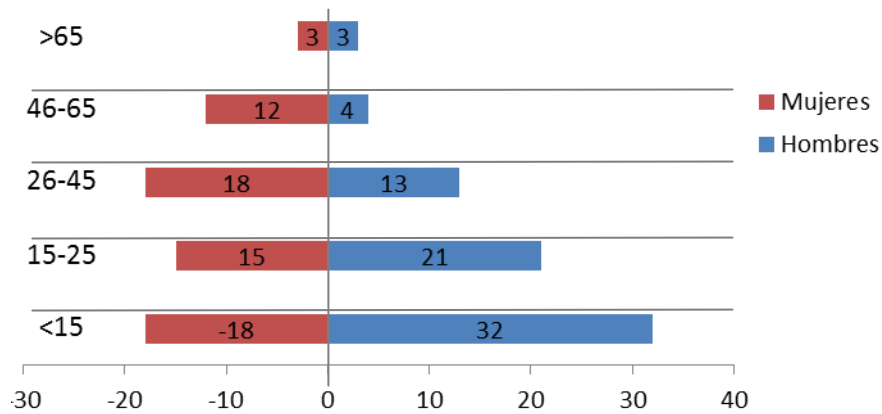


Gráfico 8. Pirámide poblacional del grupo encuestado. Elaboración propia.

De las 139 personas, o mejor dicho, de las 88 mayores de 15 años, sólo 16 tienen un trabajo remunerado estable (considerando *rabidantes* y extracción de inertes). 5 personas son dependientes.

Por otro lado, estas 24 familias trabajan 32 parcelas de tierra, de las cuales 26 son de secano, 1 de regadío y 5 combinadas. Así mismo, cabe destacar que el régimen de propiedad de estas tierras está conformado de la siguiente manera: 12 son propias (del jefe de familia o herencia familiar, aunque algunos no disponen de registros), 17 de renta y 3 en sociedad.

En la siguiente tabla se detalla la explotación de estas parcelas en base al género del jefe de familia:

Jefe de familia	Regadío	Secano	Combinado	Total
Mujer	0	18	1	19
Hombre	1	8	4	13
Total comunidad	0	24	5	32

Cuadro 15. Explotación de la tierra según sexo del jefe de familia de los encuestados.

Elaboración propia.

De las catorce familias gestionadas por mujeres, únicamente una dispone de una parcela combinada. En cambio, de los diez jefes familiares, son cinco los que disponen de parcelas de riego. Es decir, el 50% de los agregados familiares con un jefe de familia masculino tienen terrenos de regadío, frente al 7% de los agregados familiares femeninos.

Todas las familias tienen animales, en mayor o menor medida, y la mitad de las familias dispone de jardín (considerado como árboles frutales y/o plantas decorativas).

Todas las familias encuestadas cuentan con al menos un socio de AMOBON.

En términos de educación, hay que decir, que todos los menores de 15 años asisten a la escuela, y que en la población con más de 15 años, los hombres presentan una tasa de educación superior a las mujeres, como se puede observar en el siguiente gráfico.

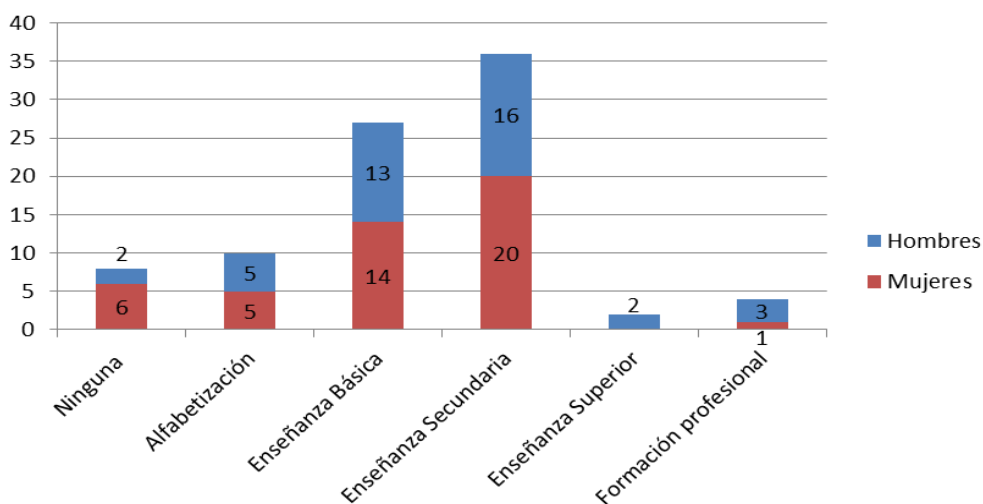


Gráfico 9. Niveles de educación para mayores de 15 años, por sexo. Elaboración propia.

Es destacable que los niveles de educación son superiores en los grupos etarios más jóvenes, y que las mujeres, en general, son menos letradas que los hombres de su misma edad.

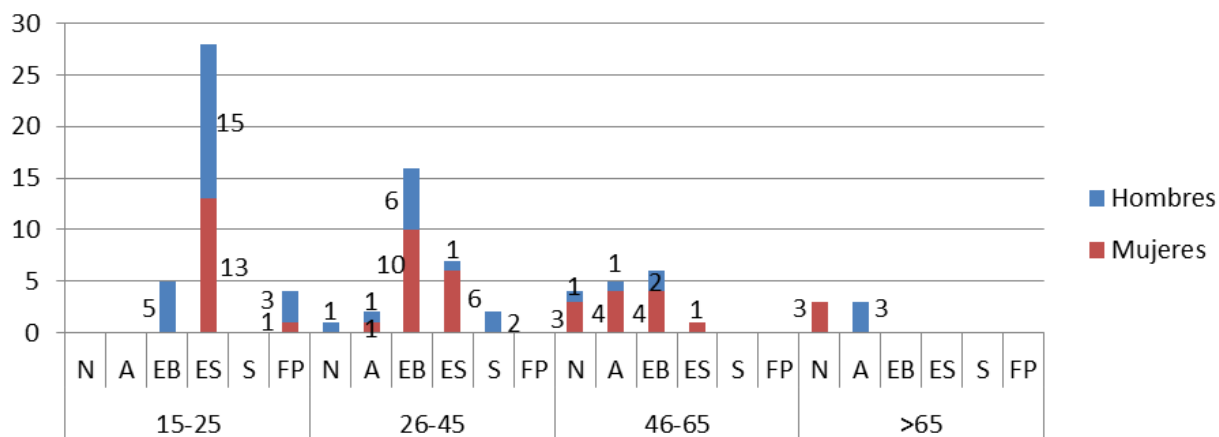


Gráfico 10. Niveles de educación para mayores de 15 años, por grupo etario y sexo. Elaboración propia.

7.4.3. Vivienda

Todas las viviendas son de propiedad. Se trata de una situación reciente, incentivada por la Cámara Municipal, ya que en los últimos años ha obligado a los vecinos a registrar sus casas para poder acceder a los servicios de agua y luz, así como para poder solicitar ayudas sociales destinadas a la mejora de la vivienda.

Las viviendas presentan un promedio de 2,25 habitaciones (recuérdese que el promedio del agregado familiar es de 5,8 miembros), y en general disponen de una estancia adicional que hace las veces de sala y/o comedor (23 de las 24 familias encuestadas).

A continuación se muestra una tabla en la que se detallan los servicios con los que cuentan las viviendas.

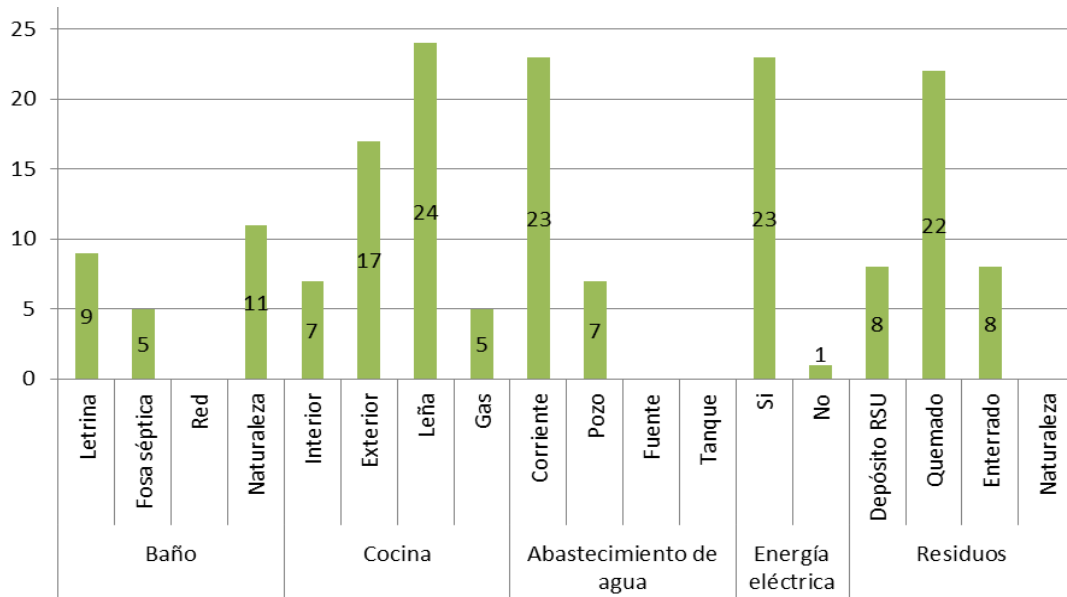


Gráfico 11. Servicios de las viviendas de los encuestados. Elaboración propia.

Como se puede observar, las comunidades no disponen de una red de saneamiento básico, lo que hace que algo más del 45% de las familias encuestadas (11 de 24) utilice los alrededores de la casa⁷¹.

Exceptuando una vivienda (una de las más alejadas de la comunidad), todas disponen de energía eléctrica. Asimismo, 23 familias disponen de abastecimiento de agua corriente, aunque 7 familias (incluyendo la que no se encuentra ligada a la red), dicen utilizar principalmente el agua de diversos pozos, tanto individuales como colectivos.

Todos los agregados familiares preparan comúnmente los alimentos con leña, en general en el exterior de la vivienda (17 familias frente a 7 que lo hacen en el interior). Únicamente 5 familias cuentan con un sistema alternativo de energía (gas), instalado siempre en cocinas interiores, y que es utilizado en ocasiones puntuales (debido al coste que representa).

Por otro lado, se debe resaltar el hecho de que el tratamiento más habitual en la gestión de los residuos es la quema (22 familias aseguran quemar los residuos sólidos no orgánicos, 92%). El bajo nivel de utilización de los depósitos de residuos sólidos urbanos (8 de 24, lo que supone un 33%) se debe principalmente al funcionamiento deficiente del sistema, a la falta de contenedores (sólo hay dos en cada comunidad), y a que para la mayoría de las familias (con excepción de las que habitan en los aglomerados centrales), estos contenedores se encuentran a considerable distancia.

Finalmente, 22 familias disponen de teléfono (indistintamente si es fijo o móvil), 7 tienen radio (29%) y 20 cuentan con al menos un televisor (83%).

7.4.4. Perfil de actividad

Siguiendo las consideraciones del marco de Harvard, se estudiará el perfil de actividad de las personas analizando las actividades productivas, las actividades reproductivas y las actividades comunitarias.

⁷¹ Se considera letrina cuando se trata de un sistema sanitario sin arrastre de agua, y fosa séptica con arrastre de agua.

Actividades productivas

Antes de estudiar las actividades productivas, hay que destacar que en este apartado, dentro del empleo asalariado se consideran todas las actividades que generan ingresos (empleo formal, informal, ocasional, por temporadas, etc.). Teniendo esto en consideración, y observando el siguiente gráfico, se puede decir que las principales actividades productivas de la población encuestada están relacionadas con la agricultura y la pecuaria.

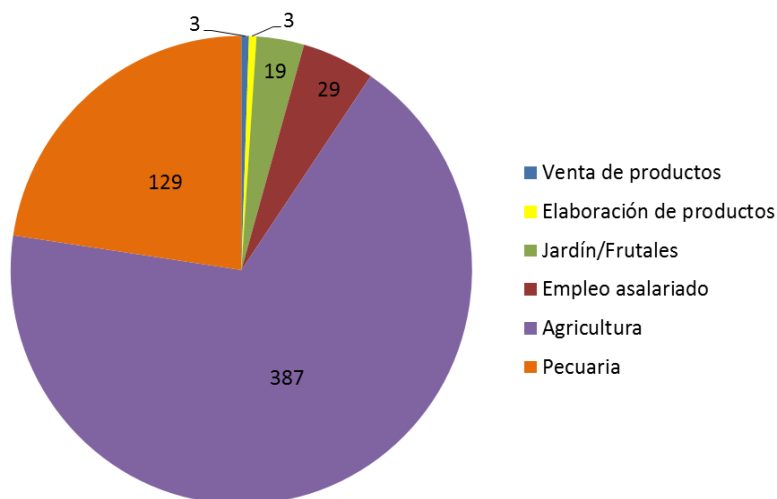


Gráfico 12. Actividades productivas de los encuestados. Elaboración propia.

El empleo asalariado escasamente representa el 5% de las actividades productivas, y la venta de productos no llega al 1%. Esto muestra que las familias encuestadas viven en base a una agropecuaria de subsistencia.

Al desagregar estos datos por sexo, se puede comprobar que las mujeres realizan más actividades productivas que los hombres (304 frente a 266, es decir el 53,3%). Esto se debe sobre todo a que ellas participan activamente en todas las actividades agrícolas, aunque la responsabilidad cotidiana de las mismas sea de los hombres (siempre que la familia cuente con la presencia de un hombre adulto). Por el contrario, los hombres no participan en las actividades que son responsabilidad de las mujeres, como la pecuaria y la elaboración y venta de productos.

Cabe destacar que la pecuaria en sí, no es una responsabilidad de las mujeres. Lo que ocurre es que en la comunidad la gran mayoría de los vecinos posee pequeños animales (gallinas, cabras y cerdos principalmente) que las relaciones sociales establecen como responsabilidad de mujeres y niños, mientras que los de mayor tamaño son cuestión de hombres.

En el caso de los niños, el cuidado de los animales es indiferente al sexo. Generalmente, los que se responsabilizan de los mismos son los más mayores, o los que no tienen otra actividad asignada.

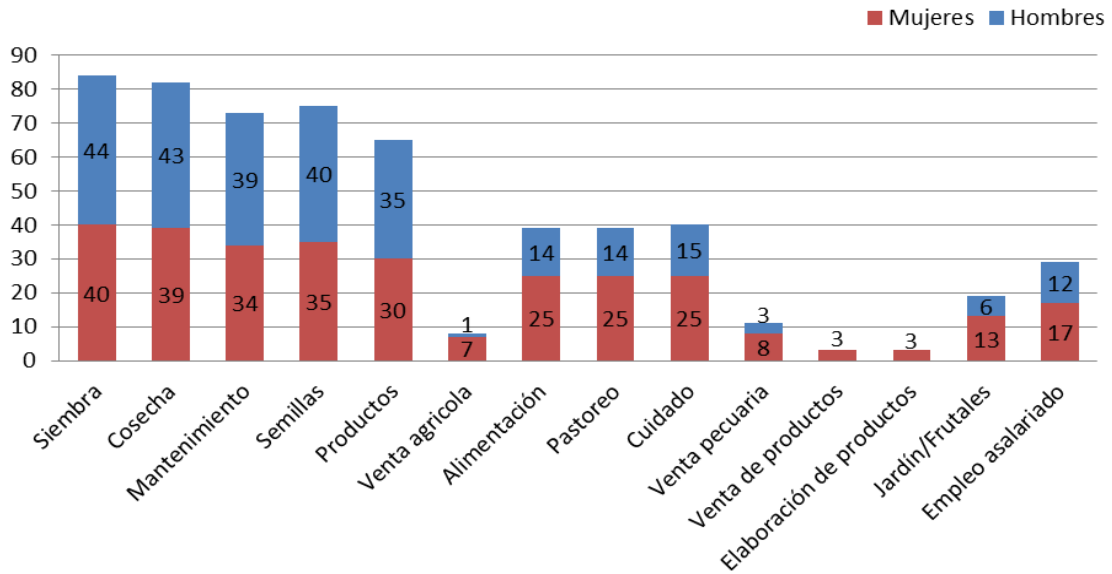


Gráfico 13. Actividades productivas de los encuestados, por sexo. Elaboración propia.

Como se puede observar, todas las actividades productivas tienen una representación de mujeres. Para comprender mejor esta realidad, a continuación se presenta un gráfico de actividades productivas desagregadas por grupo etario y sexo.

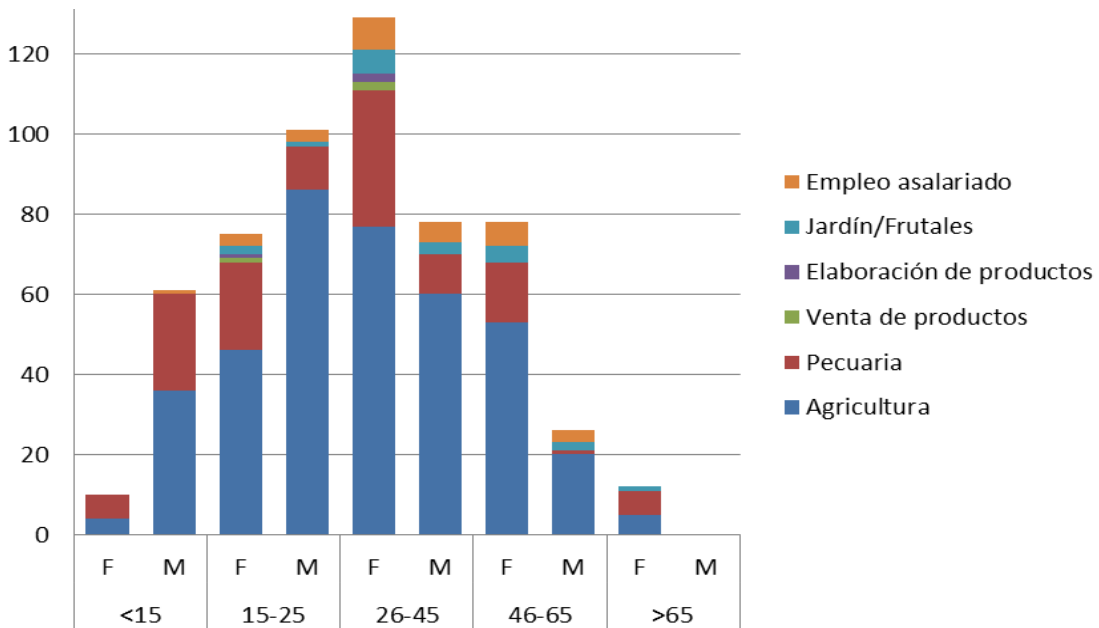


Gráfico 14. Actividades productivas de los encuestados, por grupo etario y sexo. Elaboración propia.

Las actividades productivas son realizadas principalmente por la población de entre 15 y 65 años. Es destacable la participación de los varones menores de 15 años en las mismas, muy por encima de las niñas de su edad.

Por otro lado, se puede ver que el empleo asalariado está equilibrado en cuestión de sexo y de edad, entre los 15 y 65 años, aunque el nivel de educación de los más jóvenes es superior al de los más mayores.

Actividades reproductivas

Como muestra el siguiente gráfico, las actividades reproductivas, más que ninguna otra, tienen rostro femenino.

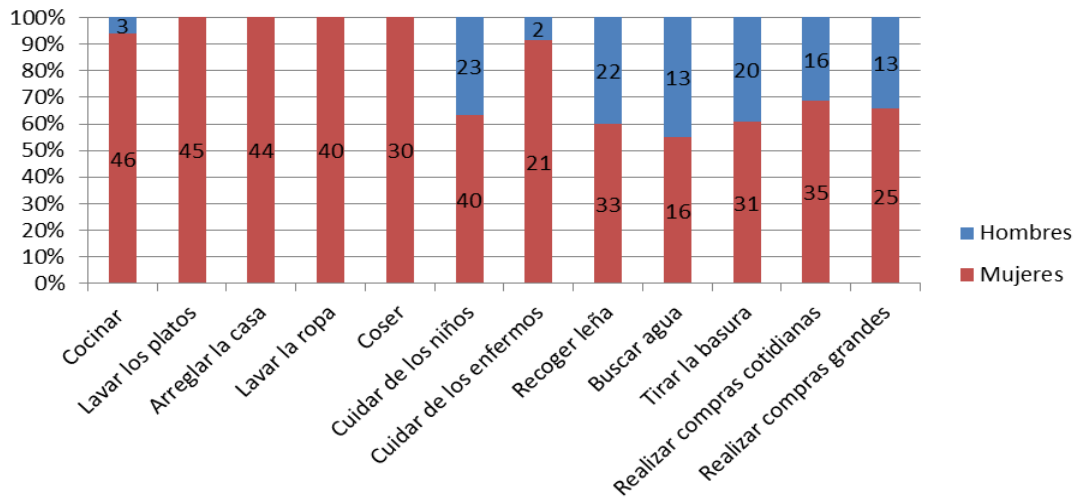


Gráfico 15. Actividades reproductivas de los encuestados, por sexo. Elaboración propia.

La presencia de los hombres en las actividades reproductivas del hogar, es prácticamente nula. Se trata de una tarea realizada por las mujeres, generalmente de forma compartida entre dos o más miembros de la familia.

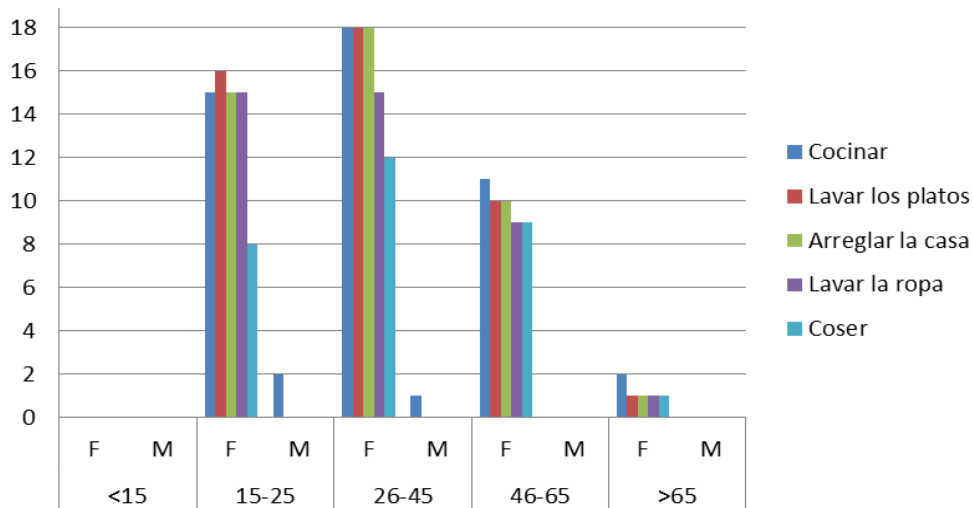


Gráfico 16. Actividades reproductivas del hogar, por grupo etario y sexo. Elaboración propia.

Los datos varían un poco en las actividades que suponen el cuidado de otras personas. En este caso, la participación de los hombres aumenta, sobre todo a la hora de repartir el cuidado de los niños.

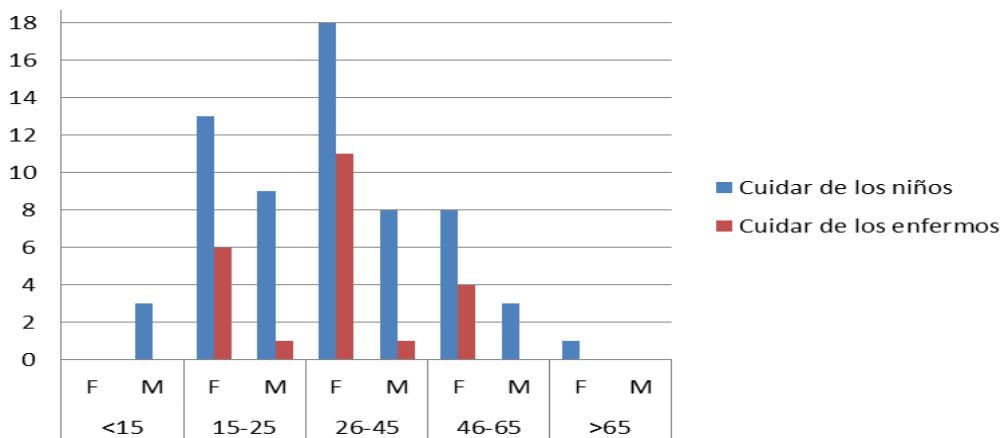


Gráfico 17. Cuidado de otros miembros, por grupo etario y sexo. Elaboración propia

En lo que respecta a la procura de recursos naturales para el consumo doméstico, la participación adquiere un cariz más equitativo. Si bien la representación de las mujeres sigue siendo elevada, la participación de los hombres es superior a cualquier otra actividad reproductiva. Destaca la participación de los niños menores de quince años en estas tareas.

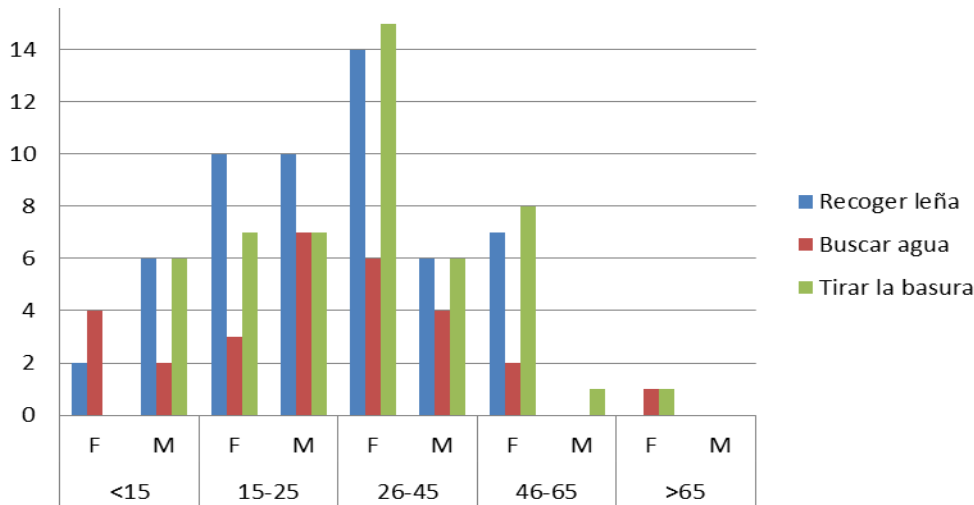


Gráfico 18. Procura de recursos naturales para el hogar, por grupo etario y sexo. Elaboración propia.

Finalmente, por lo que respecta al poder de decisión y control sobre los recursos económicos en el hogar, las encuestas muestran que son las personas mayores de 26 años las que tienen mayor autoridad.

La participación de las mujeres en las decisiones de compra es superior a la de los hombres, aunque este dato no se puede decir que sea muy representativo, ya que a partir de los 26 años, la población estudiada está compuesta por muchos más miembros femeninos que masculinos.

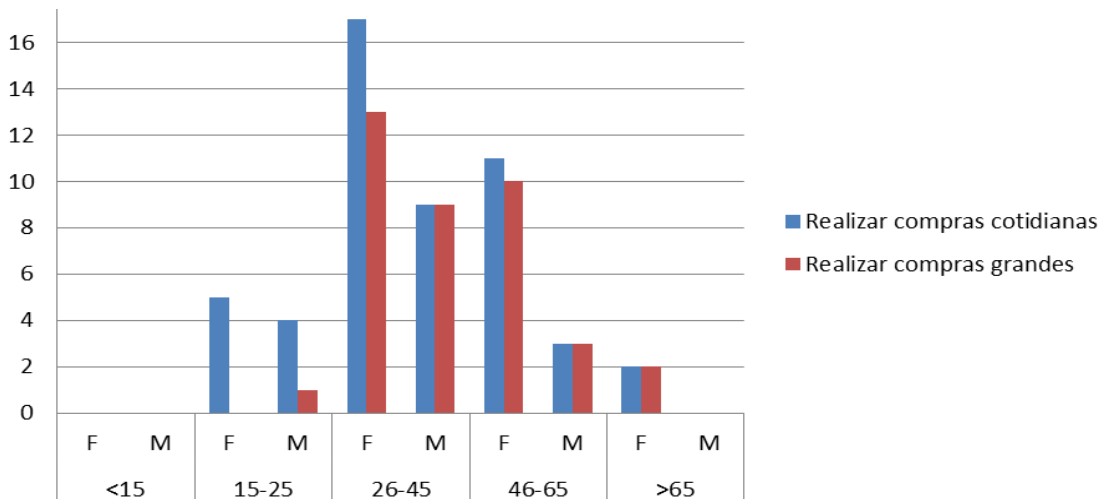


Gráfico 19. Poder de decisión y control sobre los recursos económicos familiares, por grupo etario y sexo. Elaboración propia.

Actividades comunitarias

Como se puede observar en el siguiente gráfico, los resultados de las entrevistas muestran que la participación femenina en las actividades comunitarias es superior a la de los hombres.

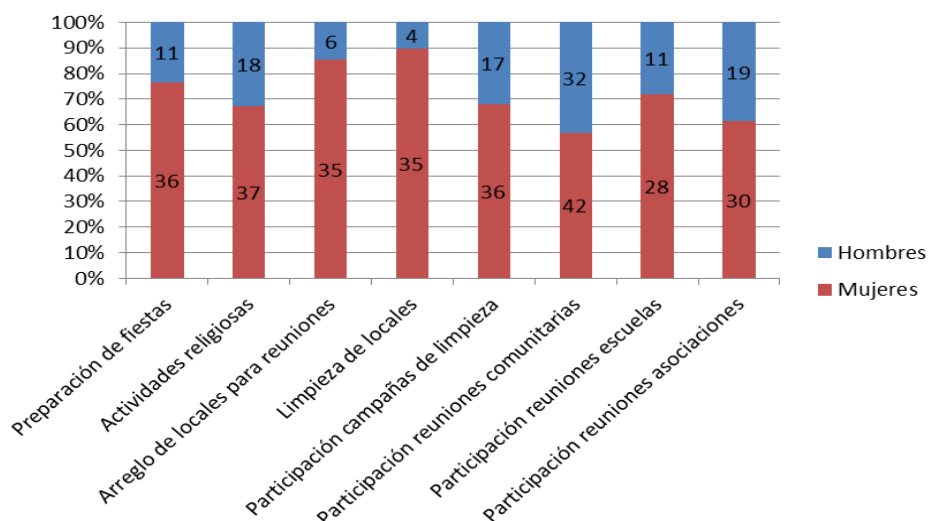


Gráfico 20. Participación en actividades comunitarias, por sexo. Elaboración propia.

Si bien es cierto que toda la comunidad, participa de forma activa en las reuniones comunitarias, ya sean de carácter recreativo como organizadas por AMOBON, las mujeres son las principales encargadas de preparar los espacios y la comida.

En las reuniones con carácter recreativo (bodas, bautizos, comuniones,...), todas las mujeres se reúnen desde la mañana en el espacio donde va a tener lugar la reunión, y entre todas preparan todos los alimentos que van a ser consumidos a lo largo de la fiesta. Se trata de un espacio de encuentro y diálogo para ellas, ya que los hombres suelen estar ausentes hasta la hora de la comida.

En cambio, en las reuniones de la asociación, es un pequeño grupo de personas encargadas el que dispone el lugar con antelación y el que se encarga de acomodar todo una vez finalizada la sesión. Generalmente se trata de un grupo compuesto mayoritariamente por mujeres, que va variando en función de la disponibilidad.

A continuación se presenta un gráfico en el que se muestra la participación en actividades comunitarias, por grupo etario y género.

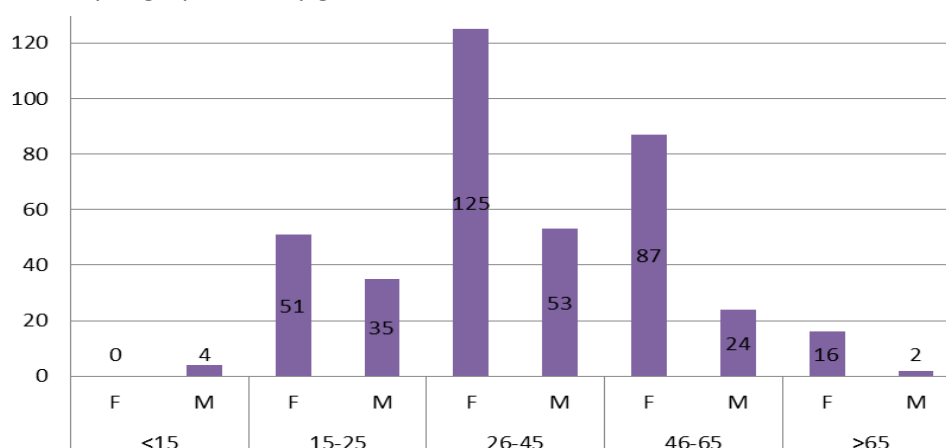


Gráfico 21. Participación en actividades comunitarias, por grupo etario y sexo. Elaboración propia.

7.5. Análisis y discusión de datos y resultados

Como se ha podido comprobar a lo largo de todo este capítulo, existen dos grandes grupos de campesinos en el municipio de São Lourenço dos Órgãos. El más numeroso está compuesto

por los agricultores de secano, que principalmente realizan una agricultura de subsistencia, complementada con actividades pecuarias a pequeña escala. Estas actividades económicas, están basadas en la mano de obra familiar, son dependientes de la estación de lluvias y de los recursos naturales de la zona, y se realizan mediante técnicas de explotación tradicionales.

En base al *método del ingreso* (véase el apartado de género y pobreza), este grupo de agricultores presenta unos niveles de pobreza elevados. El alto nivel de desempleo, así como la falta de acceso a medios económicos, dificulta la satisfacción de las necesidades de todos los miembros del agregado familiar.

Si además se valora el *enfoque de las capacidades* de Amartya Sen, se puede decir que estas familias presentan un elevado índice de vulnerabilidad debido a la alta dependencia que tienen sobre los recursos hídricos convencionales. Un año de sequía puede derivar en una mala cosecha, lo que supondría la pérdida de la mayor parte de los recursos familiares anuales. El segundo grupo de agricultores, mucho más pequeño, cultiva las tierras de regadío a través de la explotación de las aguas subterráneas y de la represa de Poilão. Estas familias conforman una clase social superior, ya que disponen de recursos que les permiten modificar el régimen de explotación habitual en la zona y obtener ingresos económicos.

Como han mostrado los datos analizados, hasta el momento, los grandes beneficiarios de la construcción del embalse de Poilão han sido este último grupo de campesinos, básicamente a través de un aumento de la disponibilidad de agua, que ha derivado en la mejora de la calidad y productividad de los cultivos.

Sin la necesidad de analizar nada más, esto ya muestra que la política sectorial agraria no ha generado un aumento del nivel de acceso y participación de los agricultores más desfavorecidos en el mercado, por lo que no ha cumplido con el objetivo de generar un desarrollo humano sostenible y equitativo.

Además, ha generado un impacto distributivo desigual, por el que la mayoría de los campesinos locales no se han visto beneficiados de forma directa. Teniendo en cuenta de que se trata de la población más necesitada, es probable que este hecho derive en un aumento de las desigualdades sociales existentes en la zona (convendría realizar un estudio más detallado para evidenciar esta realidad), en especial sobre las mujeres, por tratarse del grupo más vulnerable.

Pero más allá de esto, al realizar el estudio poblacional se ha podido evidenciar la importancia que tienen relaciones de género actuales sobre la identidad de las personas. El grupo de personas analizado ha mostrado que en la zona prima un sistema patriarcal que determina los roles sociales y la división sexual del trabajo de hombres y mujeres. Esta posición social dominante fundamentada en la libertad heterosexual de los hombres, junto con la sumisión de las mujeres, conlleva diversas consecuencias:

- Las tareas productivas son asignadas a los hombres, mientras que a la mujer se le naturalizan las funciones reproductivas. Esto se ve reflejado en el bajo nivel de participación que los hombres tienen en las actividades reproductivas, donde únicamente destaca su participación en la procura de recursos naturales para el hogar (tareas que requieren un mayor esfuerzo físico, y más ligadas al ámbito externo de la vivienda).

- Triple rol de la mujer. Las mujeres realizan mayor cantidad de trabajo diario para mantener la unión y el buen desarrollo del agregado familiar, aunque no se ve reflejado en su nivel de autonomía.
- Las mujeres presentan menores ratios de participación y decisión, tanto a nivel familiar como social. El hecho de que a las mujeres se les asigne el ámbito doméstico hace que se encuentren en una posición de subordinación social, determinada por las posiciones de mando de las principales actividades económicas.
- Las mujeres presentan menores ratios de alfabetización. Es cierto que se trata de una situación que está cambiando gracias a las políticas y programas gubernamentales llevados a cabo en los últimos años en el país, pero aun así, continua siendo un ejemplo del acceso desigual que han tenido, y tienen, a los servicios sociales y culturales.
- Los empleos informales presentan una elevada tasa de mujeres. La vulnerabilidad y precariedad asociada a estos empleos disminuye las posibilidades de obtener una autonomía económica, además de posicionarlas en un estrato social inferior.
- Si bien los datos de poder de decisión y control sobre los recursos económicos familiares no son lo suficientemente representativos (debido al pequeño tamaño de la muestra seleccionada), se puede ver que casi la totalidad de los hombres deciden sobre los recursos e ingresos intrafamiliares, mientras que un alto porcentaje de mujeres no lo hace.
- La alta participación de las mujeres en las actividades comunitarias muestra como estas son un importante momento de socialización para ellas, a diferencia de los hombres que disponen de otros entornos para relacionarse.

El análisis de los grupos etarios más jóvenes muestra que incluso en los hogares gestionados por mujeres se continúan reproduciendo las relaciones de género actuales. Es llamativo como las niñas y las mujeres adolescentes tienen una alta carga de actividades reproductivas, mientras que los niños y los hombres adolescentes participan más en las actividades agrícolas, en el cuidado de los animales y en la procura de recursos naturales para el hogar.

Por otro lado, además de los regímenes de explotación de la tierra y de las relaciones sociales existentes, se ha podido comprobar que existen factores legales que influyen sobre la implementación de las políticas agrarias en la zona de estudio.

La falta de datos sobre la propiedad de la tierra hace imposible determinar quienes son los beneficiarios del programa agrícola sectorial, y además, expone a los agricultores a una situación de vulnerabilidad al no disponer de recursos legales que les aseguren el mantenimiento de sus terrenos en caso de litigio.

Asimismo, la falta de legislación, o mejor dicho, la deficiente implementación de la legislación sobre la explotación de recursos naturales (en especial, aguas subterráneas, leña, inertes y forraje natural), permiten una degradación del ambiente natural de la zona. Esto afecta la seguridad y calidad de vida de los habitantes, pero al mismo tiempo determina la calidad del diseño de futuras políticas sectoriales.

Los programas agrarios llevados a cabo hasta el momento en São Lourenço dos Órgãos agravan aun más todo lo expuesto hasta el momento. Al no contemplar las diferentes necesidades e

intereses de mujeres y hombres, hacen que se mantengan los roles sociales establecidos y no replantean la necesidad de modificar los patrones de acceso, control y participación actuales.

Esto, tiene diversas consecuencias directas. Por un lado, dificulta aún más el acceso a la tierra a las mujeres, relegándolas a la explotación de las tierras de secano. En la actualidad, como muestran los datos obtenidos mediante las entrevistas a los vecinos de Levada y Achada Costa, el 93% de los agregados familiares gestionados por mujeres cultivan tierras de secano, frente al 50% de las gestionadas por hombres. Es muy probable que esta situación empeore al aumentar el precio de las parcelas de regadío, debido a que las mujeres tienen menos acceso a créditos financieros para poder afrontar la implementación de nuevos sistemas de riego.

Por otro lado, la mantención de los roles de género establecidos en la sociedad está generando que el poco empleo derivado de las explotaciones de riego sea primordialmente dirigido a los hombres, exponiendo a las mujeres a una situación aún más precaria. La falta de acceso al mercado laboral está conllevando al aumento del número de mujeres trabajadoras en la extracción de inertes.

Además, la no modificación de los roles de género existentes, mantiene el perfil de actividad actual, en el que la mujer es el miembro que realiza la mayor cantidad de actividades productivas, reproductivas y comunitarias de forma simultánea. De esta forma, la mujer rural caboverdiana continuará relegada a las inmediaciones de la vivienda, dificultando su crecimiento personal y perpetuando las relaciones históricas de obediencia y adaptabilidad.

Finalmente, la política agraria tampoco está modificando los procesos de participación y de toma de decisiones presentes en el municipio. En la actualidad, la representación femenina en los mandos superiores de decisión de las organizaciones e instituciones sociales es muy inferior a la de los hombres. Será necesario que cualquier política pública futura contemple la incorporación de mujeres a estos puestos directivos, para poder asegurar la participación equitativa de ambos sexos e incorporar una visión que tenga en consideración los intereses y necesidades de la mitad de la población excluida.

8. Conclusiones

A lo largo de este trabajo se ha intentado comprobar el grado de incorporación del tema de género en las políticas agrarias de Cabo Verde, estudiando el impacto de uno de los proyectos hídricos más importantes del país, la represa de Poilão, en la isla de Santiago.

El análisis teórico realizado durante la fase inicial de esta tesina ha servido para conocer las informaciones y lineamientos internacionales en cuestión de desarrollo, género y agricultura. La importancia que los Organismos Internacionales otorgan a la *feminización de la pobreza*, en especial en el mundo rural, ha llevado a comprender las razones por las que estos organismos consideran indispensable incorporar la visión de género en la elaboración de políticas y programas para el desarrollo agrícola.

Aun así, estos Organismos Internacionales también aseguran que en la actualidad la transversalización de género sigue siendo un tema pendiente para la mayoría de los países, a pesar de haber ratificado diversas Convenciones y Tratados Internacionales. Por ello, se considera que es de especial relevancia realizar estudios locales que evalúen las políticas de desarrollo llevadas a cabo a nivel local, valorando los impactos que estas han generado sobre la población, en términos de: (i) aumento/disminución en el acceso a servicios, productos y beneficios, (ii) niveles de equidad en la participación, diseño y elaboración de políticas y planes de acción locales, y, (iii) posibilidad de transformación de las relaciones sociales locales (aumento/disminución de las desigualdades para cada uno de los grupos).

En lo que respecta a la investigación efectuada en torno a los diferentes marcos y herramientas existentes para el análisis de género, ha sido de gran utilidad para definir y concretar las informaciones necesarias a la hora de llevar a cabo un correcto análisis socioeconómico y de género de la zona de estudio.

Por otro lado, la contextualización teórica de Cabo Verde ha sido de gran ayuda para identificar y estudiar los documentos estratégicos de las políticas agrarias del país, así como de las políticas públicas destinadas a la promoción de la igualdad de género. Al contrastar este marco legal con los datos estadísticos referentes al dominio geográfico y socioeconómico, se ha puesto de manifiesto que si bien las políticas nacionales tienen un nivel de transversalización de género aceptable, la puesta en práctica dista mucho de estar cerca de los objetivos anhelados.

Cabe destacar que se ha podido observar que en áreas como la salud y la educación, las políticas públicas del país han realizado avances muy significativos en los últimos años. Una muestra de esto es la facilidad con la que se pueden obtener datos e indicadores actualizados y desagregados por edad y sexo.

En cambio, no ocurre lo mismo en todo lo referente al sector agropecuario y a algunos otros sectores económicos. Debido al cariz de esta investigación, se considera oportuno que el país aumente las sinergias entre el ICIEG y el Ministerio del Ambiente para que juntos puedan establecer las principales áreas de acción para la agricultura caboverdiana.

Asimismo, la contextualización teórica del país ha dejado en evidencia las diferencias de género existentes en cuanto a la participación y el poder de decisión de las mujeres en la esfera pública y privada. Las relaciones de género vigentes son la base de esta realidad. Por eso, se considera necesario plantear y diseñar políticas públicas que modifiquen los

comportamientos actuales, y posibiliten un mayor nivel de participación y decisión de las mujeres.

En lo referente al estudio antropológico, ha tenido una especial relevancia para poder conocer, comprender y definir la realidad cotidiana del mundo rural caboverdiano. Tener la posibilidad de observar el día a día de los habitantes, así como dialogar con los actores implicados y comparar las informaciones obtenidas, ha sido de gran utilidad para establecer el impacto que la construcción de la presa ha tenido sobre la población local, en especial sobre las mujeres.

El haber demostrado que este impacto ha sido poco significativo debe servir como base para estudios más detallados que propongan una reflexión sobre los requerimientos necesarios para un correcto proceso de diseño, elaboración, implementación y evaluación de futuros programas agrarios, que además de contemplar lo estipulado en las políticas nacionales, tengan en consideración las necesidades, expectativas e intereses de toda la población rural caboverdiana por igual.

Al mismo tiempo, también debe ser utilizado para valorar la importancia que tiene la creación de programas y planes de acción agrícolas que no se basen únicamente en los aspectos técnicos y económicos. Estos programas y planes de acción, más allá de contemplar las relaciones de género existentes, deberían ser implementados a la par de otros programas sociales que ayuden a modificar los comportamientos más discriminatorios.

Bibliografía

Documentos y Guías

- BM (2005). Herramientas para el Análisis Institucional, Político y Social (TIPS): documento de consulta para el impacto social y en la pobreza.
- BM (2012). Informe sobre el desarrollo mundial 2012: igualdad de género y desarrollo.
- CEDAW (2006). Observaciones finales del Comité para Cabo Verde.
- CEDAW (2010). Relatório Combinado do Estado – Parte (sétimo e oitavo relatórios).
- CEPAL (1998). Pobreza y Desigualdad de Género: una propuesta para el diseño de indicadores.
- CEPAL-UNIFEM (2004). Entender la pobreza desde una Perspectiva de Género. CEPAL - Serie Mujer y Desarrollo N°52.
- Claudio Alves Furtado, Maritza Rosabal & Osvaldo Borges (2010). *Género em África: índice de Desenvolvimento da Condição Femenina em Cabo Verde*. ONU, Comissão Económica da África.
- ELECTRA (2010). Análise do sistema de saneamento de Cabo Verde
- FAO (1999). Propuesta Modular de Capacitación para Técnicos Agropecuarios.
- FAO (2001). Manual de Capacitação para Análise Socioeconômica e de Género: ASEG.
- FAO (2002). Programa de Análisis Socioeconómico y de Género. ASEG. Manual para el Nivel Intermedio.
- FAO (2003). Programa de Análisis Socioeconómico y de Género. ASEG. Manual para el Nivel MACRO: Análisis de género de las políticas y programas macroeconómicos y agrícolas.
- FAO (2004). Material conceptual y técnico: política de desarrollo agrícola, conceptos y principios. Autor: Norton, Roger D.
- FAO (2010). Documento de orientación nº1: Género y empleo rural. Trabajo rural equitativo entre mujeres y hombres para reducir la pobreza y estimular el crecimiento económico.
- FAO (2011). Nota informativa: “La mujer rural y los Objetivos de Desarrollo del Milenio”.
- FAO (2011). El Estado Mundial de la Agricultura y la Alimentación 2010-2011. Las Mujeres en la Agricultura: cerrar la brecha de género en aras del desarrollo.
- FAO (2011). Guia Metodologica para a Integração Efectiva do Género na Elaboração e Implementação dos Programas Agrícolas.
- FAO e Ministério do Desenvolvimento Rural (2012). Atelier de reflexão sobre a Metodologia de Integração da Abordagem Género no Programa Nacional de Investimento Agrícola.
- FEDER (2006). Guía orientativa para la introducción de la perspectiva de género en investigaciones y estudios cuantitativos y cualitativos de cualquier orden.
- FEDER (2006). Guía orientativa de indicadores para la evaluación del impacto de género de las políticas públicas.
- FIDA (2011). Informe sobre la pobreza rural: 2010-2011.
- ICIEG (2007). Plano Nacional contra a Violência Baseada no Género
- ICIEG (2008). Actualização e Avaliação do PNIEG
- ICIEG (2008). Estudo da situação sócio-econômica dos trabalhadores domésticos.

- ICIEG (2008). Plano Nacional para a Igualdade e a Equidade de Género: Relatório de Avaliação e Actualização.
- ICIEG (2009). Contribuições para o Desenvolvimento Curricular. Projecto Educação para Igualdade
- ICIEG (2009). Relatório sobre o Estado da Nação. Relações de Género – Actividades realizadas, problemas e prioridades de intervenção.
- ICIEG (2011). Declaração de Paris: questionário de igualdade de género.
- ICIEG (2011). Programa de Governo e Política de Género: VIII Legislatura, 2011-2016.
- ICIEG (2011). Proposta de Intervenção para a Promoção da Igualdade de Género (2011-2012)
- ICIEG (2012). A Equidade na Planificação e na Orçamentação Sectorial: aumento da eficiência e da eficácia na utilização dos recursos.
- INE (2009). GEPC: Relatório estatístico do Ministério da Saúde.
- INE (2009). Questionário Unificado de Indicadores Básicos de Bem-estar – QUIBB 2007.
- INE (2010). Recenseamento Geral da População e Habitação.
- INE. Recenseamentos da População 1960, 1970, 1990, 2000.
- Ministério do Ambiente, Agricultura e Pescas (2004). *II Plano de Acção Nacional para o Ambiente: 2004-2014 (PANA II)*.
- Ministério da Juventude, Emprego e Desenvolvimento dos Recursos Humanos (2011). Plano Nacional de Acção para a Promoção e o Desenvolvimento da Família Cabo-verdiana: 2011-2015.
- ONU (1986). *Declaración sobre el derecho al desarrollo* de la Asamblea General de Naciones Unidas.

Libros

- Jorge Sousa Brito (2011). *Ciência Regional em Cabo Verde: Desenvolvimento e Planeamento*. Principia, Cascais.
- Judith Butler (2007). *El género en disputa*. Ediciones Paidós Ibérica, ISBN: 978-84-493-2Q30-9, España.
- Judith Butler (2002). *Cuerpos que importan: sobre los límites materiales y discursivos del sexo*. Paidós, ISBN: 950-12-3811-3, Argentina.
- Naila Kabeer (2006). *Lugar Preponderante del Género en la Erradicación de la Pobreza y las Metas de Desarrollo del Milenio*. Plaza y Valdés, España.
- Uma Narayan (1997): *Dislocating cultures: identities, traditions, and third world feminism*. Routledge, London.

Artículos

- Angel Belzunegui, Inma Pastor & Francesc Valls (2011). *La Pobreza, ¿una cuestión femenina?: Pobreza y género en España en los datos de la ECV 2009*. Revista Internacional de Trabajo Social y Ciencias Sociales, ISSN: 2173-0512, pp. 40-65.
- Carmen Rodríguez Artilles (2011). *La mujer rural caboverdiana: producción agrícola y capital social*. Ediciones UNICV, Colección Sociedade, Vol. 4, pp. 189-205.

José Boza Chirino, Octavio Maroto Santana & Rosa María Cáceres Apolinario (2010). *Los Microcréditos como medio de financiación alternativa. Estudio aplicado a Cabo Verde*. Estudios de Economía Aplicada, Vol. 28-1, ISSN: 1133-3197, pp. 1-20.

Carlos Ferreira Couto (2010). Incerteza, adaptabilidade e inovação na sociedade rural da ilha de Santiago de Cabo Verde. FCG. FCT. Lisboa.

Marize Freitas de Almeida Gominho (2010). Identificação da Rede de Monitorização da Quantidade de Água da Bacia Hidrográfica da Ribeira Seca – Cabo Verde. Princípios e Monitorização. XVI Congresso Brasileiro de águas subterrâneas.

Raquel Lunardi & Marcelino de Souza (2010). *Desenvolvimento Rural e Gênero: análise do perfil sócioeconômico e do trabalho das mulheres rurais gaúchas no turismo*. Ponencia presentada al VIII Congreso Latinoamericano de Sociología Rural, Porto de Galinhas, 2010.

Tatiana Raquel Reis Silva (2010). *Relações de gênero em África: as rabidantes e o comércio informal em Cabo Verde*. 7º Congreso de Estudios Africanos, Equidad de Género: Desarrollo y Cooperación.

Maritza Rosabal (2010). Género, Família, Sexualidade: os conceitos que sustentam o desenho das políticas públicas. Separata Política Social e Cidadania, Nº30, Praia.

José E. Ventura & João M. Mascarenhas (2009). *A problemática dos recursos hídricos em Santiago*. 1º Congresso de Desenvolvimento Regional de Cabo Verde.

Claudio Furtado (2008). Estudo-diagnostico sobre a dimensão género na gestão integrada dos recursos hídricos em Cabo Verde. INGRH. Praia

Marta Maffia (2008). La organización familiar en las islas de Cabo Verde. CONICET. Argentina.

Raquel Osborne & Cristina Molina Petit (2008). *Evolución del concepto de género*. Revista de Metodología de Ciencias Sociales Nº15, ISSN: 1139-5737, pp. 147-182.

Rosângela Hammes Rodrigues (2004). *Análise de géneros do discurso na teoria Bakhtiniana: algumas questões teóricas e metodológicas*. Linguagem em (Dis)curso, Tubarão, Vol. 4, Nº2, pp. 415-440.

Donna Haraway (2004). Género para um dicionário marxista: a política sexual de uma palavra. Cadernos Pagu Nº22, pp. 201-246.

Denise Soares Moraes (2004). Diagnóstico participativo com enfoque de género: um instrumento para promover a equidade e a sustentabilidade em comunidades rurais do México. Ambiente e Educação, Rio Grande, Nº9, pp. 39-53.

Miranda, F. & Monzó, E. (2003). Capital social, estrategias individuales y colectivas: el impacto de programas públicos en tres comunidades campesinas de Chile. CEPAL - SERIE Políticas sociales Nº67.

Sònia Parella Rubio (2003). *Repensando la participación de las mujeres en el desarrollo desde una perspectiva de género*. Papers: Revista de sociología, ISSN 0210-2862, Nº69, pp. 31-57.

Javier Calatrava Requena (2002). Mujer y Desarrollo Rural en la Globalización: de los proyectos asistenciales a la planificación de género. ICE, Globalización y Mundo Rural Nº803, pp. 73-90.

Austreberta Nazar Beutelspacher & Emma Zapata Martelo (2000). *Desarrollo, Bienestar y Género: consideraciones teóricas*. Revista de Estudios de Género, La Ventana Nº11, pp. 73-118.

Linda Nicholson (2000). *Interpretando o gênero*. Revista Estudos Feministas, CFH/CCE/UFSC, Vol. 8, Nº2, pp. 8-41.

K. Griffin (1999). *Human Development: Origins, Evolution and Impact*. Ponencia presentada en la conferencia "Diez Años de Desarrollo Humano", HEGOA, Bilbao, 17-19 febrero de 2000.

Uma Narayan (1998). *Essence of culture and a sense of history: a feminist critique of Cultural Essentialism*. *Hypatia*, Vol. 13, Nº2, pp. 86-106.

Naila Kabeer (1998). *Realidades trastocadas: las jerarquías de género en el pensamiento del desarrollo*. UNAM, México.

Moser, C. O. N. (1995). *Planificación de género y desarrollo: teoría, práctica y capacitación*. Entre Mujeres-Flora Tristán, Lima.

Joan Wallach Scott (1995). *Gênero: uma categoria útil de análise histórica*. *Educação & Realidade*, Porto Alegre, Vol. 20, Nº2, pp. 71-99.

Menchu Ajamil García (1994). *Cooperación Internacional, Género y Desarrollo*. *Revista Iberoamericana de Educación*, Nº6, pp. 103-119.

Ana Sabaté Martínez (1989). *Geografía y Género en el medio rural: algunas líneas de análisis*. *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, Nº14, pp. 131-147.

Francesc Pallares (1988). *Las políticas públicas: el sistema político en acción*. *Revista de Estudios Políticos (Nueva Época)* Nº62, pp. 141-162.

Amartya Sen (1987). *Gender and Cooperative conflicts*. *Wider working papers*, Oxford University, USA.

J. W. Scott (1986). *Gender: A Useful Category of Historical Analysis*. *The American Historical Review*, Vol. 91, Nº5, pp. 1053-1075.

E. Dio Bleichmar (1985). *Género y sexo: su diferenciación y respectivo lugar en el complejo de Edipo*. *El feminismo espontáneo de la histeria, Siglo XXI*, Madrid.

Whitehead, A. (1979). *Some preliminary notes on the subordination of women*. *IDS Bulletin*, Vol. 10, Nº 3, Institute of Development Studies, University of Sussex, Brighton (Inglaterra).

Rubin, G. (1975). *The Traffic in Women: Notes on the 'Political Economy' of Sex*. *Toward an Anthropology of Women*, Monthly Review Press, Nueva York.

Otros

José João Lopes Teixeira (2011). *Hidrossedimentologia e Disponibilidade Hídrica da Bacia Hidrográfica da Barragem de Poilão, Cabo Verde*. Programa de Pós-graduação em Engenharia Agrícola, Universidade Federal do Ceará, Brasil.

Ermelinda Emílio Mendes Lopes (2010). *Mulheres e Ambiente: a problemática da apanha de inertes na Ilha de Santiago, Cabo Verde*. Programa de Mestrado em Geografia, especialidade em Geografia Física, Ambiente e Ordenamento de Território, Universidade de Coimbra.

Nélida Teresa Silva Rodrigues (2010). *Políticas Públicas e Desenvolvimento da Agricultura na ilha de Santiago, Cabo Verde*. Programa de Pós-graduação em Administração e Desenvolvimento Rural, Universidade Federal Rural de Pernambuco.

Luísa Borges (2009). *Relatório do Diagnóstico da legislação nacional relativa a abordagem género na gestão dos recursos hídricos e fundiários*. Consultoría jurídica para el Ministerio de Ambiente, Desarrollo Rural y Recursos Marinos, en colaboración con la FAO.

Adriano Augusto Furtado Mendes (2009). *Análise comparativa da rentabilidade de algumas culturas de regadio na ilha de Santiago em Cabo Verde*. Dissertação para a obtenção do Grau

de Mestre em Engenharia Agronómica, Economia Agrária e Gestão do Território, Universidade Técnica de Lisboa.

Jacques de Pina Tavares & Amarildo Cardoso dos Reis (2008). Relatório do 1º Workshop dos parceiros. Degradação do solo e desertificação das terras: estratégias existentes e potenciais de prevenção e conservação. DESIRE, WP 3.1.

Celestino Barbosa Afonso (2006). *Impacte Ambiental da Barragem de Poilão*. Trabalho científico para obtenção do grau de Licenciatura em Geologia, Instituto Superior de Educação, Praia, Cabo Verde.

En este anexo se presentan los materiales utilizados para la recogida y sistematización de la información en terreno.

Ficha base para el análisis de género2

Esta ficha es utilizada para identificar las debilidades y fortalezas del proyecto de construcción de la Presa de Poilão.

Ficha para la recogida, la sistematización y el análisis de información de la comunidad6

Se utilizará para obtener los datos del municipio, así como los datos específicos de las comunidades de estudio. Recoge las informaciones sociales, culturales, económicas y ambientales más relevantes, para poder comprender la realidad de la zona de estudio.

Ficha para la recogida, la sistematización y el análisis de las informaciones de las organizaciones e instituciones de la comunidad.....13

Recoge las informaciones más relevantes de las instituciones e organizaciones relacionadas con el sector agrícola.

Cuestionario hogares 15

Instrumento implementado en las entrevistas personales con los agricultores

Ficha base para el análisis de género del *Proyecto de Construcción de la Presa de Poilão, São Lourenço dos Órgãos*

Es importante realizar un análisis de género teórico del proyecto, para poder **identificar las fortalezas y debilidades** que presenta, y posteriormente compararlas con la realidad.

Para realizar el análisis de género del proyecto se utilizará la herramienta creada por el ICIEG para tal fin. Como se puede comprobar, esta herramienta está basada en las cuatro variables del marco de Harvard: (i) perfil de las actividades de los individuos (división sexual del trabajo), (ii) acceso y control de los recursos y beneficios, (iii) análisis de las necesidades e intereses de género y (iv) calidad de la participación.

El siguiente cuadro resume las cuestiones que se examinan en esta ficha:

Análisis de Género de un Proyecto

Roles de género	
Productivos, reproductivos y comunitarios	Quién hace qué, cómo, dónde, cuándo y con qué.
Necesidades prácticas y estratégicas específicas	¿Quién necesita qué?
	¿Qué necesidad se quiere responder con el proyecto?
	¿De quién es la necesidad?
	¿Cuáles son las oportunidades/obstáculos para satisfacerlas?
Enfoque de desarrollo (asistencial, contra la pobreza, eficiencia, igualdad o empoderamiento)	¿Cómo se responden las necesidades particulares de los sexos y grupos etarios?
	¿Quién tiene el acceso y control de los recursos?
	¿Se prevé la reducción de las desigualdades de género?
	¿Quién participa en qué, con qué, con quién, cómo, cuándo y con qué finalidad?

1. Sensibilidad de género

Criterios de análisis	Nada	Poco	Suficiente	Mucho
¿Utiliza un lenguaje sensible al género?				
¿Presenta datos disgregados por sexo?				
¿Analiza las desigualdades entre hombres y mujeres, niñas y niños?				
¿Analiza las necesidades específicas de hombres y mujeres, niñas y niños?				

2. Análisis de género

1. **¿Utiliza una perspectiva de género en el análisis del contexto?** (factores económicos, sociales, políticos, culturales,...)

0 1 2 3 4 5

2. ¿Existe una conceptualización sobre la igualdad de género, la equidad y la transversalización de la perspectiva de género?

0 1 2 3 4 5

3. En la presentación del contexto y la justificación, ¿utiliza y analiza datos e informaciones disgregadas por sexo?

0 1 2 3 4 5

4. ¿Usa un lenguaje sensible al género?

0 1 2 3 4 5

5. ¿Toma en consideración las diversas experiencias de hombres y mujeres?
(ej. estudio de caso)

0 1 2 3 4 5

6. ¿Se contemplan las relaciones de género?

0 1 2 3 4 5

7. ¿Son substantivas las referencias a las mujeres y a la igualdad de género?

0 1 2 3 4 5

8. ¿La igualdad de género es una cuestión central? (no colateral)

0 1 2 3 4 5

9. ¿Integra objetivos específicos para la promoción de la igualdad de género?

0 1 2 3 4 5

10. ¿Contempla actividades que responden a los intereses específicos de los diferentes grupos sociales?

0 1 2 3 4 5

11. La transversalización de género requiere de recursos. ¿Están incluidos en el presupuesto?

0 1 2 3 4 5

12. ¿Tiene en consideración la contribución y los beneficios que un cambio en las actitudes puede tener sobre la igualdad de género?

0 1 2 3 4 5

13. ¿Contempla la creación de capacidades sobre cuestiones de género en el personal del proyecto y las organizaciones asociadas?

0 1 2 3 4 5

14. ¿Incluye indicadores de género destinados al seguimiento y medición de los resultados?

0 1 2 3 4 5

15. Los instrumentos de evaluación, ¿tienen variables que permiten disgregar la información por sexo y evaluar los resultados por género?

0 1 2 3 4 5

16. Los procesos de toma de decisiones, ¿contemplan orientaciones para ejercerlos de forma equilibrada al género?

0 1 2 3 4 5

17. ¿Se consideran los temas de género en la evaluación de la implementación del proyecto?

0 1 2 3 4 5

Puntuación obtenida _____

Puntuación máxima: 85

De 85 a 77: muy bien. De 76 a 69: bien. De 68 a 60: satisfactorio. De 59 a 53: poco satisfactorio. De 52 a 0: insuficiente.

3. Evaluación de género

<p>1. Los sistemas y métodos utilizados por el personal de la unidad de trabajo para la planificación y evaluación del proyecto, ¿facilitan la integración de la perspectiva de género?</p>
<p>2. ¿Cuáles son las posibilidades y limitaciones de los instrumentos existentes para la integración de la equidad de género?</p>
<p>3. La recogida de datos, ¿tiene en consideración las necesidades de disgregación por sexo?</p>
<p>4. En caso de haber una disgregación de datos, ¿es utilizada en la evaluación?</p>
<p>5. ¿Existen mecanismos financieros y administrativos eficaces que permiten el seguimiento de los recursos previstos para las actividades de transversalización de género?</p>
<p>6. ¿Qué actividades están orientadas específicamente a la mejora de la igualdad de género? ¿Qué proporción de todas las actividades representan?</p>
<p>7. ¿Cuáles son las modalidades para poner en práctica los objetivos de integración explícita de la igualdad de género? (programas específicos, componentes de proyectos específicos, presupuesto específicos para las mujeres y para la transversalización de género, entre otros)</p>

Ficha para la recogida, sistematización y análisis de información de la comunidad

Para la obtención y comprensión de los datos generales que componen la realidad de la zona de estudio, se utilizará el método de la observación directa.

1. Datos básicos de la comunidad

Nombre: _____

Localidad: _____

2. Población

Edad	<15		15 – 19		20 – 24		25 – 29		30 – 39		≥40		Total	
Sexo	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M
%														
Total														

2.1. Educación

Sexo	Ninguna	Enseñanza básica		Enseñanza secundaria		Enseñanza superior		Formación profesional	
		Incom	Compl	Incom	Compl	Incom	Compl	Incom	Compl
Mujeres									
% mujeres									
Hombres									
% hombres									
Total									
% total									

2.2. Agregado familiar

	Cantidad	%	Promedio agregado familiar	
Familias gestionadas por mujeres			Población total	
Familias gestionadas por hombres			Familias totales	
Total familias			Promedio familia	

4. Organizaciones e instituciones sociales

Mediante la ficha de instituciones-organizaciones, se aportará información adicional de las organizaciones e instituciones que tengan relación con el sector agrícola en la zona

Organización - Institución	Área de trabajo	Participación de la comunidad	Órganos de decisión	% mujeres

5. Actores con intereses en el sector agrícola

Actor	Características - Sociales, económicas,... - Estructura y organización - Actitud en la agricultura	Poder - Fuerza relativa frente a otros actores - Importancia económica en el sector a nivel local	Intereses y expectativas sobre el proyecto	Beneficios obtenidos con el proyecto	Costes derivados del proyecto

6. Identificación de problemas y desigualdades

La siguiente información se obtendrá a través de la observación y el dialogo con los habitantes y el personal de las instituciones de la zona.

Área	Desigualdades observadas	Problemas percibidos
Familia		
Espacios públicos		
Educación		
Formación		
Comunidad		
Recursos		
Poder		

6.1. Necesidades prácticas e intereses estratégicos a nivel comunitario

Necesidades prácticas	Intereses estratégicos

Ficha para la recogida, sistematización y análisis de información en las organizaciones e instituciones de la comunidad

1. Datos básicos de la organización/institución

Nombre: _____

Dirección: _____

_____ Teléfono: _____

Actividad principal: _____

Organizaciones/instituciones relacionadas: _____

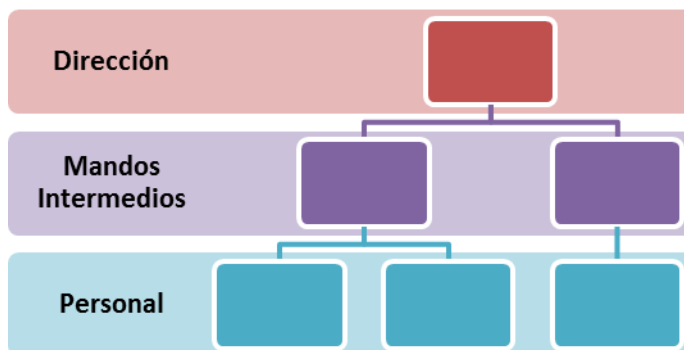
2. Plantilla de trabajo

Trabajadores	Cantidad	%
Mujeres		
Hombres		

Total

Toma de decisiones:

El organigrama contigo comprende los tres niveles de relaciones que se dan en organizaciones e instituciones. Estos tres niveles servirán de referencia para determinar la toma de decisiones:



Nivel	Mujeres	Hombres	% Relativo
Dirección			
Mandos intermedios			
Personal			
Otros			

Análisis de género sobre la toma de decisiones: _____

3. Características principales

Relación con el sector agrícola: _____

Relación con otros actores del sector agrícola: _____

Relación con la comunidad: _____

Nivel de transversalización de género en programas, proyectos y actividades llevadas a cabo:

4. Relación con agricultores

Impacto sobre tierras de regadío: _____

Impacto sobre tierras de sequero: _____

Impacto sobre las mujeres: _____

5. Impacto del proyecto sobre la organización/institución

Beneficios y costes derivados del proyecto: _____

Cuestionario hogares

Para la obtención de información y experiencias personales de los agricultores, se realizarán entrevistas orales informales.

IDENTIFICACIÓN DEL ENCUESTADO

Comunidad:				Código:	
Nombre del encuestado/a:			M	F	Edad:
Nivel de escolaridad:	Enseñanza básica	Enseñanza secundaria	Enseñanza superior		
	Formación profesional	Ninguno			
¿Es miembro de alguna asociación?		Si	No		
¿Cuál?					
Si la respuesta es no, ¿por qué?		Nunca fue invitado	Falta de interés		
		No conoce ninguna	La asociación tiene poca actuación		
		Otras (especifique)			
¿Algún otro miembro de la familia forma parte de alguna asociación?				Si	No
¿Quién?					
¿Qué asociación?					

ORGANIZACIÓN FAMILIAR

Matrimonio		Uni-parental		Otro	
Jefe de familia:				M	F
Edad:					
Componentes de la familia:					
<15 años	15-25	26-45	46-65	>65	
¿Cuántos tienen un trabajo remunerado?					
¿Dónde?					
¿Todos los niños van a la escuela?					
Tierra, ¿secano o regadío?					
Propiedad ¿de quién?		Alquiler	Sociedad	Otro:	
Vivienda					
Propiedad ¿de quién?		Alquiler	Otro:		
Animales					
¿Cuántos?					
¿Quién es el encargado/a?					
Huerto, frutal y/o jardín. ¿Quién es el encargado/a?					
Consideraciones:					

VIVIENDA

Tipo de vivienda:				
Baño	Letrina	Fosa séptica	Red	Otros
Cocina	Si	No	Leña	Gas

Abastecimiento de agua	Corriente	Pozo	Fuente	Tanque				
Si es comunitario,								
Tiempo y distancia:								
¿Hay conflictos por el agua?								
¿Tienen energía? (costo medio para el mes)								
Residuos	Depósitos RSU		Quemado	Enterrado	Otros			
Teléfono	Si	No	Radio	Si	No	Televisión	Si	No

MIEMBROS FAMILIARES

Miembro	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
Sexo	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Edad																				
Educación																				
N=Ninguna; A=Alfabetización; EB=Educación Básica; ES=Educación Secundaria; S=Educación Superior; FP=Formación Profesional																				

PERFIL DE ACTIVIDAD DE LOS MIEMBROS FAMILIARES

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Trabajo productivo

Agricultura																				
Siembra																				
Cosecha																				
Tareas de mantenimiento																				
Preparación de semillas																				
Procesado de productos																				
Otros:																				
Pecuaría																				
Alimentación de animales																				
Pastoreo de animales																				
Cuidado de animales																				
Otros:																				
Venta de productos																				
Elaboración de productos																				
Jardín y/o frutales																				
Artesanía																				
Empleo asalariado																				

Trabajo reproductivo

Cocinar																				
Lavar los platos																				
Arreglar la casa																				
Lavar la ropa																				
Coser																				
Cuidar de los niños																				
Cuidar de los enfermos y/o mayores																				

Recoger leña												
Buscar agua												
Tirar la basura												
Realizar compras cotidianas												
Realizar compras grandes												

Actividades comunitarias

Preparación de fiestas												
Actividades religiosas												
Arreglo de locales para reuniones												
Limpieza de locales para reuniones												
Participación en campañas de limpieza												
Participación reuniones comunitarias												
Participación reuniones escuelas												
Participación reuniones asociaciones												

¿Cuál es la diferencia en las actividades diarias de los miembros familiares en la época de lluvias?

Consideraciones:

MATRIZ DE GÉNERO

	Tiempo dedicado a (horas/día)		Recursos	
	Trabajo productivo	Trabajo reproductivo	Nivel de acceso	Nivel de decisión
Mujeres				
Hombres				
Niñas				
Niños				

IMPACTO DE LA BARRAGEM

Repercusiones positivas de la barragem en la familia
Repercusiones negativas de la barragem en la familia

Este anexo las fichas rellenas con la información recogida en terreno

Ficha de análisis de género del proyecto	19
Ficha del municipio de São Lourenço dos Órgãos	23
Ficha INIDA.....	36
Ficha Cámara Municipal	39
Ficha FEDER-Órgãos	41
Ficha UGABP.....	44
Ficha de las comunidades de Levada y Achada Costa	46
Cuestionario hogares	53

Ficha de análisis de género del Proyecto de Construcción de la Presa de Poilão, São Lourenço dos Órgãos

1. Sensibilidad de género

Criterios de análisis	Nada	Poco	Suficiente	Mucho
¿Utiliza un lenguaje sensible al género?	x			
¿Presenta datos disgregados por sexo?	x			
¿Analiza las desigualdades entre hombres y mujeres, niñas y niños?	x			
¿Analiza las necesidades específicas de hombres y mujeres, niñas y niños?	x			

2. Análisis de género

1. ¿Utiliza una perspectiva de género en el análisis del contexto? (factores económicos, sociales, políticos, culturales,...)

0 1 2 3 4 5

No realiza un análisis del contexto social. Se analizan únicamente las cuestiones ambientales y los problemas técnicos.

2. ¿Existe una conceptualización sobre la igualdad de género, la equidad y la transversalización de la perspectiva de género?

0 1 2 3 4 5

3. En la presentación del contexto y la justificación, ¿utiliza y analiza datos e informaciones disgregadas por sexo?

0 1 2 3 4 5

4. ¿Usa un lenguaje sensible al género?

0 1 2 3 4 5

No hace uso de un lenguaje diferenciado de género, aunque dentro de los objetivos y de las expectativas utilizan indistintamente conceptos como igualdad y equidad.

5. ¿Toma en consideración las diversas experiencias de hombres y mujeres?

0 1 2 3 4 5

6. ¿Se contemplan las relaciones de género?

0 1 2 3 4 5

Se menciona, aunque sin analizarlo en profundidad, la participación diferenciada de hombres y mujeres en la agricultura de regadío y de secano.

7. ¿Son substantivas las referencias a las mujeres y a la igualdad de género?

0 1 2 3 4 5

8. ¿La igualdad de género es una cuestión central? (no colateral)

0 1 2 3 4 5

Para nada. La igualdad de género no es relevante dentro del proyecto de construcción de la

presa. Únicamente se consideran los aspectos técnicos, ambientales y económicos. Los aspectos sociales sólo sirven como encuadramiento e la realidad de la zona y del país.

9. ¿Integra objetivos específicos para la promoción de la igualdad de género?

0 1 2 3 4 5

No hay objetivos específicos de género, aunque los objetivos principales sobre la mejora económica y ecológica, abarcan a “todos los hombres y mujeres de la comunidad”.

10. ¿Contempla actividades que responden a los intereses específicos de los diferentes grupos sociales?

0 1 2 3 4 5

Las actividades planteadas, aunque no es su intención principal, influyen de modo indirecto sobre los intereses específicos de los diferentes grupos sociales.

11. La transversalización de género requiere de recursos. ¿Están incluidos en el presupuesto?

0 1 2 3 4 5

12. ¿Tiene en consideración la contribución y los beneficios que un cambio en las actitudes puede tener sobre la igualdad de género?

0 1 2 3 4 5

13. ¿Contempla la creación de capacidades sobre cuestiones de género en el personal del proyecto y las organizaciones asociadas?

0 1 2 3 4 5

14. ¿Incluye indicadores de género destinados al seguimiento y medición de los resultados?

0 1 2 3 4 5

15. Los instrumentos de evaluación, ¿tienen variables que permiten disgregar la información por sexo y evaluar los resultados por género?

0 1 2 3 4 5

En los documentos analizados no se contemplan instrumentos de evaluación de ningún tipo.

16. Los procesos de toma de decisiones, ¿contemplan orientaciones para ejercerlos de forma equilibrada al género?

0 1 2 3 4 5

No contemplan orientaciones para la ejecución de los procesos de toma de decisiones, pero si que se considera que tanto hombres como mujeres deben tener representación. Además, enfatiza sobre la importancia de considerar a las asociaciones comunitarias y a las distintas instituciones y organizaciones sociales, para definir una gestión integrada de la presa.

17. ¿Se consideran los temas de género en la evaluación de la implementación del proyecto?

0 1 2 3 4 5

Puntuación obtenida 6

Puntuación máxima: 85

De 85 a 77: muy bien. De 76 a 69: bien. De 68 a 60: satisfactorio. De 59 a 53: poco satisfactorio. De 52 a 0: insuficiente.

El análisis de género obtiene una puntuación de 6/83, INSUFICIENTE. La verdad es que no

hace falta realizar esto para ver que el proyecto no considera en ningún momento las cuestiones de género, ni en la contextualización, ni en los objetivos ni mucho menos en las fases de implementación del mismo.

3. Evaluación de género

1. Los sistemas y métodos utilizados por el personal de la unidad de trabajo para la planificación y evaluación del proyecto, ¿facilitan la integración de la perspectiva de género?
No existen sistemas de evaluación del proyecto. Los sistemas de planificación sólo muestran las distintas fases de construcción de la presa, así como los responsables de las mismas. Definidos los actores, no hay forma de facilitar la integración de una perspectiva de género.
2. La recogida de datos, ¿tiene en consideración las necesidades de segregación por sexo?
No. La recogida de datos únicamente contempla el análisis de la cantidad de agricultores (tanto usuarios, como potenciales usuarios) que podrían realizar uso de las instalaciones.
3. ¿Qué actividades están orientadas específicamente a la mejora de la igualdad de género? ¿Qué proporción de todas las actividades representan?
Las actividades que puede influir en las relaciones de género existentes son: <ul style="list-style-type: none"> - "implementar sistemas de riego eficientes" - "formar y asesorar a los agricultores" Se resaltan estas actividades ya que afectan directamente a los agricultores de la zona, indistintamente si son hombres o mujeres. Cabe destacar que estas actividades están contempladas dentro de la implementación de la presa, y que se contempla una definición más detallada de las mismas en los futuros planes de acción para la gestión del agua.
4. ¿Cuáles son las modalidades para poner en práctica los objetivos de integración explícita de la igualdad de género? (programas específicos, componentes de proyectos específicos, presupuesto específicos para las mujeres y para la transversalización de género, entre otros)
No existen.
5. ¿Se integran especialistas en los proyectos (coordinadores de proyecto, consultores, técnicos,...) para posibilitar la aplicación de estrategias de transversalización de género?
No. Todos los especialistas que tomaron parte en la definición del proyecto son técnicos, en su mayoría ingenieros y ambientalistas, así como algunos economistas.

4. Perfil de género del proyecto

Niveles de análisis	Negativo	Neutro	Positivo
Control	x		
Participación		x	
Consciencia		x	
Acceso	x		
Condiciones de vida	x		

El nivel de control de las mujeres se va a ver afectado de forma negativa, ya que el proyecto beneficia específicamente a las tierras de regadío, principalmente gestionadas por hombres.

Estos agricultores obtendrán beneficios económicos que les brindarán mayor poder de decisión en las cuestiones agrícolas y comunitarias.

La **participación de las mujeres**, así como el **nivel de conciencia de género**, no se van a ver afectados, al menos de forma directa e inmediata.

El **acceso** de las mujeres a las mejores tierras de cultivo va a ser incluso menor una vez implementada la presa. Por un lado, debido al aumento del valor de la tierra, y por otro, por la necesidad realizar una inversión técnica sobre la misma. Asimismo, teniendo en cuenta que la mano de obra remunerada en la agricultura es preferiblemente masculina, las mujeres se van a ver relegadas a la agricultura de secano.

En cuanto a las condiciones de vida, en principio no se puede prever la repercusión específica sobre las mujeres. Se entiende que al no tener acceso a los beneficios de la presa, no se van a generar grandes cambios. Aunque el hecho de que un sector de la población se beneficie, y otro no, suele conllevar a una **disminución de las condiciones de vida** y al aumento de la pobreza del grupo excluido.

Descripción de los aspectos más importantes del proyecto:

El proyecto se basa en los aspectos técnicos de la construcción de la presa: dimensiones, materiales y métodos de construcción. Por otro lado, se analizan los tipos de suelo y los posibles usos de agua que se pueden realizar. Finalmente, se presentan los costos previstos y los beneficios económicos que se esperan obtener durante los próximos 20 años, analizando los diversos usos de tierra que se pueden realizar.

Este proyecto es financiado por el gobierno chino. Se puede apreciar la importancia política que tiene la cooperación entre ambos gobiernos dentro de las relaciones internacionales de los dos países.

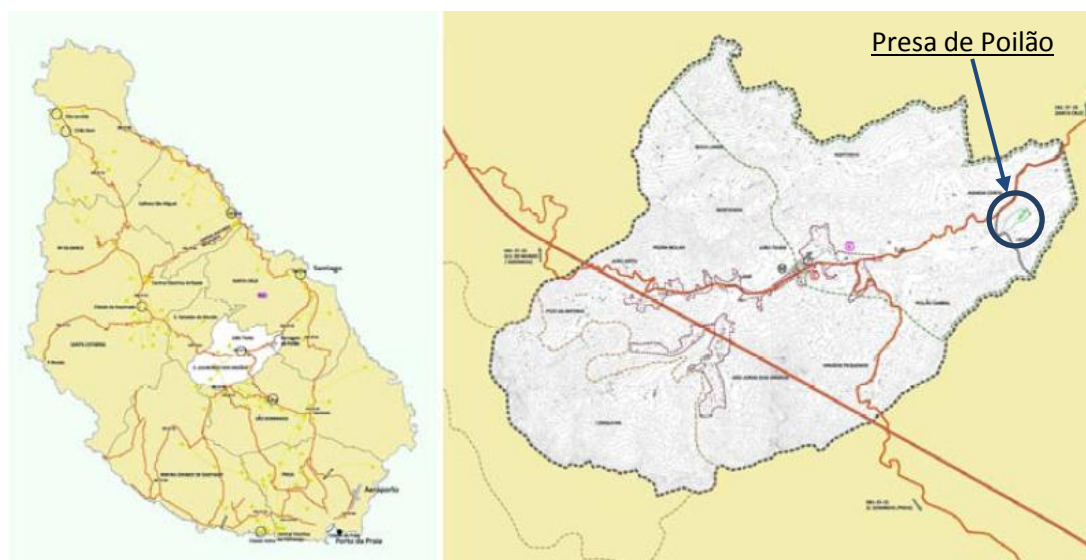
Cabe destacar que a pesar de que es obligatorio según la legislación actual de Cabo Verde, en la hora de la elaboración de este proyecto, no se contaba con un análisis de impacto ambiental que este iba a generar.

Ficha para la recogida, sistematización y análisis de información de São Lourenço dos Órgãos

1. Datos básicos de la comunidad

Nombre: São Lourenço dos Órgãos.

Ubicación: Isla de Santiago, Cabo Verde.



Mapa 1 y 2. Ubicación del municipio de São Lourenço dos Órgãos en la isla de Santiago. Fuente: Cámara Municipal

2. Población

Población total: los últimos datos oficiales disponibles indican que la población del municipio era de 7.388¹ habitantes en 2010, de los cuales el 48,3% (3.571) eran hombres y el 51,7% (3.817) mujeres.

Edad	<15		16 – 25		26 – 40		41 – 64		≥65		Total	
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M
Sexo	1.397	1.453	790	904	676	536	519	382	435	296	3.817	3.571
Total	2.850		1.694		1.212		901		731		7.388	
% Total	38,6		22,9		16,4		12,2		9,9		100	
%	49	51	46,6	53,4	55,8	44,2	57,6	42,4	59,5	40,5	51,7	48,3

¹ INE: IV Censo RGPH (2010)

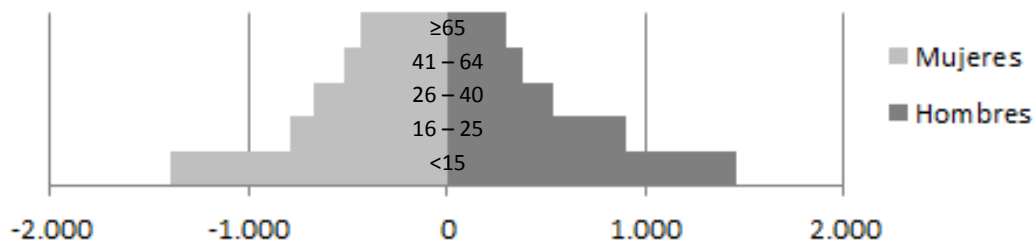


Gráfico 1. Pirámide poblacional São Lourenço dos Órgãos. Elaboreación propia

Cabe destacar que en la última década, este municipio ha tenido una tasa de crecimiento negativa, que ronda el 6%. Este hecho se debe principalmente al éxodo rural provocado por la alta tasa de desempleo existente. Se considera que el 23% de esta población reside en áreas urbanas y que el 77% restante lo hace en áreas rurales.

2.1. Educación (Fuente: Ministerio de educación, Relatorio 2011)

2.1.1. Situación actual

Nivel de enseñanza	Nº de instalaciones	Alumnos matriculados (curso 2010-2011)	Profesores	
			M	F
Preescolar	18 jardines de infancia	381	0	31
Enseñanza básica	10 escuelas + 5 polos	1190	27	52
Enseñanza secundaria	1 liceo	1340	31	21
Formación adultos	(escuela de João Teves)	18	1	2
Total		2.929	59	106

2.1.2. Nivel de alfabetización

En la siguiente tabla se presentan los datos de los niveles de alfabetización completados para los mayores de 15 años en el municipio.

Sexo	Ninguna	Enseñanza básica	Enseñanza secundaria	Enseñanza superior	Formación profesional
Mujeres	612	1.353	382	63	10
	25,3 %	55,9 %	15,8 %	2,6 %	0,4 %
Hombres	282	1.305	330	68	133
	13,3 %	61,6 %	15,6 %	3,2 %	6,3 %
Total	894	2.658	712	131	143
	19,7 %	58,6 %	15,7 %	2,9 %	3,2 %

2.2. Agregado familiar

	Cantidad	%	Promedio agregado familiar	
Familias gestionadas por mujeres	846	57,1	Población total	7.388
Familias gestionadas por hombres	635	42,9	Familias totales	1.481
Total familias	1.481			5,0

Algunos datos relevantes sobre estos agregados familiares, son:

- Más del 91% residen en viviendas independientes y unifamiliares
- Algo más del 80% realizan actividades agropecuarias
- El 80% tiene cobertura telefónica
- El 82% dispone de acceso a energía eléctrica
- El 85% puede acceder a agua canalizada
- Cerca del 40% dispone de letrinas adecuadas
- El número de miembros de los agregados en las zonas rurales es superior al de las zonas urbanas

Aún y con todo esto, se considera que más del 54% de los agregados familiares viven en situación habitacional precaria, y que 284 familias (16%) se encuentran en pobreza profunda.

2.2. Sector de actividad laboral

No existen datos actualizados de la actividad laboral de la población activa. Según datos de la Cámara Municipal, se estima que actualmente la actividad laboral se conforma de la siguiente manera:

Sector de actividad	%
Agricultura	32
Agropecuaria	18
Comercio	11
Construcción	8
Educación	6
Otros (administración pública, salud, industria, transportes,...)	25
Desempleo	22,7

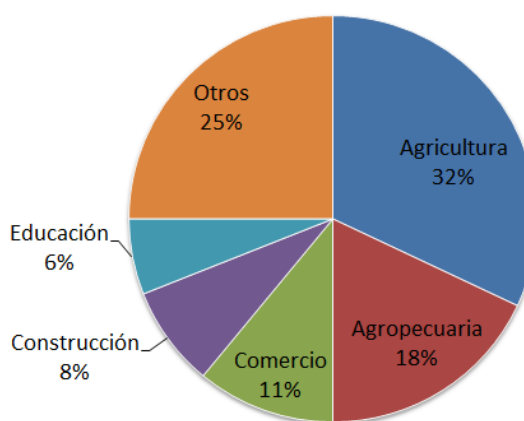


Gráfico 2. Distribución porcentual de los principales sectores económicos.

Como se puede observar, estos datos no se encuentran disgregados por sexo, por lo que no se pueden determinar las áreas de trabajo más importantes para las mujeres.

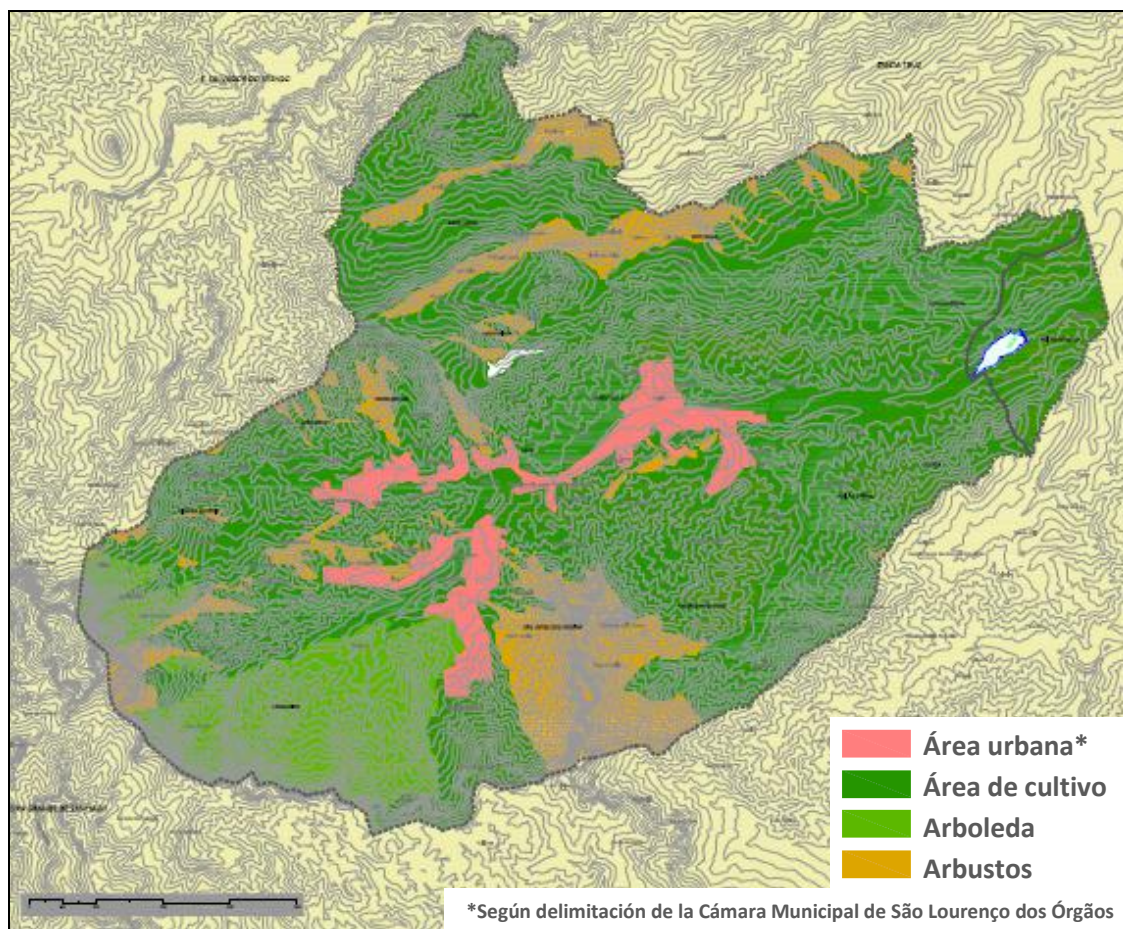
En un estudio de un funcionario de la cámara se señala que la situación de la población ocupada es precaria porque aproximadamente el 40% lo hace por cuenta propia y el 15% son trabajadores familiares sin remuneración. Únicamente el 8% trabaja en el sector privado.

Según datos del QUIBB 2007, el paro representaba aproximadamente el 22,7% de la población en edad activa, concentrándose el 53,6% en la fase etaria de los 15-24 y el 40,6% en la de 25-29. Por lo que respecta al género, el desempleo afecta al 25,2% de las mujeres y al 20,2% de los hombres.

La mayor parte de la población activa combina trabajos agrícolas y agropecuarios de subsistencia con su actividad económica principal.

No existen datos del comercio informal, aunque grupo de *rabidantes* de animales y productos agrícolas que compran o revenden productos en toda la isla, se estima que es elevado.

3. Recursos



Mapa 3. Uso actual del suelo. São Lourenço dos Órgãos. Fuente: Câmara Municipal SLO

3.1. Recurso naturales

El municipio de São Lourenço dos Órgãos tiene una superficie de 39,5 km². De esta superficie, 2.873 hectáreas son cultivables. En las siguientes tablas se detalla el uso del municipio y de las áreas cultivables, según los últimos datos disponibles del Ministerio del Ambiente² y la Câmara Municipal (2006):

Uso de suelo	Superficie (ha)	% superficie
Urbano	106	2,7
Agrícola	2.873	72,7
Arbolado		
Matorral	971	24,6
Roca		
Total	3.950	

Tipo de cultivo	Área (ha)	%
Secano	2.503	87
Regadío	84	3
Ambos	286	10
Total	2.873	

Las tierras de secano generalmente se utilizan para cultivar maíz y frijoles, mientras que en las de regadío predominan los cultivos de hortalizas y las plantaciones de árboles frutales.

² Cartografía digital, 2003

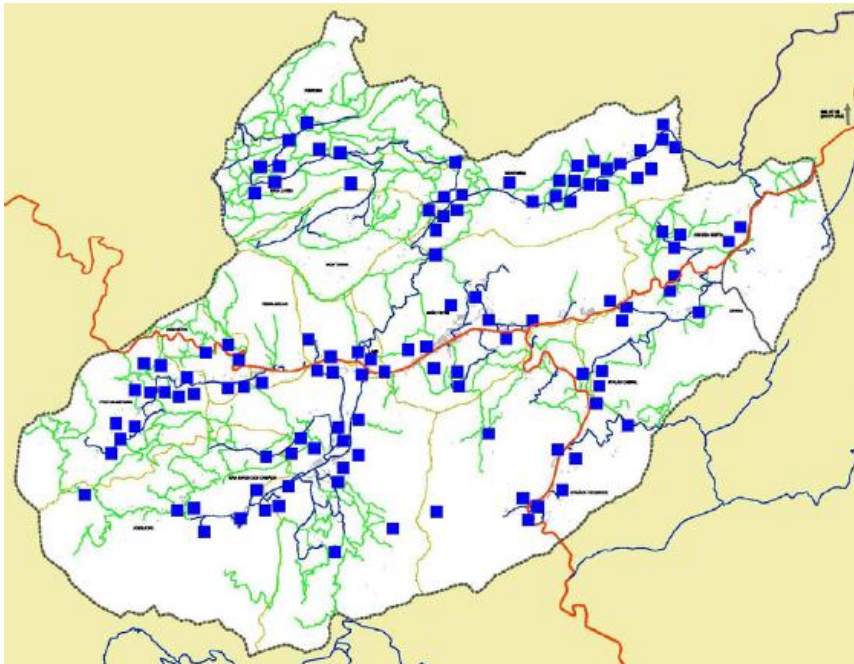
Cabe destacar que se prevé un aumento del porcentaje de tierras de regadío, debido a la influencia de la presa de Poilão. De todas formas, cabe decir que por el momento no se han dado cambios significativos.

Recurso	Acceso		Control	
	¿Quién lo usa?	¿Para qué lo usa?	¿Cómo se controla?	¿Quién lo controla?
Agua - Aguas superficiales - Aguas subterráneas - Aguas recogidas	- Toda la comunidad	La mayor cantidad de agua se utiliza para usos domésticos y agrícolas , siendo el sector agrícola el que mayor cantidad de agua consume en la actualidad. Aun así, cabe destacar la existencia de otros usos, como los pecuarios e industriales.	- Los organismos responsables para la gestión del agua son: - Cámara municipal - Comunidades - Individual - INGRH ³ (gestiona algo más de la mitad de todos los recursos hídricos) - Las tarifas varían según el organismo responsable	- En la actualidad no hay control sobre la calidad y explotación de las aguas subterráneas. - Las aguas recogidas son controladas a través de asociaciones comunitarias, de la UGABP, ELECTRA o de la cámara municipal, dependiendo de la propiedad de los sistemas de recogida y abastecimiento
Agua - Presa Poilão	- 236 agricultores de regadío (datos UGABP, 2011).	- Usos agrícolas	- Sistema tarifario mensual a través de contadores	- UGABP
Suelo urbano (en este caso, se considera suelo urbano todas las áreas de asentamientos humanos)	- Toda la comunidad	- Vivienda - Pequeños huertos y frutales - Cría de animales para consumo - Áreas comunitarias - Actividades económicas, administrativas, sociales y recreativas	- Legislación nacional sobre tenencia de tierras - Plano municipal de ordenamiento de territorio	- Propietarios - Cámara municipal
Suelo agrícola	- Propietarios y arrendados	- Producción agrícola	- Legislación nacional sobre tenencia de tierras	- Propietarios - Cámara municipal
Áreas naturales	- Toda la comunidad	- Leña - Materiales de construcción - Pasturaje de animales	- Actualmente no hay control sobre el uso y disposición de los recursos naturales	- Actualmente no hay control sobre el uso y disposición de los recursos naturales

³ Instituto Nacional de Gestión de los Recursos Hídricos

Áreas protegidas (destacan: el Parque natural de la Sierra del Pico Antónia, el Jardín Botánico, y el sitio de interés científico de Banana)	<ul style="list-style-type: none"> - Toda la comunidad, pero especialmente turistas nacionales y extranjeros 	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades recreativas y educativas - Valores paisajísticos - Conservación de la biodiversidad local 	<ul style="list-style-type: none"> - En la actualidad no hay control, a excepción del Jardín Botánico (comunidad de Ribeirão Galinha) 	<ul style="list-style-type: none"> - Câmara municipal (en la actualidad se está elaborando un plan de desarrollo turístico para tarifar, mejorar y controlar el uso de estas zonas)
Fauna	<ul style="list-style-type: none"> - Turistas y habitantes del municipio 	<ul style="list-style-type: none"> - Conservación de la biodiversidad local - Actividades de recreación - Estudios científicos 	<ul style="list-style-type: none"> - No existe control. INIDA realiza estudios para analizar la evolución de las distintas especies 	<ul style="list-style-type: none"> - Nadie - Existe una legislación para la protección de la fauna aunque no se aplica

En cuanto al agua potable, cabe destacar que según datos de los registros municipales (con fecha del 31/12/11), el 79,8% de los agregados familiares (1.182) disponen de agua canalizada. Del mismo modo, el municipio dispone de 24 tanques de agua (de diferentes tamaños), y 15 pozos comunitarios para abastecer a las demás familias.



Mapa 4. Distribución de los recursos y equipamientos hídricos del municipio. Câmara Municipal SLO (2010)

El agua es un recurso escaso, ya que las aguas superficiales se caracterizan por ser limitadas, intermitentes, aleatorias, y muchas veces, violentas. Esto hace que el consumo mayoritario de recursos hídricos sea de aguas subterráneas. En la actualidad no existe un registro de la cantidad y calidad de esta agua. Además, se desconocen los efectos que van a tener la implantación de un gran número de sistemas de extracción construidos a lo largo de la última década, concretamente desde 2005.

La cobertura vegetal es un elemento importante para el combate de los procesos de erosión naturales que afectan al municipio, además de ser un elemento regulador de la temperatura. La leña y el forraje también son de suma importancia en las actividades reproductivas de los

habitantes, generando conflictos de intereses entre asociaciones, instituciones, comunidades y habitantes locales.

Propiedad de la tierra

Hay que señalar que existe una gran falta de información al respecto, ya que después de tratar el tema con todos los organismos, instituciones y actores implicados, no se han podido obtener datos concretos.

Es un problema que se da a nivel nacional, debido a que muchos terrenos no están registrados, y en caso de estarlo, los registros no están actualizados. Esto se debe, por una parte, a la falta de rigurosidad a la hora de aplicar la legislación existente, y por otra, a que en los dos grandes periodos de hambruna de Cabo Verde (1920 y 1947), los terratenientes cedieron pequeños trozos de parcelas a los más necesitados, siendo imposible demostrarlo en la actualidad.

En lo que respecta al caso concreto del municipio de São Lourenço dos Órgãos, el asunto es aún más complicado. Debido a la reciente creación del consejo, muchos de los registros aún figuran como terrenos pertenecientes al municipio de Santa Cruz.

Todos estos factores hacen que a la hora de hablar de propiedad de la tierra se den por válidas las consideraciones de los agricultores más consolidados en la zona. Según estos, la tenencia de tierras del municipio de São Lourenço dos Órgãos aproximadamente se divide de la siguiente manera:

- 60% propiedad de la diócesis
- 10% propiedad del gobierno (2-3% propiedad de la Cámara Municipal y el resto del gobierno nacional –donde se considerarían las propiedades de INIDA y las áreas protegidas)
- 30% de propietarios particulares (pequeños y medios agricultores)

En lo referente a datos de género, es imposible estimar el porcentaje de terreno que pertenece a hombres y el que pertenece a mujeres.

3.2. Servicios comunitarios e institucionales

Servicio existente en la comunidad	Cantidad	¿Quién lo usa?	¿Quién lo controla?
Centros educativos (cada comunidad dispone de una escuela y un jardín de infancia. Hay un liceo para todo el municipio)	34	- Principales usuarios: niños, niñas y jóvenes en edad escolar - Alumnos de los cursos de formación para adultos - Habitantes de las comunidades en algunas actividades comunitarias	- Ministerio de Educación
Centro de salud (así como dos unidades sanitarias base)	1	- Todos los habitantes del municipio	- Ministerio de Salud
Iglesia	2	- Se estima que el 80% de la población procesa la fe cristiana	- Iglesia
Mercado municipal	1	- Todos los habitantes de la zona - Principales beneficiarias, <i>rabidantes</i> de productos agrícolas y animales	- Cámara Municipal

		- Turistas de otros consejos	
Tienda	32	- Todos los habitantes de la zona	- Propietarios
Bar	12		
Restaurante	6		
Papelería	1		
Farmacia	1		
Panadería	1		
Pequeñas empresas privadas	17	- 104 empleados	- Propietarios
Áreas deportivas	6	- Todos los habitantes de la zona, especialmente niños, niñas y jóvenes	- Cámara Municipal
Centro comunitario	10	- Todos los habitantes de la zona. Generalmente cada vecino utiliza el centro comunitario más cercano, aunque puede disponer de todos ellos por igual	- Cámara Municipal
Centro de juventud	1	- Jóvenes del municipio	- Cámara Municipal
Puesto de seguridad y protección civil	1	- Todos los habitantes del municipio, así como turistas	- Dep. Nacional de Seguridad Pública
Cajero automático	1	- Toda persona que disponga de tarjeta de crédito	- BCA (Banco Comercial do Atlântico)
Correos	1	- Todos los habitantes del municipio	- Correios de Cabo Verde
Organismos administrativos y del estado	4	- Todos los habitantes del municipio	- Gobierno central

3.3. Uso del suelo

Zona	Tipo de suelo	Uso de suelo	Problemas
Asentamientos humanos	- Las comunidades se encuentran situadas en diversos tipos de suelo	<ul style="list-style-type: none"> - Vivienda - Pequeños huertos y frutales - Cría de animales para consumo - Áreas comunitarias - Actividades culturales, económicas y sociales 	<ul style="list-style-type: none"> - Espacio público poco cualificado - Situación precaria en términos de vivienda - No existe un sistema de recogida y tratamiento de aguas residuales - No hay tratamiento para los residuos sólidos (sólo el 15,4% de los agregados familiares) - Falta de acceso a energía eléctrica - Carreteras secundarias y caminos municipales deficientes
Tierra arable de secano	<ul style="list-style-type: none"> - Calidad de suelo variable - Generalmente, suelos de poco espesor (muy erosionados), con abundante grava y piedras 	<ul style="list-style-type: none"> - Cultivo de cereales, sobre todo maíz y diversos tipos de frijoles - Uso de semillas naturales, y sin fertilizantes químicos 	<ul style="list-style-type: none"> - Dependencia absoluta sobre los recursos hídricos superficiales - Técnicas agrícolas arcaicas - Eliminación de cobertura vegetal necesaria para la prevención de procesos naturales de erosión - No existen leyes para regular la

	- Presentan desniveles superiores al 25%	- Una cosecha al año (época de lluvias)	agricultura en pendientes superiores al 35% (habitual pero nada recomendable)
Tierra arable de regadío	- Buena o muy buena calidad de suelo. - Suelos de arena fina, con pequeñas piedras - Tierras limítrofes o cercanas a las cuencas fluviales	- Cultivos de frutales y vegetales - Método de irrigación más extendido: la inundación. Se utilizan métodos más modernos, pero no son habituales - Más de dos cosechas anuales	- El tamaño de área de cultivo, así como la cantidad y calidad de la cosecha, están determinadas por el acceso al recurso hídrico - Las cosechas no satisfacen la demanda nacional - Se cree que hay un aumento de la salinidad del suelo, aunque no hay estudios que lo corroboren
Áreas naturales (arbolado, matorral, roca)	- Muy mala calidad de suelo - Suelos sobre roca consolidada, pedregosos y con espesores inferiores a 15cm - Zonas altas, con afloramientos rocosos y vertiente	- Pasturaje de animales - Disposición de recursos naturales: leña, materiales para construcción,... - Valores paisajísticos	- No hay control sobre los recursos naturales. La sobrexplotación agrava los procesos naturales de erosión

4. Datos de la presa de Poilão

La presa de Poilão se encuentra situada en la parte superior de la vacía hidrográfica de Ribera Seca, en el sureste del municipio. Su objetivo principal es recoger las aguas superficiales de la vacía, para su posterior utilización en los campos agrícolas del valle de Ribera Seca.

Este aumento en la disponibilidad del agua pretende servir para: (i) mejorar los sistemas productivos agrícolas; (ii) aumentar la calidad de los productos; (iii) promocionar los mercados locales y nacionales e, (iv) incrementar la seguridad alimentaria de los habitantes de la zona.

A continuación se presenta una tabla con las principales características de la presa según el proyecto original (Fuente: Resumen técnico del estudio de incidencias ambientales de la presa de Poilão, 2005):

Características Teóricas de la Presa de Poilão

Función principal	Irrigación
Capacidad	1.200.000 m ³
Reserva estimada de agua (según datos pluviométricos)	671.000 m ³ /año
Área de captación de agua	28km ²
Área del pantano	17 hectáreas
Profundidad total del pantano	16m
Área estimada de irrigación	77,4 hectáreas

La obra de la presa fue finalizada en 2006, pero hasta diciembre de 2010 no comenzó a funcionar. Esta ha sido una de las principales razones por las que el funcionamiento y las características de la presa en la actualidad difieren de los datos teóricos estimados.

En la actualidad, el agua utilizable real es de 570.000 m³ (lo que corresponde al 85% de lo estimado), debido al aumento del lecho de la presa por la cantidad de sedimentos transportados en las aguas superficiales.

Asimismo, por ahora y según datos de la UGABP, el área de irrigación es de unas 65 ha (de las 77,4 ha estimadas), trabajadas por 261 agricultores, tanto con sistemas de riego convencional como de gota a gota. Cabe destacar que de estos 261 agricultores, 162 son hombres (61%) y 99 son mujeres (38%).

5. Organizaciones e instituciones sociales⁴

Organización - Institución	Área de trabajo	Participación de la comunidad	Órganos de decisión	% mujeres
<p>INIDA (Instituto Nacional de Investigación y Desarrollo Agrario)</p>	<p>(i) investigación, experimentación y desarrollo de las ciencias y tecnologías agrícolas y de los recursos naturales</p> <p>(ii) difusión de las innovaciones científicas y tecnológicas utilizables en los sectores agrícola, silvícola, animal y ambiental</p> <p>(iii) formación profesional y superior de estas áreas.</p> <p>Sus actividades principales consisten en promover, coordinar y armonizar actividades de programas/proyectos de investigación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Asesoramiento técnico y formación a todos los agricultores interesados - La comunidad se beneficia de proyectos y programas agrícolas promovidos por el instituto - La comunidad participa de forma activa en la implementación y evaluación de nuevos sistemas agrícolas 	<p>Los órganos de dirección son: la presidencia (una mujer), la dirección (una mujer) y los jefes de departamento (2 mujeres y 4 hombres)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La plantilla s está conformada por 207 funcionarios - 35% de la plantilla es femenina
<p>Cámara Municipal</p>	<p>Se trata del órgano ejecutivo del gobierno en el municipio, con funciones semejantes a nuestros ayuntamientos.</p> <p>Sus áreas de trabajo abarcan todos los aspectos administrativos, legislativos y judiciales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La comunidad elige a sus dirigentes en las elecciones municipales - La gran mayoría de los empleados son del municipio 	<p>No hay presencia de mujeres en los órganos superiores de decisión, aunque la situación mejora en los mandos intermedios</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 0% en mandos superiores - 44% en mandos intermedios - 54% de la plantilla es femenina
<p>FEDER-Órgãos (Federación de las asociaciones de São Lourenço dos Órgãos)</p>	<p>La federación es el órgano que relaciona a todas las asociaciones comunitarias del municipio. Sus tareas principales son:</p> <p>(i) asesorar en la elaboración de proyectos</p> <p>(ii) buscar financiamiento</p> <p>(iii) crear sinergias con instituciones y ONG</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La comunidad participa de forma activa en las asociaciones - Al menos una asociación trabaja en cada una de las comunidades del municipio - Las áreas de actuación son definidas por 	<p>La plantilla de trabajo está formada por cuatro personas, que toman las decisiones de forma consensuada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 75% de la plantilla son mujeres - 6 de las 16 asociaciones tienen una mujer en la presidencia

⁴ Nota: se aportará información adicional de las organizaciones e instituciones que tengan relación con el sector agrícola en la zona.

		las comunidades		
UGABP (Unidad de Gestión del agua de la presa de Poilão)	Su función principal es gestionar el agua de la presa de Poilão, así como construir todas las instalaciones necesarias para lograr este fin. Su área de trabajo se encuentra enmarcada dentro del sector agrícola, especialmente con las tierras de regadío	<ul style="list-style-type: none"> - Al tratarse de una unidad de gestión particular (dependiente del ministerio del ambiente), la comunidad sólo se beneficia de los servicios prestados - Se contempla la posibilidad de crear una comisión para la gestión del agua, aunque por el momento la comunidad no participa de forma activa - Sólo cierta cantidad de agricultores se beneficia de los servicios prestados 	Los órganos de decisión están en la ciudad de Praia (INGRH). Las decisiones de funcionamiento diario son tomadas por la dirección	<ul style="list-style-type: none"> - La dirección está compuesta por un hombre - 30% de la plantilla es femenina
MORABI (Asociación de apoyo para la promoción de la mujer en el desarrollo)*	Se trata de una ONG nacional que trabaja temas de: (i) acción social, (ii) apoyo psicosocial, (iii) asistencia técnica, (iv) educación para la ciudadanía, (v) inserción social, (vi) investigación y (vii) promoción femenina. En el caso del municipio, ha sido de especial relevancia en su trabajo para facilitar y promover los créditos de mujeres	<ul style="list-style-type: none"> - En el municipio, las mujeres han sido las principales beneficiarias de esta asociación 		
* no se ha realizado una ficha independiente porque en las comunidades seleccionadas no hay mujeres que se beneficien de las actuaciones de esta asociación				

6. Actores con intereses en el sector agrícola. Situación frente al proyecto de la presa de Poilão

Actor	Características	Influencia	Intereses y expectativas	Beneficios	Costes
Agricultores	<ul style="list-style-type: none"> - El terreno no suele ser propio - La gran mayoría son pequeños agricultores, con actividades de subsistencia - Pocos se encuentran asociados - Pocos disponen de tierras de regadío 	Muy poca	<ul style="list-style-type: none"> - Mejorar la disponibilidad de agua - Aumentar la producción y calidad agrícola 	<ul style="list-style-type: none"> - Algunos agricultores se han beneficiado del agua - Han mejorado los niveles freáticos de las aguas subterráneas (disminución de agua extraída) - Mejora de la calidad del suelo (falta realizar estudios que lo confirmen) 	<ul style="list-style-type: none"> - Necesidad de invertir en sistemas de irrigación adecuados - Aumento de la segregación social entre agricultores de regadío y de secano
Productores agro-productos	<ul style="list-style-type: none"> - Explotan las mejores tierras de regadío - Son pocos - Generan empleo 	Fuerte	<ul style="list-style-type: none"> - Mejorar la disponibilidad de agua - Aumentar la producción y calidad agrícola 	<ul style="list-style-type: none"> - Aumento de la calidad y disponibilidad de agua 	<ul style="list-style-type: none"> - Ninguno
Asociaciones comunitarias de desarrollo agrícola	<ul style="list-style-type: none"> - Agrupan agricultores con distintas realidades - No todos tienen los mismos intereses 	Media	<ul style="list-style-type: none"> - Mejorar la disponibilidad de agua - Aumentar la producción y calidad agrícola 	<ul style="list-style-type: none"> - Algunos agricultores se han beneficiado - Incremento de los proyectos de protección de suelos 	<ul style="list-style-type: none"> - Se han generado desigualdades entre las asociaciones y entre los socios de las mismas
Cámara Municipal	<ul style="list-style-type: none"> - Responsable de las políticas agrarias 	Muy fuerte	<ul style="list-style-type: none"> - Reformar el sector agrícola - Optimizar el uso de los recursos naturales - Incrementar el nivel de ingreso de los habitantes del municipio 	<ul style="list-style-type: none"> - Aumento de la credibilidad política 	<ul style="list-style-type: none"> - Ninguno
INIDA	<ul style="list-style-type: none"> - Conocedor de las repercusiones de la presa - Respetado a nivel comunitario 	Poca	<ul style="list-style-type: none"> - Mejorar la gestión de los recursos hídricos de la zona - Disminuir el impacto ambiental de la agricultura 	<ul style="list-style-type: none"> - Aumento en el uso de sistemas de riego mejorados 	<ul style="list-style-type: none"> - Ninguno

Ficha para la recogida, sistematización y análisis de información en las organizaciones e instituciones de la comunidad

1. Datos básicos de la organización/institución

Nombre: INIDA: Instituto Nacional de Investigación y Desarrollo Agrario

Dirección: comunidad de São Jorge, São Lourenço dos Órgãos **Teléfono:** (00238) 2711147

Actividad principal: formar, investigar, conservar y gestionar la biodiversidad del país

Organizaciones/instituciones relacionadas: Universidad de Cabo Verde (UNICV)

2. Plantilla de trabajo

Trabajadores	Cantidad	%
Mujeres	73	35,2
Hombres	134	64,8
Total	207	

Nivel	Mujeres	Hombres	% Relativo
Dirección	2	0	100
Mandos intermedios	2	4	33
Personal	69	130	34,6

Análisis de género sobre la toma de decisiones:

Si bien la plantilla está compuesta por más hombres que mujeres, los mandos directivos muestran una paridad de género, donde las mujeres tienen algo más de poder de decisión que los hombres. Las decisiones más importantes del Instituto (lineamientos, presupuestos,...) son tomadas por la presidenta y la directora, aunque generalmente suelen ser el resultado de las informaciones y diálogos llevados a cabo en las reuniones mantenidas con los 6 jefes de departamento (2 mujeres y 4 hombres).

Cada jefe de departamento tiene bajo su responsabilidad a los trabajadores del mismo, mientras que el personal de limpieza, mantenimiento y seguridad están supervisados por la dirección. La presidenta supervisa tanto a la dirección como a los jefes de departamento.

3. Características principales

El Instituto Nacional de Investigación y Desarrollo Agrario (INIDA) es una entidad pública—dotada de autonomía administrativa, financiera y patrimonial—, tutelada por el Ministerio de Ambiente, Agricultura y Pesca.

Su misión se centra en: (i) la investigación, experimentación y desarrollo de las ciencias y tecnologías agrícolas, así como de los recursos naturales; (ii) la difusión de las innovaciones científicas y tecnológicas utilizables en los sectores agrícola, silvícola, animal y ambiental, y; (iii) la formación profesional y superior de estas áreas.

Para ello, predominantemente, realiza actividades de promoción, coordinación y armonización de programas/proyectos de investigación, en estrecha colaboración con los diversos agentes del medio rural, a través de sus departamentos de Ciencias ambientales, Agricultura, Silvicultura y Pecuaria, y Agro-economía y Sociología Rural.

Relación con el sector agrícola:

Su relación con el sector agrícola es de estrecha colaboración, ya que se trata de una de sus cuatro áreas prioritarias. Es la única institución que se encarga de realizar estudios sobre la situación local del sector, así como de investigar y dar soluciones a los problemas percibidos en el municipio.

Por otro lado, es la única entidad en ofrecer formación y asistencia técnica de forma continuada a todos los agricultores interesados, así como de producir y vender semillas hortícolas naturales (no satisfacen las necesidades locales ya que al estar financiadas por el gobierno tienen un precio muy inferior de las semillas híbridas importadas).

Relación con otros actores del sector agrícola:

Muchos de los otros actores del sector agrícola utilizan las informaciones y estudios elaborados en INIDA. Cabe destacar que en el caso de los organismos gubernamentales, muchas veces las recomendaciones de INIDA no son tenidas en cuenta, o bien son consideradas tras la implementación de los proyectos y/o programas. Algunos ejemplos destacables son:

- el estudio de impacto ambiental de la presa fue elaborado varios años después de la construcción de la misma
- continúa sin haber una legislación que regule las prácticas agrícolas en pendientes superiores al 35% de desnivel (según varios estudios de INIDA, la agricultura de secano llevada a cabo en estos terrenos empeora las consecuencias de los procesos naturales de erosión)

Relación con la comunidad:

En términos generales, los habitantes del municipio confían en la institución y se benefician de la misma.

Nivel de transversalización de género en programas, proyectos y actividades llevadas a cabo:

No dispone de una visión de género. Sus estudios son principalmente técnicos, por lo que se basan en las causas y consecuencias de los problemas ambientales, sin hacer distinciones entre la población.

Por lo que se ha podido comprobar, las formaciones tampoco presentan enfoques de género.

4. Relación con agricultores

Impacto sobre tierras de regadío:

Ha promovido diversos proyectos para el aumento del uso de sistemas de riego gota a gota, a través de experiencias piloto con varios agricultores, así como con sistemas de crédito y subvenciones para la instalación de los equipos.

Impacto sobre tierras de sequero:

Diversos estudios realizados por esta institución han demostrado los impactos ambientales que genera la agricultura de sequero, sobre todo en lo referente a los problemas de erosión y a la pérdida de calidad del suelo. Por esta razón, se han llevado a cabo diversas formaciones con el fin de mejorar las técnicas agrícolas convencionales y de concienciar de la importancia de crear espacios naturales para la prevención de la erosión y de los procesos de desertificación.

Impacto sobre las mujeres:

No se ha podido comprobar un impacto diferenciado sobre las mujeres.

5. Impacto del proyecto sobre la organización/institución

Beneficios obtenidos con la implantación del proyecto:

Directos, ninguno. Pero indirectamente, el aumento de agricultores con sistema de riego gota a gota (debido al incremento de la disponibilidad de agua y los beneficios tarifarios aplicados por la UGABP) ha puesto de manifiesto los beneficios derivados de esta práctica y ha acrecentado la credibilidad de la institución.

Costes derivados de la implantación del proyecto:

Ninguno

Ficha para la recogida, sistematización y análisis de información en las organizaciones e instituciones de la comunidad

1. Datos básicos de la organización/institución

Nombre: Cámara Municipal de São Lourenço dos Órgãos

Dirección: cuatro edificios en la comunidad de João Teves

Organizaciones/instituciones relacionadas: todas, ya que se trata de un órgano del gobierno

2. Plantilla de trabajo

Trabajadores	Cantidad	%
Mujeres	126	54
Hombres	109	46
Total	235	

Nivel	Mujeres	Hombres	% Relativo
Presidente	0	2	0
Vicepresidente	0	1	0
Mandos Intermedios	4	9	44%
Personal	122	101	121%
Otros	Algunos de estos empleados no trabajan directamente para la Cámara, sino que lo hacen para instituciones asociadas. Ej. Centro de Juventud, INIDA, FEDER,...		

Análisis de género sobre la toma de decisiones:

Como se puede observar, a pesar de la paridad de género existente en la plantilla de trabajo, los cargos más importantes de la Cámara Municipal se encuentran ocupados por hombres (Presidente y Vicepresidente de la Cámara, y Presidente de la Asamblea Municipal).

Cabe destacar que algo más del 33% de la plantilla de mujeres ocupa el puesto de *ayudantes de servicios generales*, lo que viene siendo el servicio de limpieza.

3. Características principales

En la actualidad no cuenta con una sede propia, por lo que los diferentes organismos de la Cámara se encuentran repartidos en cuatro edificios (antiguas viviendas) situados en centro de la comunidad de João Teves. El centro de juventud, situado también en João Teves, depende directamente de la Cámara Municipal.

Debido a la reciente creación de la Cámara Municipal (2005), aún no disponen de muchos servicios ni registros de información de la población.

Relación con el sector agrícola:

La Cámara Municipal es la responsable de evaluar y garantizar la implementación de las políticas agrícolas (políticas de mercado y políticas estructurales) y las políticas agrarias (propiedad y posesión de la tierra).

Además, tiene el deber de promover políticas o programas de desarrollo rural asociados a las políticas agrícolas y agrarias, considerando las necesidades especiales de las comunidades.

Cabe destacar que en la actualidad hay una falta de sintonía entre estas políticas y programas, y la realidad del sector agrícola. Asimismo, y probablemente debido a que esta Cámara es una de las más recientes del país, no existen datos ni evaluaciones de las actividades llevadas a cabo en el sector.

Relación con otros actores del sector agrícola:

La Cámara tiene que ser el intermediario entre los diferentes actores del sector agrícola, y debe asegurar la representación equitativa de los mismos. De todas formas, se ha apreciado una falta de sintonía entre las acciones llevadas a cabo por las distintas organizaciones e instituciones en el sector agrícola.

Nivel de transversalización de género en programas, proyectos y actividades llevadas a cabo:

Las mujeres son un grupo prioritario dentro de muchos de los programas, proyectos y actividades llevados a cabo por la Cámara Municipal. Se pueden destacar los programas de salud y educación, algunos proyectos agrícolas y de saneamiento, así como las actividades para incorporar y mejorar las condiciones de trabajo de las *rabidantes*.

Por lo que respecta a los programas y proyectos agrícolas, las mujeres son consideradas como uno de los grandes grupos de beneficiarios (por concentrar el mayor número de jefes de familia en situación precaria). De todas formas, en la práctica, este objetivo no se ve reflejado. La implementación de los programas generalmente beneficia a las tierras más productivas (las de regadío), que en gran medida son gestionadas por hombres.

Ficha para la recogida, sistematización y análisis de información en las organizaciones e instituciones de la comunidad

1. Datos básicos de la organización/institución

Nombre: FEDER-ÓRGÃOS: Federação das Associações de São Lourenço

Dirección: João Teves

Teléfono: (00238) 2711183

Actividad principal: agrupar, organizar y asesorar a las diversas asociaciones comunitarias del municipio

A continuación se presenta un listado de todas las asociaciones comunitarias que conforman la Federación en la actualidad:

	Nombre	Localización	Contacto	Objetivo principal
1	AGRO-Órgãos: asociación de Agricultores, Avicultores y Pecuaria	Órgãos	271.1570 995.5956	Desarrollo agropecuario
2	Asociación Nova Estrela de São Lourenço dos Órgãos	Laje	998.5292	Elaboración y venta de artesanías
3	Malta Gira	-	271.1384 994.3935	Desarrollo agrícola
4	Tradição de Terra	Mato-Raia, Lagedo y Carreira	271.1506	Desarrollo comunitario
5	Pé de Monte	Longueira	954.3211 997.2865	Desarrollo comunitario
6	ACDJ	João Gotô	992.0034	Desarrollo deportivo
7	AGRÓ Boca Larga	Boca Larga y Fundura	988.4194	Desarrollo agro-comunitario
8	AGRÓ Montanha	Montanha	271.1583 999.2568	Desarrollo agrícola
9	AGRÓ Montanhinha	Montanhinha	217.1556 992.7009	Desarrollo agrícola
10	AMOBOM	Levada y Achada Costa	271.1183 920.7430	Desarrollo comunitario
11	Asociación Comunitaria de São Jorge	São Jorge, Joanguela y Chã de Vaca	981.8969 994.6751	Desarrollo comunitario
12	GARDENHA	Órgãos Pequeno	994.9654	Desarrollo comunitario
13	ACD	Municipio São Lourenço dos Órgãos	993.9892	Asistencia a deficientes y enfermos
14	Asociación Comunitaria Covada	Covada Estêvão	271.1138 983.7040	Desarrollo comunitario
15	Asociación Vale de São Jorge	São Jorge	271.1194 993.6319	Desarrollo comunitario
16	Asociaciones Sombra Monte	Órgãos	271.1433 991.0754	Desarrollo social y comunitario

2. Plantilla de trabajo

Trabajadores	Cantidad	%
Mujeres	3	75
Hombres	1	25
Total	4	

Nivel	Mujeres	Hombres	% Relativo
Dirección	1	0	100
Mandos intermedios	2	1	200

Análisis de género sobre la toma de decisiones:

Cabe destacar que si bien la plantilla oficial está conformada por cuatro personas, tres de ellas realizan un trabajo voluntario. Únicamente una realiza un trabajo remunerado (el salario proviene de la Cámara Municipal), a tiempo completo. Asimismo, hay que añadir, que si bien en la teoría existen diferentes niveles de mando, en la práctica, todas las decisiones se toman de forma consensuada.

Cada semestre se realiza una asamblea con los órganos directivos de las distintas asociaciones, y de forma conjunta y consensuada, se establecen los proyectos prioritarios para ese periodo.

3. Características principales

La Federación es una plataforma a través de la cual las asociaciones obtienen la ayuda necesaria para la elaboración de los proyectos de desarrollo. Además, es la principal encargada de buscar el financiamiento para el desarrollo de los mismos.

Los principales proyectos llevados a cabo son: (i) agropecuarios; (ii) protección de suelo y agua; (iii) vivienda, y; (iv) servicios básicos.

A grandes rasgos, se puede decir que las asociaciones tienen una participación equilibrada de hombres y mujeres (con excepciones según la finalidad de las mismas). En la actualidad, de las 16 asociaciones, 6 tienen a una mujer en la presidencia.

La sede es un espacio cedido por la Cámara Municipal.

Relación con otros actores del sector agrícola:

Tiene una estrecha relación con la Cámara Municipal y con INIDA, así como con diversas ONG que a lo largo de los años han colaborado con el desarrollo agrícola, social y cultural del municipio.

Relación con la comunidad:

Probablemente se trata de la entidad que tiene la mayor relación con la comunidad, ya que trabaja estrechamente con todos los movimientos organizados del municipio.

Nivel de transversalización de género en programas, proyectos y actividades llevadas a cabo:

Si bien es cierto que no trabajan el tema de género de forma directa, para satisfacer las necesidades detectadas en las comunidades, muchos de los proyectos que llevan a cabo son para el empoderamiento de las mujeres, en especial las jefas de familia. Además, y con

especial relevancia en los proyectos de desarrollo comunitario, las grandes beneficiadas suelen ser las mujeres, las jóvenes y las niñas.

4. Relación con agricultores

Impacto sobre tierras de regadío:

Se han llevado a cabo diversos proyectos agrícolas para mejorar los sistemas de regadío existentes. Además, se han construido una gran cantidad de depósitos de agua en todo el territorio del municipio, en colaboración con diversas ONG americanas.

Impacto sobre tierras de sequero:

El impacto de los proyectos sobre las tierras de secano ha sido menor que en las tierras de regadío, pero no por ello menos importante. Se han realizado distintos proyectos para mejorar la calidad de los suelos, y se han plantado y construido sistemas que previenen la erosión.

Impacto sobre las mujeres:

No existen evaluaciones de género, por lo que no se puede decir con exactitud cual y cuanto ha sido el impacto generado sobre las mujeres. Aun así, viendo que muchos de los proyectos las implican directamente, se puede decir que se han visto beneficiadas con la implementación de los proyectos.

Es destacable decir que siempre que sea posible, se utiliza la mano de obra comunitaria para la realización de los proyectos, generando ingresos económicos en la comunidad. Las mujeres son las más participativas en este tipo de actividades, así que también son las principales beneficiarias.

Ficha para la recogida, sistematización y análisis de información en las organizaciones e instituciones de la comunidad

1. Datos básicos de la organización/institución

Nombre: Unidad de Gestión del Agua de la Presa de Poilão (UGABP)

Dirección: comunidad de Poilão (parte baja de la presa), municipio Santa Cruz

Actividad principal: realizar una gestión apropiada del agua captada en la presa de Poilão

Organizaciones/instituciones relacionadas: es competencia del Instituto Nacional de Gestión de los Recursos Hídricos (INGRH)

2. Plantilla de trabajo

Trabajadores	Cantidad	%
Mujeres	3	30
Hombres	7	70
Total	10	

Nivel	Mujeres	Hombres	% Relativo
Dirección	0	1	0
Mandos intermedios	1	0	100
Personal	2	6	33

Desde 2011 hay prevista la creación de una Comisión para la Gestión de la Presa de Poilão, que pretende ser el órgano que determine el uso y la gestión del agua. Se desconoce quienes van a ser los integrantes (además del Ministerio del Ambiente, a través de representantes de INGRH), aunque se pretende que haya una representación de todos los actores implicados.

La toma de decisiones viene dada desde el INGRH, aunque las decisiones de funcionamiento diario son tomadas por la dirección.

3. Características principales

Si bien los trabajos de construcción de la presa finalizaron en 2006, no fue hasta mediados del mes de diciembre de 2010 que la UGABP comenzó a funcionar.

Su función principal es gestionar el agua de la presa, por lo que se encarga de realizar todas las instalaciones necesarias para el transporte de la misma hasta las parcelas de los agricultores. Hasta el momento se han instalado 261 de los 317 sistemas que ya están requeridos por los agricultores.

En un futuro cercano, además de continuar con las actividades que viene realizando, pretende ser un centro de ayuda técnica y de instrucción en temas agrícolas para los agricultores.

Relación con el sector agrícola:

Considera que va a generar diversos beneficios al sector, entre los que se destacan:

- Expansión del área de regadío por el aumento de la disponibilidad de agua

- Mejora de los sistemas de riego
- Aumento de la productividad agrícola
- Disminución de la salinidad de los suelos

Nivel de transversalización de género en programas, proyectos y actividades llevadas a cabo:

No trabaja cuestiones de género.

4. Relación con agricultores

En la siguiente tabla se detalla el número de agricultores con los que la UGABP trabaja en la actualidad. Hay que considerar que las parcelas de estos agricultores se encuentran repartidas por las distintas comunidades de los municipios de Santa Cruz y de São Lourenço dos Órgãos (parte baja y parte alta de la vacía hidrográfica).

	Mujeres	% mujeres	Hombres	% hombres	Total
Riego Gota a Gota	56	42%	76	58%	132
Riego Convencional	42	33%	87	67%	129
Total	98	38%	163	62%	261

Impacto sobre tierras de regadío:

Hasta el momento se pueden destacar varios impactos. Por un lado, el aumento de la disponibilidad y de la calidad del agua, y por otro, la mejora de los sistemas de riego. Esto último se debe a que la UGABP premia el uso de los sistemas de regadío gota a gota respecto al riego convencional, disminuyendo el precio del m³ de agua.

Actualmente no existen estudios que determinen si realmente se ha producido un aumento de la productividad y de la calidad de los suelos.

Impacto sobre tierras de sequeiro:

Por el momento, el impacto sobre estas tierras es mínimo, ya que el 98% de las parcelas adheridas a la UGABP ya eran tierras de regadío. Aun así, cabe destacar que se pretende extender el sistema a 25 hectáreas que en la actualidad son de secano.

Impacto sobre las mujeres:

El impacto de la UGABP sobre hombres y mujeres viene determinado por la posesión de las explotaciones de la tierra (se benefician las tierras más cercanas a la presa). Aun así, en la tabla superior se puede ver que dentro de los usuarios de este sistema hay un mayor número de hombres que de mujeres.

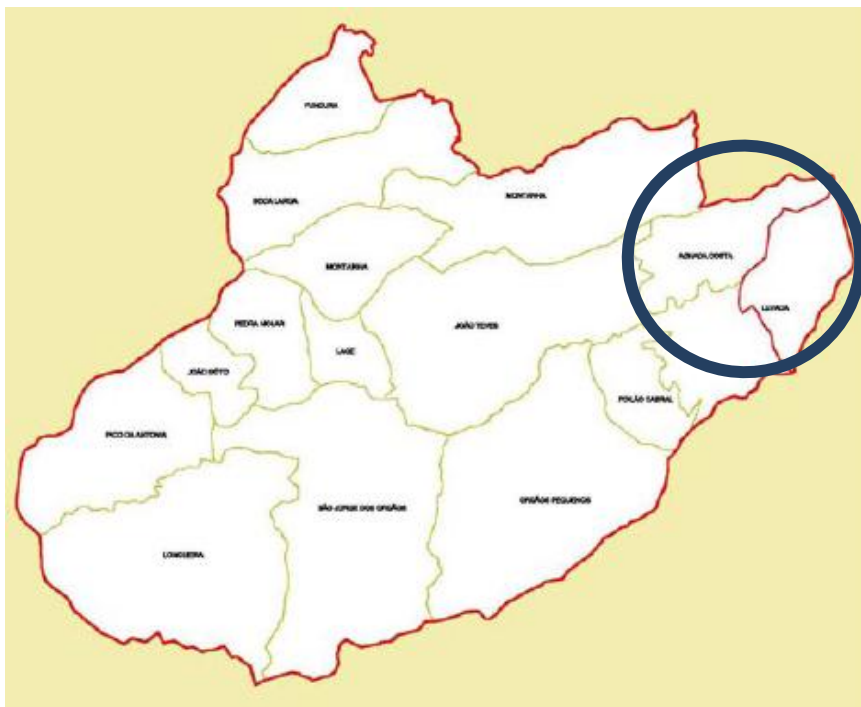
Ficha para la recogida, sistematización y análisis de información de las comunidades de estudio

1. Datos básicos de las comunidades

Nombre: Levada y Achada Costa

Localidad: São Lourenço dos Órgãos, isla de Santiago, Cabo Verde.

Dada la semejanza de la realidad cotidiana de ambas comunidades, se ha decidido realizar una única ficha, en la que se detallaran las diferencias percibidas entre ambas.



Mapa5. División administrativa de São Lourenço dos Órgãos

2. Población

Como en el municipio no existen datos de población desagregados por comunidades, se considera la opción de estimar la cantidad de habitantes de ambas comunidades.

Mediante observación directa se comprueba que la comunidad de Levada cuenta con 46 viviendas, y que la de Achada Costa tiene 27 casas. La mayoría de estas edificaciones son unifamiliares, y tienen un agregado familiar promedio superior al del municipio.

Considerando que el agregado familiar promedio es de 6 miembros, y que en el territorio conviven 80 agregados familiares distribuidos en 73 viviendas, podríamos estimar que la población total de ambas comunidades ronda los 480 habitantes.

La actividad económica principal de las familias es la agricultura y la pecuaria familiar. Casi la totalidad de las familias cuenta con un terreno (propio, en alquiler o asociado –trabajado por varias familias al mismo tiempo, donde se reparten los productos finales–), y diversos animales

(cabras, cerdos y gallinas son los más comunes, aunque también se pueden encontrar algunos patos, pavos reales, burros y vacas).

Unas pocas familias cuentan con pequeños negocios de alimentación y/o productos básicos, y otras pocas tienen algún miembro trabajando en puestos remunerados. La tasa de desempleo es muy elevada.

Los agregados familiares de estas comunidades suele ser divididos en tres estratos sociales: (i) pobre, (ii) bastante pobre y (iii) muy pobre. Debido a la alta tasa de pobreza del municipio y en base a esta clasificación, muchos de los vecinos tienen acceso a diversas ayudas sociales, tanto públicas como privadas. Se pueden destacar:

- Los mayores de 60 años y las personas dependientes reciben una pensión social de la Cámara Municipal (unos 4.000 ECV/mes)
- Existen diferentes ayudas para los estudiantes, sobre todo con lo que respecta al pago de matrículas y de transporte de los más pequeños
- Una ONG de Dinamarca (BORNEfonden) apadrina niños en edad escolar (uno por familia), que se benefician de ayudas económicas tanto a nivel de educación como de salud.

3. Recursos

3.1 Recurso naturales

Recurso	Acceso		Control	
	¿Quién lo usa?	¿Para qué lo usa?	¿Cómo se controla?	¿Quién lo controla?
Leña	- Todas las familias	- Cocinar	- No hay control, cada familia toma lo que necesita	
Campos de pastoreo	- La gran mayoría de las familias	- Pastoreo de animales	- No hay control. Los animales pastan en todas las tierras no cultivadas, sin distinción.	
Pozo comunitario de Achada Costa	- Toda la comunidad	- Riego en época de sequía - Brebaje de animales	- Sistema tarifario con bomba - Precios asequibles	- Asociación comunitaria: AMOBON
Agua de la presa de Poilão	- Usuarios de las tierras de regadío	- Riego	- Sistemas tarifarios de la UGABP	- UGABP

La comunidad de Levada se encuentra ubicada a la orilla de la presa de Poilão, por lo que se encuentra rodeada de tierras de regadío. La mayoría de estas tierras no pertenecen a ninguno de los vecinos y son muy pocos los que trabajan en las mismas (generalmente de forma intermitente y con precarios contratos de trabajo).

La comunidad de Achada Costa por el contrario, al encontrarse situada a una altura superior (detrás de una de las colinas que rodean Levada), está inmersa en una zona de tierras de secano, con suelos de peor calidad y con una temperatura algo superior a Levada.

La gran mayoría de los vecinos de Levada y Achada Costa, trabajan las tierras de secano ubicadas en las cotas altas de la zona, tanto del territorio perteneciente a ambas comunidades, como en territorios de comunidades aledañas. Al no existir un registro de propiedad de tierras, es imposible determinar el sistema de propiedad predominante.

La producción agrícola sigue el mismo patrón que la del municipio, es decir, en las tierras de regadío se cultivan productos hortícolas y frutales, y en las de secano predomina el cultivo de maíz y frijoles, junto con algunas variedades de patata.

En las tierras de secano, el trabajo más fuerte es realizado en los meses de julio, agosto y septiembre, cuando se prepara la tierra y se siembra la cosecha. Las jornadas de trabajo en este periodo suelen ser de 7 de la mañana a 5 de la tarde, de lunes a sábado. De octubre a febrero es la época de la cosecha y el resto del año se realiza el mantenimiento de las tierras. Las jornadas laborales en estas épocas disminuyen de forma considerable.

Finalmente, cabe destacar la existencia de canales de solidaridad comunitarios. Generalmente, son redes sociales formadas en su mayoría por mujeres, que se ayudan entre sí en los momentos de mayor dificultad. De todas formas, no es únicamente una cuestión femenina, ya que muchos de los vecinos que se benefician de los productos hortícolas de las tierras de regadío, ayudan a las familias más necesitadas, tanto con productos hortícolas gratuitos como con pequeñas ayudas económicas. Además, las familias con escasos miembros aptos para realizar trabajos agrícolas, reciben la ayuda gratuita de los vecinos.

3.2 Servicios comunitarios e institucionales

Antes de analizar los servicios comunitarios e institucionales, cabe destacar varias cosas:

- Las dos comunidades disponen de energía eléctrica y de agua corriente, desde hace cinco y dos años respectivamente. Todas las viviendas disponen de estos servicios, pero algunos vecinos no pueden afrontar el pago de la tarifa mínima mensual.
- El transporte público no accede a ninguna de las dos comunidades. Los habitantes deben apearse en un punto de la carretera nacional y recorrer ciertas distancias a pie por caminos municipales. En el caso de Levada supone algo más de diez minutos cuesta abajo, mientras que para Achada Costa significan unos quince minutos cuesta arriba. Algunos vehículos hacen uso de estos caminos por diversas razones, pero de forma general, son los propios habitantes de la zona los que cargan con los productos y materiales necesarios para el desarrollo de su vida cotidiana.
- Cada una de las comunidades tiene un aglomerado de casas que es considerado como el centro de la comunidad. Estos aglomerados no cuentan con un pavimento adecuado y el alumbrado público es escaso. No disponen de zonas públicas de recreación (plazas, áreas de recreo,...)
- En la carretera principal se ubican los servicios comunes (escuela, tienda y bar)

Servicio	Cantidad y Ubicación	¿Quién lo usa?	¿Quién lo controla?
Centro comunitario	1 en Levada	- Todos los habitantes pueden hacer uso del mismo, tanto para actividades comunitarias como personales (bodas, comuniones,...)	- Asociación comunitaria
Jardín de infancia	1 en Levada 1 en Achada Costa	- El de Levada está ubicado en el centro comunitario y el de Achada Costa en una casa privada - Lo utilizan los niños de entre 3 y 5 años	

Escuela	1 en Levada (carretera principal)	- Alumnos de enseñanza primaria	- Ministerio de educación
Tienda	1 en Levada (carretera principal)	- Habitantes de la comunidad - Dos viviendas (una en Levada y otra en Achada Costa), venden algunos productos de primera necesidad (sal, azúcar, aceite, harina, pasta, arroz, y poco más)	- Propietario
Sede Asociación Comunitaria	1 en Levada (en las afueras, cerca de la presa de Poilão)	- Todos los habitantes de la comunidad, sean o no socios de la asociación	- Asociación comunitaria

4. Asociación Comunitaria: AMOBON

La Asociación Comunitaria AMOBON (Asociación de Agricultores y habitantes de Levada y Achada Costa), agrupa tanto a los vecinos de Levada como a los de Achada Costa. Forma parte de FEDER-Órgãos, y su principal objetivo es el desarrollo comunitario, tanto social como agrícola.

En la actualidad cuenta con 82 socios que en su mayoría son jefes de familia. Casi la totalidad de las familias tienen un representante, a veces incluso dos, aunque esto no es muy común porque cada socio debe abonar 1.500 ECV al ingresar en la asociación y después pagar una cuota mensual de 100 ECV (este dinero es utilizado para el mantenimiento de las instalaciones, la preparación de actividades comunitarias y para ayudar a las familias más necesitadas, sobre todo cuando ocurre algún imprevisto).

Disponen de una sede (propiedad de la Cámara Municipal) donde trimestralmente se realizan las Asambleas Comunitarias. En ellas se identifican los problemas prioritarios de la comunidad, se definen los proyectos que se quieren llevar a cabo y, se evalúa el impacto de los proyectos realizados.

Asimismo, cada cuatro años, en una Asamblea Comunitaria, se elige a los componentes del equipo directivo de la asociación: (i) presidente, (ii) vice-presidente, (iii) tesorero, (iv) secretario y (v) consejero fiscal. Los miembros del equipo directivo realizan reuniones mensuales y son los portavoces de la asociación. En la actualidad, el equipo directivo está compuesto por cuatro mujeres y un hombre, como se muestra en la siguiente tabla:

Sexo	Presidente	Vice-presidente	Tesorero	Secretario	Consejero fiscal	Total
Masc.	0	0	1	0	0	1
Fem.	1	1	0	1	1	4

En estos momentos la comunidad está llevando a cabo un proyecto de protección de suelos. El proyecto consiste en plantar diversas barreras vegetales y construir barreras naturales (con piedras del terreno), en las pendientes de las montañas circundantes a la comunidad. La finalidad de estas barreras es crear una protección contra la erosión de los suelos de las tierras de secano y disminuir la cantidad de sedimentos que llegan a la presa de Poilão. El periodo de ejecución del mismo está previsto para los meses de mayo y junio de 2012.

Según la opinión de la asociación, este tipo de proyectos tienen una doble ventaja para la comunidad, ya que por un lado, resuelven los problemas percibidos por los habitantes en las Asambleas Comunitarias, y por otro, utilizan mano de obra local (lo que significa ingresos

económicos para las familias). Además, los dueños o usuarios de la tierra tienen un beneficio extra, con la mejora de las condiciones del terreno.

5. Identificación de problemas y desigualdades

Área	Desigualdades observadas	Problemas percibidos
Familia	<ul style="list-style-type: none"> - Relaciones de género acentuadas: los hombres tienen más poder y distintas ventajas sobre las mujeres - Las actividades reproductivas son responsabilidad de las mujeres 	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de capital para enfrentar gastos energéticos - Viviendas precarias, con déficit básico de saneamiento - Excesiva densidad habitacional por vivienda
Espacios públicos	<ul style="list-style-type: none"> - Sólo hay sistemas de iluminación pública en el centro de las comunidades - Escaso mantenimiento de los espacios públicos, en comparación con otras comunidades del municipio 	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión deficitaria de los residuos sólidos. Las zonas sólo se mantienen limpias cuando los vecinos se responsabilizan de los mismos - Falta de iluminación pública
Educación	<ul style="list-style-type: none"> - Sólo las familias con ingresos económicos alternativos a la agricultura dan formación secundaria y superior a los más jóvenes 	<ul style="list-style-type: none"> - Problemas económicos para enfrentar la educación fuera de la comunidad (gastos de transporte, matrícula,...)
Formación	<ul style="list-style-type: none"> - Hay un elevado nivel de analfabetismo entre los adultos, siendo superior en las mujeres que en los hombres - Muchos más hombres que mujeres se han beneficiado de los programas de formación de diversos proyectos de desarrollo 	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de formación profesional - Falta de conocimientos técnicos en las áreas de agricultura y pecuaria - Dificultades para acceder y entender información no verbal
Comunidad	<ul style="list-style-type: none"> - Alta dependencia sobre la agricultura de secano - Menor cantidad de espacios y servicios públicos frente a otras comunidades del municipio 	<ul style="list-style-type: none"> - Alto nivel de desempleo - Aislamiento - Falta de servicios e infraestructura pública - Falta de ayudas sociales para familias con personas dependientes
Recursos		<ul style="list-style-type: none"> - Altos índices de deforestación (leña) - Extracción de inertes en zonas de riesgo - Superación de la capacidad de carga de los campos utilizados para pastoreo - Altos índices de erosión del suelo
Poder	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de órganos de poder para hacer cumplir la ley (disputas por la tierra) - Las mujeres tienen menor poder de decisión y de participación, sobre todo a nivel doméstico, aunque también en el ámbito comunitario 	<ul style="list-style-type: none"> - A menudo, FEDER-Órgãos guía las necesidades comunitarias en función de sus preferencias y proyectos disponibles - Exigencias legales poco rigurosas - Relaciones acentuadas de poder basadas en las relaciones de género

5.1. Necesidades prácticas e intereses estratégicos a nivel comunitario

Necesidades prácticas	Intereses estratégicos
Mejora de viviendas: servicios básicos de saneamiento y adecuación de espacios	<ul style="list-style-type: none"> - Mejorar la salud (evitar olores, contaminación de alimentos, proliferación de insectos,...) - Incrementar la calidad de vida - Crear espacios de privacidad - Prevenir la contaminación de las aguas subterráneas
Gestión de los residuos sólidos	<ul style="list-style-type: none"> - Mejorar la salud - Evitar la degradación ambiental derivada de la quema

	y del enterramiento de los residuos
Mejoras en el sistema de iluminación pública	<ul style="list-style-type: none"> - Disuadir el vandalismo creciente en el país - Aumentar la convivencia comunitaria nocturna - Desfragmentar el ambiente nocturno
Ayudas económicas para educación y formación profesional	<ul style="list-style-type: none"> - Incrementar el acceso a la educación de los jóvenes - Diversificar la cualificación de la mano de obra - Posibilitar el acceso a mercado laboral - Aumentar el acceso a información
Alfabetización de adultos	<ul style="list-style-type: none"> - Aumento del poder de decisión y participación, de especial relevancia en las mujeres - Mejorar la autoestima, la autonomía persona y la interacción social
Apoyo social para personas dependientes	<ul style="list-style-type: none"> - Mejorar la calidad de vida de estas personas - Desahogar a las familias - Dar la posibilidad de acceso a medicinas y servicios médicos de calidad
Aumento de mano de obra cualificada	<ul style="list-style-type: none"> - Incrementar la posibilidad de obtener ingresos económicos - Disminuir la dependencia sobre la agricultura de secano
Empleo remunerado	<ul style="list-style-type: none"> - Incrementar ingresos económicos - Mejorar el autoestima de las personas (derivado psicológico del desempleo) - Aumentar las posibilidades de planificación y emancipación familiar (reducir el número de miembros del agregado familiar) - Desarrollar la economía local (poder adquisitivo)
Mejoras en el servicio de transporte público	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitar el acceso a los servicios municipales (salud, educación, servicios administrativos,...) - Disminuir el aislamiento de la comunidad
Protección ambiental	<ul style="list-style-type: none"> - Evitar la degradación de suelos y aguas - Disminuir la deforestación y evitar la desertificación - Preservar la biodiversidad local - Aumentar la disponibilidad de agua
Mejorar las capacidades de los agregados familiares gestionados por mujeres	<ul style="list-style-type: none"> - Disminuir el índice de pobreza local - Incrementar el poder de decisión y participación de las mujeres - Evitar la segregación social

6. Beneficios obtenidos con la implementación de la presa

Los vecinos de ambas comunidades consideran que la implementación de la presa ha traído diversos beneficios indirectos. Por un lado, señalan que el aumento en la producción hortícola ha generado una bajada de los precios de estos productos, posibilitando cambios en la alimentación diaria de las familias de la zona.

Por otro lado, destacan el incremento de proyectos de desarrollo llevados a cabo en la zona. Si bien muchos de estos proyectos no afectan directamente a la comunidad, la mano de obra utilizada generalmente es local. Esto ha conllevado a un aumento de la renta de los habitantes, a través de trabajos intermitentes.

Finalmente, en los vecinos de la comunidad de Achada Costa dicen que gracias a la implementación de la presa, el nivel freático del pozo comunitario ha aumentado. Tras varios

años de inactividad, desde hace tres años, ha vuelto a funcionar, facilitando el riego de las tierras en periodos de sequía, así como el rebaje de los animales.

Cuestionario hogares. Levada

IDENTIFICACIÓN DEL ENCUESTADO

Comunidad: Levada		Código: L01
Nombre del encuestado/a: Djamila		F Edad: 28
Nivel de escolaridad:	En la actualidad estudia enseñanza secundaria en la formación para adultos del municipio.	
¿Es miembro de alguna asociación?		No
Si la respuesta es no, ¿por qué?	Otras (especifique): porque lo es la jefa de familia	
¿Algún otro miembro de la familia forma parte de alguna asociación?		Si
¿Quién? Su madre, jefa de familia		
¿Qué asociación? AMOBON		

ORGANIZACIÓN FAMILIAR

Uni-parental				
Jefe de familia: Madre		F	Edad: 46	
Componentes de la familia: 8				
<15 años	15-25	26-45	46-65	>65
2	4	1	1	0
¿Cuántos tienen un trabajo remunerado? La jefa de familia realiza trabajos de <i>rabidante</i> de diversos productos de limpieza y del hogar. El hijo (y padre de un niño) trabaja ocasionalmente en parcelas de regadío de la comunidad.				
¿Todos los niños van a la escuela? Si				
Tierra, ¿secano o regadío? Dos parcelas de secano. Una parcela en propiedad en el Consejo de Santa Cruz (herencia), y otra en sociedad en Levada.				
Vivienda: Familiar, propiedad de la jefa de familia.				
Animales: Si.				
¿Cuántos? Una vaca y dos cerdos.				
¿Quién es el encargado/a? Los dos hijos más pequeños (miembros 5 y 6)				
Huerto, frutal y/o jardín. ¿Quién es el encargado/a? No tienen.				
Consideraciones: la familia está compuesta por la madre, cinco hijos y dos nietos. Los animales se utilizan para consumo de leche y son vendidos.				
La miembro nº7 tiene una beca de estudios. El padre de los dos niños más pequeños, ocasionalmente aporta algo de dinero para sus necesidades.				

VIVIENDA

Tipo de vivienda: Unifamiliar con dos habitaciones y baño.					
Baño	Fosa séptica				
Cocina	Si, pero en el exterior		Leña		
Abastecimiento de agua		Agua corriente, propiedad de la Cámara			
¿Tienen energía? (costo medio para el mes) Si, pero no es oficial, así que no pagan					
Residuos	Quemados en los alrededores de la casa				
Teléfono	Si	Radio	Si	Televisión	Si

MIEMBROS FAMILIARES

Miembro	1	2	3	4	5	6	7	8		
Sexo	F	F	M	M	M	F	F	M		
Edad	46	28	25	21	17	15	9	5		
Educación	A	EB*	EB	FP*	ES	-	-	-		

N=Ninguna; A=Alfabetización; EB=Educación Básica; ES=Educación Secundaria;
S=Educación Superior; FP=Formación Profesional *Cursando

PERFIL DE ACTIVIDAD DE LOS MIEMBROS FAMILIARES

	1	2	3	4	5	6	7	8		
--	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

Trabajo productivo

Agricultura	Durante la época de lluvia										
Siembra											Aunque todos realizan las tareas agrícolas, los hombres son los responsables
Cosecha											
Tareas de mantenimiento											
Preparación de semillas											
Procesado de productos											
Pecuaría	Todo el año										
Alimentación de animales											
Pastoreo de animales											
Cuidado de animales											
Otros: venta											
Venta de productos	No venden, sólo consumo familiar										
Empleo asalariado											Ocasional

Trabajo reproductivo

Cocinar											Cuando los hay
Lavar los platos											
Arreglar la casa											
Lavar la ropa											
Coser											
Cuidar de los niños											
Cuidar de los enfermos y/o mayores											
Recoger leña											
Tirar la basura											
Realizar compras cotidianas											
Realizar compras grandes											

Actividades comunitarias

Preparación de fiestas										
Actividades religiosas										
Arreglo de locales para reuniones										
Limpieza de locales para reuniones										
Participación en campañas de limpieza										
Participación reuniones comunitarias										
Participación reuniones escuelas										
Participación reuniones asociaciones										

¿Cuál es la diferencia en las actividades diarias de los miembros familiares en la época de lluvias?
 En la época de lluvias, todos los miembros (menos los dos más pequeños), participan en las tareas agrícolas de las tierras familiares, aunque la responsabilidad recae sobre los hombres, especialmente sobre el miembro nº3.

Además, en esta época, los miembros nº3, nº4 y nº5 trabajan como asalariados en terrenos de la comunidad, y los miembros nº1, nº2 y nº6, trabajan esporádicamente para otros en tareas de cosecha y preparación de semillas.

Las actividades reproductivas y comunitarias no se ven alteradas.

Consideraciones:

La jefa de familia trabaja todos los días como *rabidante*, por lo que es la única que aporta dinero de manera constante a la unidad familiar.

El trabajo reproductivo es únicamente realizado por las mujeres, en especial la miembro nº2.

MATRIZ DE GÉNERO

	Tiempo dedicado a (horas/día)		Recursos	
	Trabajo productivo	Trabajo reproductivo	Nivel de acceso	Nivel de decisión
Mujeres	6	8		
Hombres	8	0,1		
Niñas	0	2,5		
Niños	0	1		

IMPACTO DE LA BARRAGEM

Repercusiones positivas de la barragem en la familia

El miembro nº3 encuentra más trabajo durante la época seca.

La familia en general no se ve afectada, ni de forma positiva ni negativa.

Repercusiones negativas de la barragem en la familia

Ninguna.

IDENTIFICACIÓN DEL ENCUESTADO

Comunidad: Levada		Código: L02	
Nombre del encuestado/a: Joana		F	Edad: 57
Nivel de escolaridad:	Ninguno		
¿Es miembro de alguna asociación?		No	
Si la respuesta es no, ¿por qué?		Otras (especifique): porque ya hay un miembro en la familia que participa	
¿Algún otro miembro de la familia forma parte de alguna asociación?		Si	
¿Quién? Su marido, jefe de familia			
¿Qué asociación? AMOBON			

ORGANIZACIÓN FAMILIAR

Matrimonio				
Jefe de familia: Marido		M	Edad: 61	
Componentes de la familia: 6				
<15 años	15-25	26-45	46-65	>65
2	0	2	2	0
¿Cuántos tienen un trabajo remunerado? El miembro nº3 trabaja como recogedora de inertes				
¿Dónde? En la actualidad trabaja en la comunidad de Poilão Cabral, junto con un grupo de mujeres que venden los inertes a un autónomo de Praia.				
¿Todos los niños van a la escuela? Si				
Tierra, ¿secano o regadío? 1 parcela alquilada en Achada Costa				
Vivienda: Familiar, propiedad del jefe de familia.				
Animales: Si				
¿Cuántos? 1 vaca, 2 cabras y 2 cerdos				
¿Quién es el encargado/a? Hijo, miembro nº4				
Huerto, frutal y/o jardín. ¿Quién es el encargado/a? No				
Consideraciones:				
Se trata de un grupo familiar formado por los abuelos, dos hijos y dos nietos, uno de cada hijo.				

VIVIENDA

Tipo de vivienda: Unifamiliar, con dos habitaciones y sala					
Baño	No (naturaleza)				
Cocina	No	Leña			
Abastecimiento de agua		Corriente, de la Cámara Municipal			
¿Tienen energía? (costo medio para el mes) Si, ELECTRA. Unos 2.000 ECV/mes.					
Residuos	Quemados				
Teléfono	No	Radio	No	Televisión	Si

MIEMBROS FAMILIARES

Miembro	1	2	3	4	5	6				
Sexo	M	F	F	M	M	F				
Edad	61	57	31	28	7	3				

Educación	N	N	ES	EB	-	-				
N=Ninguna; A=Alfabetización; EB=Educación Básica; ES=Educación Secundaria; S=Educación Superior; FP=Formación Profesional										

PERFIL DE ACTIVIDAD DE LOS MIEMBROS FAMILIARES

	1	2	3	4	5	6				
--	----------	----------	----------	----------	----------	----------	--	--	--	--

Trabajo productivo

Agricultura	Época de lluvias										
Siembra											Todos tienen la misma responsabilidad menos el miembro nº3.
Cosecha											
Tareas de mantenimiento											
Preparación de semillas											
Procesado de productos											
Pecuaria	Los animales son criados para la venta										
Alimentación de animales											Consumen los derivados
Pastoreo de animales											
Cuidado de animales											
Otros: venta											
Empleo asalariado											Los hombres de forma esporádica

Trabajo reproductivo

Cocinar										
Lavar los platos										
Arreglar la casa										
Lavar la ropa										
Coser										
Cuidar de los niños										
Cuidar de los enfermos y/o mayores										
Recoger leña										
Tirar la basura										
Realizar compras cotidianas										
Realizar compras grandes										

Actividades comunitarias

Preparación de fiestas										
Actividades religiosas										
Arreglo de locales para reuniones										
Limpieza de locales para reuniones										
Participación en campañas de limpieza										
Participación reuniones comunitarias										
Participación reuniones escuelas										
Participación reuniones asociaciones										

¿Cuál es la diferencia en las actividades diarias de los miembros familiares en la época de lluvias?
Todos participan en las actividades agrícolas, con responsabilidades similares a excepción del miembro nº3 (debido a que no deja de ejercer su trabajo).

Las actividades reproductivas y comunitarias se mantienen igual.

Consideraciones:

-

MATRIZ DE GÉNERO

	Tiempo dedicado a (horas/día)		Recursos	
	Trabajo productivo	Trabajo reproductivo	Nivel de acceso	Nivel de decisión
Mujeres	-	-	Alto	Mucho
Hombres	-	-	Alto	Medio
Niñas	-	-	-	-
Niños	-	-	-	-

IMPACTO DE LA BARRAGEM

Repercusiones positivas de la barragem en la familia

Ninguna

Repercusiones negativas de la barragem en la familia

Ninguna

IDENTIFICACIÓN DEL ENCUESTADO

Comunidad: Levada		Código: L03	
Nombre del encuestado/a: María "Sabadu"		F	Edad: 48
Nivel de escolaridad:	Ninguno		
¿Es miembro de alguna asociación?	Si		
¿Cuál?	AMOBON		
¿Algún otro miembro de la familia forma parte de alguna asociación?	No		

ORGANIZACIÓN FAMILIAR

Emparejamiento doméstico				
Jefe de familia: María "Sabadu"		F	Edad: 48	
Componentes de la familia: 3				
<15 años	15-25	26-45	46-65	>65
0	1	1	1	0
¿Cuántos tienen un trabajo remunerado? Ninguno, aunque si la cosecha es buena, María "Sabadu" suele vender vegetales en el mercado.				
¿Todos los niños van a la escuela? Si				
Tierra, ¿secano o regadío? Tiene dos parcelas. Una es una asociación de secano, y la otra es una parcela combinada, alquilada a la iglesia.				
Vivienda: Unifamiliar, a nombre de la jefa de familia.				
Animales: Si				
¿Cuántos? 1 vaca, 1 becerro, 3 cabras, 2 cerdos y 2 gallinas				
¿Quién es el encargado/a? María "Sabadu"				
Huerto, frutal y/o jardín. ¿Quién es el encargado/a? Pequeño jardín. María "Sabadu"				
Consideraciones: María es madre soltera. Hace algo más de 5 años se "junto" con su compañero, que vino a vivir a su casa. Por esta razón es considerada ella la jefa de familia.				

VIVIENDA

Tipo de vivienda: Unifamiliar, con una habitación y una sala.				
Baño	No (naturaleza)			
Cocina	Si, pero fuera	Leña		
Abastecimiento de agua	Corriente, aunque suelen utilizar la de un pozo propio			
¿Tienen energía? (costo medio para el mes) Si, pero no oficialmente				
Residuos	Quemado y/o Enterrado			
Teléfono	Si	Radio	Si	Televisión Si

MIEMBROS FAMILIARES

Miembro	1	2	3							
Sexo	F	M	M							
Edad	48	45	17							
Educación	N	A	ES*							
N=Ninguna; A=Alfabetización; EB=Educación Básica; ES=Educación Secundaria; S=Educación Superior; FP=Formación Profesional *Cursando										

PERFIL DE ACTIVIDAD DE LOS MIEMBROS FAMILIARES

	1	2	3						
Trabajo productivo									
Agricultura									
Siembra				- agricultura secano: todos las mismas responsabilidades - agricultura regadío: el miembro nº3 sólo ayuda cuando necesario					
Cosecha									
Tareas de mantenimiento									
Preparación de semillas									
Procesado de productos									
Pecuaría									
Alimentación de animales				María es la principal responsable, aunque el miembro nº2 ayuda en los quehaceres diarios					
Pastoreo de animales									
Cuidado de animales									
Otros: venta									
Venta de productos									
Productos hortícolas									
Jardín y/o frutales									

Trabajo reproductivo

Cocinar									
Lavar los platos									
Arreglar la casa									
Lavar la ropa									
Coser									
Cuidar de los niños									
Cuidar de los enfermos y/o mayores									
Recoger leña									
Buscar agua									
Tirar la basura									
Realizar compras cotidianas									
Realizar compras grandes									

Actividades comunitarias

Preparación de fiestas									
Actividades religiosas									
Arreglo de locales para reuniones									
Limpieza de locales para reuniones									
Participación en campañas de limpieza									
Participación reuniones comunitarias									
Participación reuniones escuelas									
Participación reuniones asociaciones									

¿Cuál es la diferencia en las actividades diarias de los miembros familiares en la época de lluvias?
Se intensifica el trabajo agrícola, participan menos en actividades comunitarias y a menudo cuenta con la ayuda de una sobrina para la realización de las actividades reproductivas y las ventas de productos.

Consideraciones:

La jefa de la familia es parte activa en todas las actividades familiares. Es el núcleo familiar, además de tener importancia en la comunidad.

IMPACTO DE LA BARRAGEM

Repercusiones positivas de la barragem en la familia

- **Aumento del área de regadío de la parcela alquilada**
- **Capacitación sobre técnicas agrícolas (aunque por el momento continúan realizando un riego convencional, ya que considera que no hay gran diferencia de productividad pero si la necesidad de una gran inversión)**

Repercusiones negativas de la barragem en la familia

IDENTIFICACIÓN DEL ENCUESTADO

Comunidad: Levada		Código: L04	
Nombre del encuestado/a: Sheila "Katiza"		F	Edad: 20
Nivel de escolaridad:	Enseñanza secundaria		
¿Es miembro de alguna asociación?		No	
Si la respuesta es no, ¿por qué?		Otras (especifique): la jefa de familia es miembro	
¿Algún otro miembro de la familia forma parte de alguna asociación?		Si	
¿Quién? La abuela, jefa de familia			
¿Qué asociación? AMOBON			

ORGANIZACIÓN FAMILIAR

Otro. Abuela con nietos y bisnietos				
Jefe de familia: abuela		F	Edad: 68	
Componentes de la familia: 8				
<15 años	15-25	26-45	46-65	>65
4	3	0	0	1
¿Cuántos tienen un trabajo remunerado? Ninguno				
¿Todos los niños van a la escuela? Si				
Tierra, ¿secano o regadío? Secano, alquilada a la diócesis				
Vivienda: unifamiliar. De la abuela				
Animales Si				
¿Cuántos? 1 vaca				
¿Quién es el encargado/a? Miembros nº1, nº3 y nº4				
Huerto, frutal y/o jardín. ¿Quién es el encargado/a? No				
Consideraciones: Es una unidad familiar formada por cinco nietos y dos bisnietos. Los nietos se han criado con la abuela, y los padres, aunque dan alguna ayuda económica, no se responsabilizan de sus hijos (ambos han formado nuevas familias). La familia vive con la pensión social de la abuela (unos 4.000 ECV/mes) y con varias ayudas para educación y salud que reciben los miembros nº2, nº3, nº4 y nº5.				

VIVIENDA

Tipo de vivienda: unifamiliar, con dos cuartos, sala y cocina					
Baño	Letrina				
Cocina	Si	Leña			
Abastecimiento de agua		Corriente			
¿Tienen energía? (costo medio para el mes) Si, aunque a menudo utilizan velas para reducir el costo. No pueden permitirse más de 1.000 ECV/mes.					
Residuos	Depósitos RSU				
Teléfono	Si	Radio	No	Televisión	No

MIEMBROS FAMILIARES

Miembro	1	2	3	4	5	6	7	8		
Sexo	F	F	F	F	M	M	M	F		

Edad	68	20	17	17	12	7	1	2 meses	
Educación	N	ES	ES*	ES*	ES*	EB*	-	-	
N=Ninguna; A=Alfabetización; EB=Educación Básica; ES=Educación Secundaria; S=Educación Superior; FP=Formación Profesional *Cursando									

PERFIL DE ACTIVIDAD DE LOS MIEMBROS FAMILIARES

	1	2	3	4	5	6	7	8		
--	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	--	--

Trabajo productivo

Agricultura	Agricultura de secano										
Siembra											Los pequeños no tienen actividades agrícolas asignadas
Cosecha											
Tareas de mantenimiento											
Preparación de semillas											
Pecuaría	Consumo de derivados										
Alimentación de animales											
Pastoreo de animales											
Cuidado de animales											

Trabajo reproductivo

Cocinar											El peso de las actividades reproductivas lo tiene el miembro nº2, aunque el poder de decisión es de la jefa de familia.
Lavar los platos											
Arreglar la casa											
Lavar la ropa											
Coser											
Cuidar de los niños											
Cuidar de los enfermos y/o mayores											
Recoger leña											
Tirar la basura											
Realizar compras cotidianas											
Realizar compras grandes											

Actividades comunitarias

Preparación de fiestas											Los menores de edad participan en las actividades que se adecuan a sus intereses y horarios lectivos
Actividades religiosas											
Arreglo de locales para reuniones											
Limpieza de locales para reuniones											
Participación en campañas de limpieza											
Participación reuniones comunitarias											
Participación reuniones escuelas											
Participación reuniones asociaciones											

IMPACTO DE LA BARRAGEM

Repercusiones de la barragem en la familia
Ninguno

IDENTIFICACIÓN DEL ENCUESTADO

Comunidad: Levada		Código: L05	
Nombre del encuestado/a: "Nené"		F	Edad: 58
Nivel de escolaridad:	Ninguno		
¿Es miembro de alguna asociación?	Si		
¿Cuál?	AMOBON		
¿Algún otro miembro de la familia forma parte de alguna asociación?	No		

ORGANIZACIÓN FAMILIAR

Otro: abuela con hijos y nietos				
Jefe de familia: Nené		F		Edad: 58
Componentes de la familia: 8				
<15 años	15-25	26-45	46-65	>65
3	2	2	1	0
¿Cuántos tienen un trabajo remunerado? Nené trabaja para la Cámara Municipal, como asistente de limpieza. La miembro nº2 trabaja extrayendo inertes. Los miembros nº3 y el nº4, a veces realizan los trabajos ofrecidos por AMOBON.				
¿Todos los niños van a la escuela? Si, menos el de 18 años, que dejó la escuela con 15 años.				
Tierra, ¿secano o regadío? Secano, de renta (diócesis)				
Vivienda: unifamiliar.				
Animales: Si				
¿Cuántos? 1 cabra, 1 cabrito, 2 gallinas y 1 gallo				
¿Quién es el encargado/a? Miembro nº4				
Huerto, frutal y/o jardín. ¿Quién es el encargado/a? No				
Consideraciones: Se trata de una familia constituida por la abuela, dos hijas, y los nietos. Los tres mayores son de la hija mayor, el miembro nº7 de la segunda hija, y el nº8 de una sobrina. El salario fijo es el de Nené, que alcanza para pagar los gastos fijos de energía y agua. Los demás gastos de la familia se cubren con lo que las hijas y el nieto consigan reunir al final del mes. El padre del miembro nº7 realiza contribuciones económicas de forma ocasional. Dos de los nietos (miembros nº5 y nº6) tienen ayudas para educación (matricula y transporte).				

VIVIENDA

Tipo de vivienda: unifamiliar, con tres cuartos y sala					
Baño	Letrina				
Cocina	No	Leña			
Abastecimiento de agua	Corriente				
¿Tienen energía? (costo medio para el mes) Si, entre 2.000 y 2.500 ECV/mes					
Residuos	Generalmente quemado, aunque a veces enterrado				
Teléfono	Varios móviles	Radio	No	Televisión	Si

MIEMBROS FAMILIARES

Miembro	1	2	3	4	5	6	7	8		
Sexo	F	F	F	M	F	M	M	F		

Edad	58	37	35	18	16	12	10	4		
Educación	N	EB	EB	EB	-	-	-	-		

N=Ninguna; A=Alfabetización; EB=Educación Básica; ES=Educación Secundaria;
S=Educación Superior; FP=Formación Profesional

PERFIL DE ACTIVIDAD DE LOS MIEMBROS FAMILIARES

	1	2	3	4	5	6	7	8		
--	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	--	--

Trabajo productivo

Agricultura	Agricultura de secano										
Siembra											La miembro nº5 no participa porque se encarga de todas las labores reproductivas
Cosecha											
Tareas de mantenimiento											
Preparación de semillas											
Pecuaría	Cría para venta (consumo de derivados)										
Alimentación de animales											La venta la realizan en casa, a través de una <i>rabidante</i>
Pastoreo de animales											
Cuidado de animales											
Empleo asalariado											

Trabajo reproductivo

Cocinar											
Lavar los platos											
Arreglar la casa											
Lavar la ropa											
Coser											
Cuidar de los niños											
Cuidar de los enfermos y/o mayores											
Recoger leña											
Tirar la basura											
Realizar compras cotidianas											
Realizar compras grandes											

Actividades comunitarias

Preparación de fiestas											Los demás miembros lo hacen según cuanto les interese la actividad
Actividades religiosas											
Arreglo de locales para reuniones											
Limpieza de locales para reuniones											
Participación en campañas de limpieza											
Participación reuniones comunitarias											
Participación reuniones escuelas											
Participación reuniones asociaciones											

¿Cuál es la diferencia en las actividades diarias de los miembros familiares en la época de lluvias?

En época de lluvias, los miembros nº3 y nº4 son los principales responsables de la tierra. Los miembros nº1 y nº2 se incorporan al trabajo agrícola cuando termina su jornada laboral. La miembro nº5 adquiere todas las responsabilidades de las tareas reproductivas, excepto los domingos, que son repartidas entre todas las mujeres.

Consideraciones:

Si la época de lluvias no es buena, la cosecha no alcanza para todo el año (el terreno que tienen no es suficiente para alimentar a todos los miembros familiares).

MATRIZ DE GÉNERO

	Tiempo dedicado a (horas/día)		Recursos	
	Trabajo productivo	Trabajo reproductivo	Nivel de acceso	Nivel de decisión
Mujeres	-	-	Todas tienen el mismo nivel de acceso a los recursos familiares	La abuela tiene un poder superior de decisión
Hombres	-	-	-	-
Niñas	-	-	-	-
Niños	-	-	-	-

IMPACTO DE LA BARRAGEM

Repercusiones de la barragem en la familia

Ahora hay más productos hortícolas, y los vecinos suelen rebajar, o incluso regalar algunos productos. Por lo demás, la presa no ha influido en la vida de esta familia, ni de forma positiva ni negativa.

IDENTIFICACIÓN DEL ENCUESTADO

Comunidad: Levada		Código: L06	
Nombre del encuestado/a: Carlos		M	Edad: 42
Nivel de escolaridad:	Enseñanza básica		
¿Es miembro de alguna asociación?	Si		
¿Cuál? AMOBON			
¿Algún otro miembro de la familia forma parte de alguna asociación?		No	

ORGANIZACIÓN FAMILIAR

Matrimonio				
Jefe de familia: Carlos		M	Edad: 42	
Componentes de la familia: 6				
<15 años	15-25	26-45	46-65	>65
2	2	2	0	0
¿Cuántos tienen un trabajo remunerado? Ninguno. Carlos trabaja las tierras de regadío y realiza trabajos esporádicos de construcción. Su mujer y su hija mayor realizan trabajos de AMOBON, cuando los hay, y ejercen de <i>rabidantes</i> de los productos hortícolas y de los animales.				
¿Todos los niños van a la escuela? Si				
Tierra, ¿secano o regadío? Un terreno mitad secano, mitad regadío. Propio pero sin escrituras.				
Vivienda: unifamiliar				
Animales: Si				
¿Cuántos? 1 vaca, 2 cerdos, y 4 gallinas con sus polluelos				
¿Quién es el encargado/a? Hija mayor, miembro nº3				
Huerto, frutal y/o jardín. ¿Quién es el encargado/a? Un jardín. La miembro nº3				
Consideraciones:				
La hija mayor lleva un año en busca de trabajo. Cuando es necesario, ayuda a Carlos en el trabajo agrícola.				
El miembro nº4 tiene una ayuda para educación y salud.				

VIVIENDA

Tipo de vivienda: unifamiliar, con dos cuartos y una sala					
Baño	No (naturaleza)				
Cocina	No	Leña			
Abastecimiento de agua	Corriente				
¿Tienen energía? (costo medio para el mes) Si					
Residuos	Generalmente en el contenedor, aunque a veces lo queman o lo entierran				
Teléfono	Si	Radio	No	Televisión	Si (estropeada)

MIEMBROS FAMILIARES

Miembro	1	2	3	4	5	6				
Sexo	M	F	F	M	M	F				
Edad	42	40	19	18	7	3				
Educación	EB	EB	ES	-	-	-				

N=Ninguna; A=Alfabetización; EB=Educación Básica; ES=Educación Secundaria;
S=Educación Superior; FP=Formación Profesional

PERFIL DE ACTIVIDAD DE LOS MIEMBROS FAMILIARES

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Trabajo productivo										
Agricultura										
Siembra										Carlos es el principal trabajador agrícola, aunque la miembro nº3 ha adquirido bastantes responsabilidades. La colaboración de nº2 y nº4 es sobre todo en seco
Cosecha										
Tareas de mantenimiento										
Preparación de semillas										
Procesado de productos										
Venta de productos hortícolas										
Pecuaría										
Alimentación de animales										Eventualmente
Pastoreo de animales										
Cuidado de animales										
Venta										
Jardín y/o frutales										
Empleo asalariado										
Trabajo reproductivo										
Cocinar										Eventualmente
Lavar los platos										
Arreglar la casa										
Lavar la ropa										
Coser										
Cuidar de los niños										
Recoger leña										
Tirar la basura										
Realizar compras cotidianas										
Realizar compras grandes										
Actividades comunitarias										
Preparación de fiestas										Los miembros pueden hacer o dejar de hacer algunas actividades, dependiendo del interés que despierten en ellos.
Actividades religiosas										
Arreglo de locales para reuniones										
Limpieza de locales para reuniones										
Participación en campañas de limpieza										
Participación reuniones comunitarias										
Participación reuniones escuelas										
Participación reuniones asociaciones										
¿Cuál es la diferencia en las actividades diarias de los miembros familiares en la época de lluvias?										
No se realizan trabajos remunerados, porque todos los adultos realizan actividades agrícolas										
Consideraciones:										
La parte de la parcela de regadío ha sido consecuencia de la construcción de la presa. La parcela										

se encuentra en los alrededores de la comunidad, y hasta ahora no tenía acceso a suficiente agua. La inversión técnica necesaria la realizaron con ayuda del hermano de Carlos. Esperan poder pagar el crédito en varios años, y después transformar también la otra parte de la parcela.

MATRIZ DE GÉNERO

	Tiempo dedicado a (horas/día)		Recursos	
	Trabajo productivo	Trabajo reproductivo	Nivel de acceso	Nivel de decisión
Mujeres	8	4	Alto	Alto
Hombres	10	0	Alto	Alto
Joven	4	4	Normal	Medio
Niños	0	Poco	Normal	Poco

IMPACTO DE LA BARRAGEM

Repercusiones positivas de la barragem en la familia

Acceso a agua para riego.

Repercusiones negativas de la barragem en la familia

Incremento del gasto familiar (agua de riego). A veces es complicado enfrentar el coste, sobre todo cuando aún no se han cosechado los productos y se ha invertido dinero en semillas y tecnologías.

IDENTIFICACIÓN DEL ENCUESTADO

Comunidad: Levada		Código: L07	
Nombre del encuestado/a: Luisa		F	Edad: 48
Nivel de escolaridad:	Enseñanza básica		
¿Es miembro de alguna asociación?	Si		
¿Cuál?	AMOBON		
¿Algún otro miembro de la familia forma parte de alguna asociación?	No		

ORGANIZACIÓN FAMILIAR

Uni-parental				
Jefe de familia: Luisa		F	Edad: 48	
Componentes de la familia: 4				
<15 años	15-25	26-45	46-65	>65
1	1	1	1	0
¿Cuántos tienen un trabajo remunerado? Luisa trabaja en una pequeña empresa familiar de grogue, ubicada en João Teves.				
¿Todos los niños van a la escuela? Si				
Tierra, ¿secano o regadío? Secano				
Vivienda: familiar				
Animales: Si				
¿Cuántos? 2 cabras, 1 cerdo y 4 gallinas				
¿Quién es el encargado/a? Miembro nº2				
Huerto, frutal y/o jardín. ¿Quién es el encargado/a? No				
Consideraciones: Es una familia formada por la madre, dos hijos y un nieto. El hijo pequeño está apadrinado por la ONG BORNEfonden.				

VIVIENDA

Tipo de vivienda: unifamiliar, con dos cuartos y una sala					
Baño	No (naturaleza)				
Cocina	No	Leña			
Abastecimiento de agua	Corriente				
¿Tienen energía? Si, aunque suelen utilizar velas para disminuir el gasto					
Residuos	Casi siempre quemado, a veces enterrado, y algunas cosas en el contenedor				
Teléfono	Móvil	Radio	No	Televisión	Si

MIEMBROS FAMILIARES

Miembro	1	2	3	4						
Sexo	F	F	M	M						
Edad	48	26	16	3						
Educación	EB	ES	-	-						
N=Ninguna; A=Alfabetización; EB=Educación Básica; ES=Educación Secundaria; S=Educación Superior; FP=Formación Profesional										

PERFIL DE ACTIVIDAD DE LOS MIEMBROS FAMILIARES

	1	2	3	4						
--	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Trabajo productivo

Agricultura	Agricultura de secano									
Siembra										
Cosecha										
Tareas de mantenimiento										
Preparación de semillas										
Procesado de productos										
Pecuaría	Para venta. Consumo de derivados									
Alimentación de animales				La venta la realizan en casa, a una <i>rabidante</i> de animales						
Pastoreo de animales										
Cuidado de animales										
Empleo asalariado										

Trabajo reproductivo

Cocinar				El miembro nº3 no tiene responsabilidades asignadas, pero si se le indica, realiza diversas actividades.						
Lavar los platos										
Arreglar la casa										
Lavar la ropa										
Coser										
Cuidar de los niños										
Recoger leña										
Tirar la basura										
Realizar compras cotidianas										
Realizar compras grandes										

Actividades comunitarias

Preparación de fiestas				Participan en muchas de las actividades, al menos un miembro de la familia.						
Actividades religiosas										
Arreglo de locales para reuniones										
Limpieza de locales para reuniones										
Participación en campañas de limpieza										
Participación reuniones comunitarias										
Participación reuniones escuelas										
Participación reuniones asociaciones										

¿Cuál es la diferencia en las actividades diarias de los miembros familiares en la época de lluvias?
En época de lluvias los miembros nº2 y nº3 trabajan la tierra familiar. Luisa se reúne con ellos después del trabajo.

IMPACTO DE LA BARRAGEM

Repercusiones de la barragem en la familia
Que afecten directamente a la familia, ninguna.

IDENTIFICACIÓN DEL ENCUESTADO

Comunidad: Levada		Código: L08
Nombre del encuestado/a: Marcia	F	Edad: 40
Nivel de escolaridad:	Enseñanza básica	
¿Es miembro de alguna asociación?	Si	
¿Cuál? AMOBON		
¿Algún otro miembro de la familia forma parte de alguna asociación?	No	

ORGANIZACIÓN FAMILIAR

Matrimonio				
Jefe de familia: Marcia		F	Edad: 40	
Componentes de la familia: 7				
<15 años	15-25	26-45	46-65	>65
2	1	2	0	2
¿Cuántos tienen un trabajo remunerado? Ninguno, aunque el miembro nº5 realiza trabajos ocasionales en agricultura y para AMOBON				
¿Todos los niños van a la escuela? Si, menos el joven de 16 años (miembro nº5)				
Tierra, ¿secano o regadío? Tienen una tierra de secano, propiedad de los abuelos, que la alquilan a varias familias de la comunidad.				
Vivienda: unifamiliar. De los abuelos.				
Animales: Si				
¿Cuántos? 2 vacas, 2 cerdos, 2 cabras, 4 gallinas y 1 gallo				
¿Quién es el encargado/a? Marcia, miembro nº4				
Huerto, frutal y/o jardín. ¿Quién es el encargado/a? No, aunque Marcia cultiva algunas plantas en la parte frontal de la vivienda.				
<p>Consideraciones:</p> <p>Es una familia conformada por dos abuelos, un matrimonio y tres menores (dos hijos y un sobrino). Todas las propiedades son de los abuelos, que tienen otros tres hijos además de Marcia (dos viven en Praia, y otro en la isla de Sal).</p> <p>La familia recibe tres pensiones sociales (en total unos 13.000 ECV/mes), ya que el marido de Marcia está enfermo desde hace varios años. Marcia no realiza ningún trabajo productivo porque tiene que cuidar de sus padres y de su marido (la abuela está postrada en la cama, el marido tiene una enfermedad degenerativa y el abuelo, aunque se vale por si mismo, tiene problemas para recordar las cosas).</p> <p>El hijo mayor de Marcia dejó la escuela hace un par de años, y en la actualidad es el único miembro que ocasionalmente obtiene ingresos económicos en la familia.</p>				

VIVIENDA

Tipo de vivienda: unifamiliar, con tres cuartos y una sala.	
Baño	No (naturaleza). La Cámara les va a construir uno próximamente
Cocina	No Leña
Abastecimiento de agua	Corriente
¿Tienen energía? (costo medio para el mes) Si	
Residuos	Quemado

Teléfono	Móvil	Radio	No	Televisión	Si
----------	-------	-------	----	------------	----

MIEMBROS FAMILIARES

Miembro	1	2	3	4	5	6	7			
Sexo	M	F	M	F	M	M	F			
Edad	72	70	43	40	16	10	8			
Educación	A	N	EB	A	EB	-	-			

N=Ninguna; A=Alfabetización; EB=Educación Básica; ES=Educación Secundaria;
S=Educación Superior; FP=Formación Profesional

PERFIL DE ACTIVIDAD DE LOS MIEMBROS FAMILIARES

	1	2	3	4	5	6	7			
--	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

Trabajo productivo

Pecuaria	Cría para venta y consumo de derivados										
Alimentación de animales											Venta en casa
Pastoreo de animales											
Cuidado de animales											
Jardín y/o frutales											Ocasionalmente
Empleo asalariado											

Trabajo reproductivo

Cocinar										
Lavar los platos										
Arreglar la casa										
Lavar la ropa										
Coser										
Cuidar de los niños										
Cuidar de los enfermos y/o mayores										
Recoger leña										
Tirar la basura										
Realizar compras cotidianas										
Realizar compras grandes										

Actividades comunitarias

Preparación de fiestas										
Actividades religiosas										
Arreglo de locales para reuniones										
Limpieza de locales para reuniones										
Participación en campañas de limpieza										
Participación reuniones comunitarias										
Participación reuniones escuelas										
Participación reuniones asociaciones										

¿Cuál es la diferencia en las actividades diarias de los miembros familiares en la época de lluvias?
El hijo siempre tiene trabajo, tanto en la tierra de ellos como en otras.

Consideraciones:

Esta familia recibe mucha ayuda de los vecinos. Aunque Marcia es la principal encargada del

cuidado de los enfermos (aseo, médicos,...), sus primas suelen turnarse para que ella pueda salir a realizar otras actividades.

IMPACTO DE LA BARRAGEM

Repercusiones de la barragem en la familia
Ninguno

IDENTIFICACIÓN DEL ENCUESTADO

Comunidad: Levada		Código: L09
Nombre del encuestado/a: Bella	F	Edad: 37
Nivel de escolaridad:	Enseñanza básica	
¿Es miembro de alguna asociación?	Si	
¿Cuál? AMOBON		
¿Algún otro miembro de la familia forma parte de alguna asociación?	No	

ORGANIZACIÓN FAMILIAR

Uni-parental				
Jefe de familia: Bella		F	Edad: 37	
Componentes de la familia: 7				
<15 años	15-25	26-45	46-65	>65
12	2	1	0	0
¿Cuántos tienen un trabajo remunerado? La jefa de familia trabaja como <i>rabidante</i> de pescado, principalmente en João Teves, aunque también en otras comunidades				
¿Todos los niños van a la escuela? Si				
Tierra, ¿secano o regadío? Secano, dos parcelas. Una alquilada a una vecina en lo alto de la montaña, y otra en calidad de renta a la diócesis (municipio de Santa Cruz)				
Vivienda: unifamiliar, en el terreno familiar				
Animales: Si				
¿Cuántos? 2 cabras y 1 cerdo				
¿Quién es el encargado/a? Miembro nº2				
Huerto, frutal y/o jardín. ¿Quién es el encargado/a? Tienen diversas plantas alrededor de la casa. La miembro nº2 y la jefa familiar se encargan de regarlas.				
Consideraciones: Se trata de un agregado familiar compuesto por una madre, cuatro hijos y dos nietos (de la hija mayor). Los padres de los hijos y nietos no se responsabilizan de los niños. El miembro nº4 recibe una ayuda económica para educación y salud. La madre trabaja como <i>rabidante</i> . Semanalmente viaja a Praia a encontrarse con su surtidor de pescado (un hermano). Ese día realiza el pedido semanal y paga la cuenta. Después todos los días recibe una cantidad de pescado uno de los primeros transportes que llegan de Praia al municipio. La hija mayor (miembro nº2), a veces realiza trabajos remunerados. En la actualidad está recién parida, por lo que es previsible que en los próximos meses no realice ninguno.				

VIVIENDA

Tipo de vivienda: unifamiliar, con dos cuartos y un comedor					
Baño	No (naturaleza)				
Cocina	Si, exterior	Leña			
Abastecimiento de agua	Corriente				
¿Tienen energía? (costo medio para el mes) Si					
Residuos	Generalmente queman o entierran los residuos				
Teléfono	Móvil	Radio	No	Televisión	Si

MIEMBROS FAMILIARES

Miembro	1	2	3	4	5	6	7			
Sexo	F	F	M	M	M	F	M			
Edad	37	19	17	14	9	2	meses			
Educación	EB	ES	-	-	-	-	-			

N=Ninguna; A=Alfabetización; EB=Educación Básica; ES=Educación Secundaria;
S=Educación Superior; FP=Formación Profesional

PERFIL DE ACTIVIDAD DE LOS MIEMBROS FAMILIARES

	1	2	3	4	5	6	7			
--	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

Trabajo productivo

Agricultura	Agricultura de secano							
Siembra								Todos los miembros en edad activa participan en las actividades agrícolas en época de lluvias
Cosecha								
Tareas de mantenimiento								
Preparación de semillas								
Procesado de productos								
Pecuaría								Crían para venta, aunque algunos animales son consumidos en casa
Alimentación de animales								
Pastoreo de animales								
Cuidado de animales								
Jardín y/o frutales								
Empleo asalariado								

Trabajo reproductivo

Cocinar								La miembro nº2 pasa más tiempo en el hogar, por lo que es la mayor responsable de las actividades reproductivas. Los dos pequeños son responsabilidad de ella.
Lavar los platos								
Arreglar la casa								
Lavar la ropa								
Coser								
Cuidar de los niños								
Recoger leña								
Tirar la basura								
Realizar compras cotidianas								
Realizar compras grandes								

Actividades comunitarias

Preparación de fiestas								Todos participan en las actividades comunitarias, de una u otra manera.
Actividades religiosas								
Arreglo de locales para reuniones								
Limpieza de locales para reuniones								
Participación en campañas de limpieza								
Participación reuniones comunitarias								
Participación reuniones escuelas								
Participación reuniones asociaciones								

¿Cuál es la diferencia en las actividades diarias de los miembros familiares en la época de lluvias?

La jefa de familia no realiza venta de pescado todos los días, porque la demanda disminuye (es época de comer carne, tras la matanza de la fiesta local). Trabaja toda la jornada en las tierras. Los demás miembros, al no tener que ir a la escuela, participan en las actividades agrícolas durante el día. Los más pequeños, aunque no trabajen, pasan el día en el campo. La miembro nº2 suele ser la encargada de las actividades reproductivas, que compagina con las actividades agrícolas.

Consideraciones:

Una de las tierras la trabajan junto con otros vecinos, repartiéndose la cosecha en función del trabajo realizado.

MATRIZ DE GÉNERO

	Tiempo dedicado a (horas/día)		Recursos	
	Trabajo productivo	Trabajo reproductivo	Nivel de acceso	Nivel de decisión
Madre	6	8	Alto	Alto
Hija	-	12	Alto	Medio
Niños	-	-	Alto	Bajo

IMPACTO DE LA BARRAGEM

Repercusiones de la barragem en la familia

La presa no ha tenido ningún impacto directo sobre la familia. De todas las formas, la entrevistada señala que tras la implementación de la presa, algunos vecinos suelen regalar frutas y productos hortícolas.

IDENTIFICACIÓN DEL ENCUESTADO

Comunidad: Levada		Código: L10
Nombre del encuestado/a: Soraya	F	Edad: 28
Nivel de escolaridad:	Enseñanza secundaria	
¿Es miembro de alguna asociación?		No
Si la respuesta es no, ¿por qué?	Su marido lo es	
¿Algún otro miembro de la familia forma parte de alguna asociación?		Si
¿Quién? Su marido		
¿Qué asociación? AMOBON		

ORGANIZACIÓN FAMILIAR

Matrimonio				
Jefe de familia: Marido		M	Edad: 35	
Componentes de la familia: 5				
<15 años	15-25	26-45	46-65	>65
3	0	2	0	0
¿Cuántos tienen un trabajo remunerado? Uno. El marido trabaja en una pequeña empresa de grogue desde hace varios años.				
¿Dónde? João Teves				
¿Todos los niños van a la escuela? Si				
Tierra, ¿secano o regadío? Secano. Una parcela en renta (diócesis)				
Vivienda: unifamiliar, propiedad del marido				
Animales: Si				
¿Cuántos? 1 cabra, 1 cabrito y 6 gallinas				
¿Quién es el encargado/a? Soraya				
Huerto, frutal y/o jardín. ¿Quién es el encargado/a? Tienen dos árboles frutales y varias plantas alrededor de la casa				
Consideraciones: La vivienda se encuentra ubicada en el terreno de los padres del marido, en la parte trasera (lo que viene siendo el patio) de la casa familiar. Aunque son viviendas y familias diferentes, hacen mucha vida en común, y no es raro que coman todos juntos. Además, los niños de ambas casas suelen pasar el día juntos, por lo que es corriente que un solo adulto se responsabilice (suelen ser Soraya o la abuela). Soraya prepara "fresquiñas" (pequeños helados caseros) y el abuelo las vende en las escuelas cercanas, y en el liceo.				

VIVIENDA

Tipo de vivienda: unifamiliar, con un cuarto y una sala. Generalmente utilizan el baño (fosa séptica) y la cocina (exterior, cubierta y de leña) de la casa familiar, aunque disponen de una pequeña cocina exterior (de leña).	
Abastecimiento de agua	Corriente (aunque no tienen factura propia, porque se trata de una ligación de la casa principal)
¿Tienen energía? (costo medio para el mes) Si, pero ocurre lo mismo que con el agua	
Residuos	Generalmente lo queman, aunque las cosas grandes las llevan al contenedor

Teléfono	Móvil	Radio	No	Televisión	No
----------	-------	-------	----	------------	----

MIEMBROS FAMILIARES

Miembro	1	2	3	4	5						
Sexo	M	F	M	F	M						
Edad	35	28	10	8	5						
Educación	ES	ES	-	-	-						

N=Ninguna; A=Alfabetización; EB=Educación Básica; ES=Educación Secundaria; S=Educación Superior; FP=Formación Profesional

PERFIL DE ACTIVIDAD DE LOS MIEMBROS FAMILIARES

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Trabajo productivo

Agricultura										
Siembra										
Cosecha										
Tareas de mantenimiento										
Preparación de semillas										
Procesado de productos										
Pecuaría										
Alimentación de animales										
Pastoreo de animales										
Cuidado de animales										
Venta de animales										
Venta de productos										
Elaboración de productos										
Jardín y/o frutales										
Empleo asalariado										

Suelen ayudar en la tierra familiar, y los familiares les ayudan en su terreno

Venta y consumo

Las ventas son repartidas

Trabajo reproductivo

Cocinar										
Lavar los platos										
Arreglar la casa										
Lavar la ropa										
Coser										
Cuidar de los niños										
Cuidar de los enfermos y/o mayores										
Recoger leña										
Tirar la basura										
Realizar compras cotidianas										
Realizar compras grandes										

Algunas actividades reproductivas son compartidas con las mujeres de la casa principal. Del mismo modo, se realizan trabajos reproductivos de aquella vivienda.

Actividades comunitarias

Preparación de fiestas										
Actividades religiosas										
Arreglo de locales para reuniones										

El marido rara vez asiste a las reuniones de la escuela, porque los horarios no son compatibles.

Limpieza de locales para reuniones			
Participación en campañas de limpieza			
Participación reuniones comunitarias			
Participación reuniones escuelas			
Participación reuniones asociaciones			

¿Cuál es la diferencia en las actividades diarias de los miembros familiares en la época de lluvias?
Cuando es época de vacaciones para el marido (un mes), todo el día están juntos en el terreno. Sino, Soraya realiza las actividades agrícolas y el marido se une cuando sale del trabajo. Los niños se quedan a cargo de una prima, porque todos los demás adultos de la casa principal trabajan con ellos.

Consideraciones:

La familia principal tiene siete miembros, tres adultos, dos jóvenes y dos niños.

IMPACTO DE LA BARRAGEM

Repercusiones de la barragem en la familia

Para el grupo familiar, ninguna. Pero el cuñado tiene un pequeño terreno de regadío, del que se beneficia toda la familia.

IDENTIFICACIÓN DEL ENCUESTADO

Comunidad: Levada		Código: L11	
Nombre del encuestado/a: Eugenio		M	Edad: 48
Nivel de escolaridad:	Enseñanza básica		
¿Es miembro de alguna asociación?		Si	
¿Cuál? AMOBON			
¿Algún otro miembro de la familia forma parte de alguna asociación?		No	

ORGANIZACIÓN FAMILIAR

Matrimonio				
Jefe de familia: Eugenio		M	Edad: 48	
Componentes de la familia: 4				
<15 años	15-25	26-45	46-65	>65
1	1	0	2	0
¿Cuántos tienen un trabajo remunerado? Ninguno. La mujer de Eugenio trabaja como <i>rabidante</i>				
¿Todos los niños van a la escuela? Si				
Tierra, ¿secano o regadío? Tienen una parcela en Levada, propiedad de la familia, que la mitad es de secano y la otra mitad es de regadío				
Vivienda: unifamiliar, dentro del terreno familiar				
Animales: Si				
¿Cuántos? 4 gallinas, 1 gallo, 2 cerdos, 1 burro y 3 vacas				
¿Quién es el encargado/a? Miembro nº2, la mujer				
Huerto, frutal y/o jardín. ¿Quién es el encargado/a? Tienen plantas en la entrada de la casa, y árboles frutales en la parte baja de la parcela. La mujer se encarga de las plantas, y los hombres de los frutales, aunque la recogida de frutos es realizada indistintamente por cualquiera de los miembros de la familia.				
Consideraciones: Esta familia está compuesta por el matrimonio y dos de los cuatro hijos (uno de los hijos está estudiando en Praia, y el otro está en el extranjero con su tío). Eugenio se encarga de trabajar la tierra junto con su hijo, que está buscando trabajo. Los productos hortícolas, así como los animales (los propios y los adquiridos en la comunidad), son vendidos por la mujer en el mercado de São Domingos. La hija pequeña está apadrinada por BORNEfonden (ONG de Dinamarca).				

VIVIENDA

Tipo de vivienda:					
Baño	Letrina				
Cocina	Si				Leña
Abastecimiento de agua	Corriente				
¿Tienen energía? (costo medio para el mes) Si					
Residuos	Quemados				
Teléfono	Si	Radio	Si	Televisión	Si

MIEMBROS FAMILIARES

Miembro	1	2	3	4					
---------	----------	----------	----------	----------	--	--	--	--	--

Sexo	M	F	M	F											
Edad	48	46	22	13											
Educación	EB	EB	FP	-											
N=Ninguna; A=Alfabetización; EB=Educación Básica; ES=Educación Secundaria; S=Educación Superior; FP=Formación Profesional															

PERFIL DE ACTIVIDAD DE LOS MIEMBROS FAMILIARES

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

Trabajo productivo

Agricultura	Agricultura de secano y regadío										
Siembra											En época de lluvias, la mujer también realiza tareas agrícolas
Cosecha											
Tareas de mantenimiento											
Preparación de semillas											
Procesado de productos											
Venta de productos hortícolas											
Pecuaria	Cría para venta, consumo derivados										
Alimentación de animales											Aunque la responsable es la mujer, los hombres también ayudan con los animales grandes
Pastoreo de animales											
Cuidado de animales											
Venta animales											
Jardín y/o frutales											

Trabajo reproductivo

Cocinar											
Lavar los platos											
Arreglar la casa											
Lavar la ropa											
Coser											
Cuidar de los niños											
Recoger leña											
Tirar la basura											
Realizar compras cotidianas											
Realizar compras grandes											

Actividades comunitarias

Preparación de fiestas											Todos los miembros de la familia participan en las actividades familiares, aunque la mujer es la que más se compromete
Actividades religiosas											
Arreglo de locales para reuniones											
Limpieza de locales para reuniones											
Participación en campañas de limpieza											
Participación reuniones comunitarias											
Participación reuniones escuelas											
Participación reuniones asociaciones											

¿Cuál es la diferencia en las actividades diarias de los miembros familiares en la época de lluvias?

La jornada laboral se intensifica, ya que lo normal es no sólo trabajar las tierras de uno, sino también las de los familiares, vecinos y amigos.

Todos, incluso la más pequeña trabajan en la tierra. El hijo de Praia viene a ayudar.

Consideraciones:

Todas las semillas que utilizan son naturales, producidas en casa, incluso las de las hortalizas.

El burro es una gran ayuda a la hora de trabajar el terreno de secano más elevado. Muchas veces lo prestan a otros vecinos.

MATRIZ DE GÉNERO

	Tiempo dedicado a (horas/día)		Recursos	
	Trabajo productivo	Trabajo reproductivo	Nivel de acceso	Nivel de decisión
Mujeres	7h-11h	El resto del día	El matrimonio decide sobre los asuntos familiares	
Hombres	7h-13h	-		

IMPACTO DE LA BARRAGEM

Repercusiones de la barragem en la familia

Ahora disponen de más agua que antes, y lo más importante, saben que aunque venga un periodo de sequía, van a poder trabajar la tierra.

Esperan poder recibir asesoramiento técnico de la UGABP para poder convertir más terreno en regadío y así tener mayores ingresos.

IDENTIFICACIÓN DEL ENCUESTADO

Comunidad: Levada		Código: L12	
Nombre del encuestado/a: Sara		F	Edad: 52
Nivel de escolaridad:	Ninguna		
¿Es miembro de alguna asociación?	No		
Si la respuesta es no, ¿por qué?	Otros: el marido es miembro		
¿Algún otro miembro de la familia forma parte de alguna asociación?	Si		
¿Quién?	El marido, y jefe de familia		
¿Qué asociación?	AMOBON		

ORGANIZACIÓN FAMILIAR

Matrimonio				
Jefe de familia: marido		M	Edad: 52	
Componentes de la familia: 6				
<15 años	15-25	26-45	46-65	>65
1	2	1	2	0
¿Cuántos tienen un trabajo remunerado? Ninguno. La hija mayor realiza trabajos esporádicos.				
¿Todos los niños van a la escuela? Si				
Tierra, ¿secano o regadío? Dos parcelas de secano. Una en renta a la diócesis y otra en alquiler.				
Vivienda: unifamiliar, propiedad del marido				
Animales: Si				
¿Cuántos? 2 cabras, 2 cerdos y 3 gallinas				
¿Quién es el encargado/a? Miembros nº2 y nº3				
Huerto, frutal y/o jardín. ¿Quién es el encargado/a? No				
Consideraciones: La familia está compuesta por el matrimonio, sus tres hijos, y un nieto, hijo de la hija mayor. El hijo mediano (miembro nº4), tiene problemas de movilidad debido a una enfermedad infantil. El padre del nieto se hace responsable económicamente, mantiene una relación con la hija aunque no disponen de medios para independizarse.				

VIVIENDA

Tipo de vivienda: unifamiliar, tres cuartos y una sala-comedor					
Baño	Letrina				
Cocina	Si, exterior	Leña			
Abastecimiento de agua	Corriente				
¿Tienen energía? (costo medio para el mes) Si					
Residuos	Quemados				
Teléfono	Si	Radio	No	Televisión	Si

MIEMBROS FAMILIARES

Miembro	1	2	3	4	5	6				
Sexo	M	F	F	M	M	F				
Edad	52	52	27	25	22	6				
Educación	EB	N	ES	EB	ES	-				
N=Ninguna; A=Alfabetización; EB=Educación Básica; ES=Educación Secundaria;										

S=Educación Superior; FP=Formación Profesional

PERFIL DE ACTIVIDAD DE LOS MIEMBROS FAMILIARES

	1	2	3	4	5	6				
Trabajo productivo										
Agricultura	Agricultura de secano									
Siembra							Las mujeres se turnan para realizar las tareas reproductivas, sobre todo para cuidar al nº4 y a la nº6			
Cosecha										
Tareas de mantenimiento										
Preparación de semillas										
Procesado de productos										
Pecuaría	Cría para consumo y venta									
Alimentación de animales										
Pastoreo de animales										
Cuidado de animales										
Empleo asalariado							Ocasional			

Trabajo reproductivo

Cocinar										
Lavar los platos										
Arreglar la casa										
Lavar la ropa										
Coser										
Cuidar de los niños										
Cuidar de los enfermos y/o mayores										
Recoger leña										
Tirar la basura										
Realizar compras cotidianas										

Actividades comunitarias

Preparación de fiestas							Al miembro nº4 le gusta salir de casa y participar en todas las reuniones comunitarias. Suele ayudar en lo que puede			
Actividades religiosas										
Arreglo de locales para reuniones										
Limpieza de locales para reuniones										
Participación en campañas de limpieza										
Participación reuniones comunitarias										
Participación reuniones escuelas										
Participación reuniones asociaciones										

¿Cuál es la diferencia en las actividades diarias de los miembros familiares en la época de lluvias?

Toda la familia trabaja las tierras. Generalmente una de las mujeres se queda en casa con los miembros nº4 y nº6, así como con otros dos niños (sobrinos).

Las mujeres sólo trabajan la tierra en la época de lluvias y en los días fuertes de trabajo.

Consideraciones:

El miembro nº4 recibe una pensión social. No es mucho, pero generalmente con eso les alcanza para los gastos médicos y los pequeños gastos familiares (junto con la ayuda de cuñado).

IMPACTO DE LA BARRAGEM

Repercusiones de la barragem en la familia

Ninguna, aunque la comunidad está mucho mejor ahora que antes (no sabe si se debe a la presa o a la gestión del gobierno). De todas formas, considera que aún faltan muchas cosas por mejorar en la comunidad: empleo, servicios públicos, mejora de accesos y pavimentación,... (el miembro nº4 tiene grandes dificultades de movilidad debido a las malas condiciones de la "calzada" y de los caminos de acceso).

Cuestionario hogares. Achada Costa

IDENTIFICACIÓN DEL ENCUESTADO

Comunidad: Achada Costa		Código: AC01
Nombre del encuestado/a: Fatima	F	Edad: 45
Nivel de escolaridad:	Alfabetización. Sabe leer con dificultad.	
¿Es miembro de alguna asociación?	No	
Si la respuesta es no, ¿por qué?	Otras (especifique): porque participa igualmente en la asociación comunitaria sin necesidad de ser socia	
¿Algún otro miembro de la familia forma parte de alguna asociación?	Si	
¿Quién? Su marido, jefe de familia		
¿Qué asociación? AMOBON		

ORGANIZACIÓN FAMILIAR

Matrimonio				
Jefe de familia: marido			M	Edad: 45
Componentes de la familia: 6				
<15 años	15-25	26-45	46-65	>65
3	1	2	0	0
¿Cuántos tienen un trabajo remunerado? Ninguno				
¿Todos los niños van a la escuela? Si				
Tierra, ¿secano o regadío? Tienen dos terrenos. Uno es una asociación de sequero y el otro es un alquiler de terreno combinado de secano y regadío gota a gota. Los sistemas de regadío han sido financiados por la Cámara Municipal, aunque por el momento no funcionan (esperan ponerlos en marcha después de la época de lluvias).				
Vivienda: Familiar, sin escrituras.				
Animales: Si				
¿Cuántos? 1 cabra				
¿Quién es el encargado/a? Hija mayor, miembro nº3.				
Huerto, frutal y/o jardín. ¿Quién es el encargado/a? Tienen varios árboles frutales y diversas plantas alrededor de la vivienda. La mujer, el miembro nº2, es la encargada de su cuidado.				
Consideraciones: Aunque ningún miembro tiene trabajo remunerado, el jefe de familia trabaja esporádicamente en terrenos de la comunidad, y la mujer vende diversos dulces caseros, en el centro urbano del municipio dos días a la semana.				

VIVIENDA

Tipo de vivienda: Unifamiliar, con una única estancia dividida con cortinas		
Baño	No (naturaleza)	
Cocina	No	Leña
Abastecimiento de agua	Corriente, propiedad de la Cámara Municipal	
¿Tienen energía? (costo medio para el mes) Si, y aunque es oficial, por ahora nunca han pagado		
Residuos	Quemados y/o Enterrados	

Teléfono	No	Radio	Si	Televisión	No
----------	----	-------	----	------------	----

MIEMBROS FAMILIARES

Miembro	1	2	3	4	5	6				
Sexo	M	F	F	M	M	M				
Edad	45	45	16	13	11	10				
Educación	N	A	ES*	-	-	-				

N=Ninguna; A=Alfabetización; EB=Educación Básica; ES=Educación Secundaria;
S=Educación Superior; FP=Formación Profesional *Cursando

PERFIL DE ACTIVIDAD DE LOS MIEMBROS FAMILIARES

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Trabajo productivo

Agricultura	Época de lluvias									
Siembra										
Cosecha										
Tareas de mantenimiento										
Preparación de semillas										
Procesado de productos										
Pecuaría	Anualmente crían un animal, que es matado en la fiesta municipal									
Alimentación de animales										
Pastoreo de animales										
Cuidado de animales										
Otros: matanza										
Venta de productos	Dulces caseros (galletas, donuts, tartas,...)									
Elaboración y venta productos										
Jardín y/o frutales										
Empleo asalariado										

Trabajo reproductivo

Cocinar										
Lavar los platos										
Arreglar la casa										
Lavar la ropa										
Coser										
Cuidar de los niños										
Cuidar de los enfermos y/o mayores										
Recoger leña										
Tirar la basura										
Realizar compras cotidianas										
Realizar compras grandes										

Actividades comunitarias

Preparación de fiestas										
Actividades religiosas										
Arreglo de locales para reuniones										
Limpieza de locales para reuniones										

Participación en campañas de limpieza							
Participación reuniones comunitarias							
Participación reuniones escuelas							
Participación reuniones asociaciones							

¿Cuál es la diferencia en las actividades diarias de los miembros familiares en la época de lluvias?
En época de lluvias, el jefe de familia pasa todo el día en las dos parcelas y la miembro nº2 deja de hacer y vender dulces. Los demás miembros, como no tienen escuela, pasan a ayudar en la tierra (aproximadamente el mismo tiempo que el horario lectivo del resto del año).
El trabajo reproductivo se mantiene igual, aunque algunas responsabilidades pasan a la miembro nº3.

Consideraciones:
Prácticamente todo el trabajo reproductivo es realizado por las mujeres. Además son las responsables del jardín y los animales. Los niños, en principio por diferencia de edad, no tienen responsabilidades asignadas.

IMPACTO DE LA BARRAGEM

Repercusiones positivas de la barragem en la familia
Debido a la proximidad con la presa, la parcela de terreno alquilado que tienen se ha visto beneficiada por un crédito/subvención de la Cámara Municipal: aproximadamente el 40% del mismo va a disponer de riego gota a gota.
En principio, esto beneficiará la situación económica de la familia. El jefe de familia va a ser quien trabaje la tierra durante todo el año, con intención de generar excedentes para la venta (probablemente realizada por el miembro nº2, la mujer).

Repercusiones negativas de la barragem en la familia
Ninguna.

IDENTIFICACIÓN DEL ENCUESTADO

Comunidad: Achada Costa		Código: AC02
Nombre del encuestado/a: Antonia	F	Edad: 53
Nivel de escolaridad:	Enseñanza básica	
¿Es miembro de alguna asociación?	Si	
¿Cuál? AMOBON		
¿Algún otro miembro de la familia forma parte de alguna asociación?	No	

ORGANIZACIÓN FAMILIAR

Uni-parental				
Jefe de familia: Antonia		F	Edad: 53	
Componentes de la familia: 6				
<15 años	15-25	26-45	46-65	>65
3	2	0	1	0
¿Cuántos tienen un trabajo remunerado? La jefa de familia realiza trabajos remunerados intermitentes, generalmente de extracción de inertes o de protección de suelos. El miembro nº2 realiza trabajos intermitentes, en el sector de la agricultura y en la construcción				
¿Dónde? Los trabajos de protección de suelos los realiza dentro de los programas de la asociación comunitaria (suele ser la encargada del grupo de trabajo). Los de extracción de inertes los hace junto con un grupo de mujeres autónomas				
¿Todos los niños van a la escuela? Si				
Tierra, ¿secano o regadío? Tienen una parcela de secano, propiedad de la diócesis				
Vivienda: familiar, herencia de los padres de Antonia				
Animales Si				
¿Cuántos? 1 cabra, 1 macho cabrío, 1 cabrito, 2 cerdos y 5 gallinas				
¿Quién es el encargado/a? Miembro nº2, mayor de los sobrinos				
Huerto, frutal y/o jardín. ¿Quién es el encargado/a? Un pequeño jardín recreativo				
Consideraciones: Este agregado familiar está formado por la jefa de familia, y los cinco sobrinos de esta. Los padres de los niños, o bien no se responsabilizan, o si lo hacen, únicamente es a través de pequeñas ayudas económicas eventuales. Hasta hace dos años, la jefa de familia era la madre de Antonia, pero tras la muerte de esta, Antonia heredó todas las responsabilidades.				

VIVIENDA

Tipo de vivienda: unifamiliar, con dos cuartos (uno de ellos en el patio) y una sala		
Baño	No (naturaleza)	
Cocina	Si, en el exterior	Leña
Abastecimiento de agua	Corriente, aunque a veces utilizan agua del pozo por falta de medios económicos para afrontar el pago mensual	
Cuando utilizan agua del pozo;		
Tiempo y distancia: diez minutos. Los responsables de buscar agua son los miembros nº4 y nº5		
¿Hay conflictos por el agua? En la actualidad, no, porque uso de la misma a disminuido mucho		
¿Tienen energía? (costo medio para el mes) Si, unos 2.000 ECV/mes		
Residuos	Los depositan en los contenedores de depósitos RSU o los queman	

Teléfono	Móvil	Radio	No	Televisión	Si
----------	-------	-------	----	------------	----

MIEMBROS FAMILIARES

Miembro	1	2	3	4	5	6
Sexo	F	M	F	F	F	M
Edad	53	18	16	13	8	6
Educación	EB	EB	ES*	ES*	EB	-

N=Ninguna; A=Alfabetización; EB=Educación Básica; ES=Educación Secundaria;
S=Educación Superior; FP=Formación Profesional *Cursando

PERFIL DE ACTIVIDAD DE LOS MIEMBROS FAMILIARES

	1	2	3	4	5	6				
--	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

Trabajo productivo

Agricultura	Agricultura de secano									
Siembra										
Cosecha										
Tareas de mantenimiento										
Preparación de semillas										
Pecuaria	Cría para ventas. Consumo de derivados									
Alimentación de animales										
Pastoreo de animales										
Cuidado de animales										
Jardín y/o frutales										
Empleo asalariado										Ocasionalmente

La venta la realizan en casa a una amiga *rabidante*

Trabajo reproductivo

Cocinar										
Lavar los platos										
Arreglar la casa										
Lavar la ropa										
Coser										
Cuidar de los niños										
Recoger leña										
Buscar agua										
Tirar la basura										
Realizar compras cotidianas										
Realizar compras grandes										

En época de lluvias, la miembro nº3 realiza todas las actividades reproductivas, con ayuda eventual de la miembro nº4

Actividades comunitarias

Preparación de fiestas										
Actividades religiosas										
Arreglo de locales para reuniones										
Limpieza de locales para reuniones										
Participación en campañas de limpieza										
Participación reuniones comunitarias										
Participación reuniones escuelas										
Participación reuniones asociaciones										

Los menores de edad únicamente participan en actividades recreativas

¿Cuál es la diferencia en las actividades diarias de los miembros familiares en la época de lluvias?
La miembro nº4 pasa a realizar (apoyar) en actividades reproductivas. Los miembros nº1 y nº2 no realizan trabajos remunerados.

Consideraciones:

IMPACTO DE LA BARRAGEM

Repercusiones positivas y negativas de la barragem en la familia
No considera que haya tenido ninguna repercusión sobre ellos, aunque piensa que el desarrollo comunitario ocurrido en los últimos años ha sido gracias a la construcción de la presa

IDENTIFICACIÓN DEL ENCUESTADO

Comunidad: Achada Costa		Código: AC03	
Nombre del encuestado/a: Rosa		F	Edad: 32
Nivel de escolaridad:	Enseñanza básica		
¿Es miembro de alguna asociación?	Si		
¿Cuál?	AMOBON		
¿Algún otro miembro de la familia forma parte de alguna asociación?	No		

ORGANIZACIÓN FAMILIAR

Uni-parental				
Jefe de familia: Rosa		F	Edad: 32	
Componentes de la familia: 5				
<15 años	15-25	26-45	46-65	>65
3	1	1	0	0
¿Cuántos tienen un trabajo remunerado? Ninguno. Rosa realiza trabajos temporales en AMOBON				
¿Todos los niños van a la escuela? Si				
Tierra, ¿secano o regadío? Tienen una parcela de tierra de secano en el municipio de Santiago. La tierra es propia, aunque no disponen de un registro. Debido a la falta de mano de obra familiar (demasiado jóvenes), Rosa trabaja las tierras de otros, para que estos le ayuden a trabajar la suya (comúnmente denominado "junta mão").				
Vivienda: familiar, en propiedad				
Animales Si				
¿Cuántos? 1 cerdo y 3 gallinas (acaban de perder 8 gallinas por culpa de una plaga)				
¿Quién es el encargado/a? Rosa				
Huerto, frutal y/o jardín. ¿Quién es el encargado/a? Jardín (por placer). Rosa				
Consideraciones: Se trata de una familia conformada por la madre y sus cuatro hijos. El padre del primer hijo murió, y el de los demás no se responsabiliza de los mismos (tiene otra familia). La hija mayor está apadrinada por BORNEfonden (ONG de Dinamarca), y la ayudan con los gastos escolares (transporte y matrícula).				

VIVIENDA

Tipo de vivienda: unifamiliar, con dos cuartos y una sala.					
Baño	Fosa séptica				
Cocina	Si	Leña			
Abastecimiento de agua	Corriente, aunque a veces usan agua del pozo comunitario				
Tiempo y distancia: a 5 minutos de casa. Responsable de la búsqueda de agua, miembro nº3					
¿Hay conflictos por el agua? No					
¿Tienen energía? (costo medio para el mes) Si					
Residuos	Quemado				
Teléfono	Móvil	Radio	No	Televisión	No

MIEMBROS FAMILIARES

Miembro	1	2	3	4	5	
---------	---	---	---	---	---	--

Sexo	F	F	M	F	M	
Edad	32	15	12	9	6	
Educación	EB	ES*	-	-	-	
N=Ninguna; A=Alfabetización; EB=Educación Básica; ES=Educación Secundaria; S=Educación Superior; FP=Formación Profesional *Cursando						

PERFIL DE ACTIVIDAD DE LOS MIEMBROS FAMILIARES

	1	2	3	4	5					
--	----------	----------	----------	----------	----------	--	--	--	--	--

Trabajo productivo

Agricultura	Agricultura de secano										
Siembra											La carga de trabajo de los menores es inferior
Cosecha											
Tareas de mantenimiento											
Preparación de semillas											
Pecuaria	Cría de animales para la venta										
Alimentación de animales											
Pastoreo de animales											
Cuidado de animales											
Venta											
Jardín y/o frutales											Ocasional
Empleo asalariado											

Trabajo reproductivo

Cocinar											Cuando Rosa trabaja, los pequeños comen en la casa de la abuela (la casa de al lado), porque la miembro nº2 tiene clases por la mañana.
Lavar los platos											
Arreglar la casa											
Lavar la ropa											
Coser											
Cuidar de los niños											
Recoger leña											
Buscar agua											
Tirar la basura											
Realizar compras cotidianas											
Realizar compras grandes											

Actividades comunitarias

Preparación de fiestas											Los niños participan en las actividades comunitarias que se adecuan a su edad
Actividades religiosas											
Arreglo de locales para reuniones											
Limpieza de locales para reuniones											
Participación en campañas de limpieza											
Participación reuniones comunitarias											
Participación reuniones escuelas											
Participación reuniones asociaciones											

¿Cuál es la diferencia en las actividades diarias de los miembros familiares en la época de lluvias?
Rosa no realiza trabajos remunerados, y su jornada laboral es de 7am a 5pm de lunes a sábado.

Todas las actividades reproductivas del día a día las realiza el miembro nº2. Tanto el miembro nº2 como el nº3 ayudan en lo posible en la agricultura, sobre todo en los días con más trabajo (debido a la distancia a la que quedan las tierras, muchas veces prefiere que se queden en casa).

Consideraciones:

La abuela (madre de Rosa) ayuda en la economía familiar.

IDENTIFICACIÓN DEL ENCUESTADO

Comunidad: Achada Costa		Código: AC04
Nombre del encuestado/a: María		F Edad: 46
Nivel de escolaridad:	En la actualidad está cursando educación para adultos, para obtener la enseñanza secundaria	
¿Es miembro de alguna asociación?	Si	
¿Cuál? AMOBON		
¿Algún otro miembro de la familia forma parte de alguna asociación?	Si	
¿Quién? Marido		
¿Qué asociación? AMOBON		

ORGANIZACIÓN FAMILIAR

Matrimonio				
Jefe de familia: Marido			M	Edad: 47
Componentes de la familia: 6				
<15 años	15-25	26-45	46-65	>65
3	1	0	2	0
¿Cuántos tienen un trabajo remunerado? Dos. María trabaja para FEDER-Órgãos y el marido trabaja como guarda en la Cámara Municipal				
¿Todos los niños van a la escuela? Si				
Tierra, ¿secano o regadío? Tienen una parcela de secano ubicada en los alrededores de la comunidad, y otra de regadío en la parte baja de la presa. Ambas son propiedad de la familia (una de María y otra del marido), por herencia.				
Vivienda: unifamiliar, propiedad conjunta				
Animales: Si				
¿Cuántos? 2 cabras, 6 gallinas, 2 cerdos y 2 pavos reales				
¿Quién es el encargado/a? Los niños, aunque sobre todo los más mayores				
Huerto, frutal y/o jardín. ¿Quién es el encargado/a? Tienen árboles frutales en la tierra de regadío. El encargado es el marido				
Consideraciones: María trabaja de lunes a viernes, de 8 a 2pm, y en la tarde asiste a las clases de formación para adultos. El marido trabaja de noche, día sí día no. Durante el día se encarga de las tierras de regadío. Por norma general no contratan a nadie para que le ayude.				

VIVIENDA

Tipo de vivienda: unifamiliar, con una sala y tres cuartos					
Baño	Fosa séptica				
Cocina	Si	Leña, aunque también disponen de cocina de gas			
Abastecimiento de agua	Corriente				
¿Tienen energía? (costo medio para el mes) Si					
Residuos	Depósitos RSU, aunque si no funciona adecuadamente lo queman				
Teléfono	Si	Radio	No	Televisión	Si

MIEMBROS FAMILIARES

Miembro	1	2	3	4	5	6			
---------	---	---	---	---	---	---	--	--	--

Sexo	M	F	F	M	M	M						
Edad	47	46	18	14	10	8						
Educación	A	ES*	ES*	-	-	-						

N=Ninguna; A=Alfabetización; EB=Educación Básica; ES=Educación Secundaria;
S=Educación Superior; FP=Formación Profesional *Cursando

PERFIL DE ACTIVIDAD DE LOS MIEMBROS FAMILIARES

	1	2	3	4	5	6				
--	----------	----------	----------	----------	----------	----------	--	--	--	--

Trabajo productivo

Agricultura	Agricultura de secano y de regadío						
Siembra							La agricultura de secano es la que se comparte.
Cosecha							
Tareas de mantenimiento							
Preparación de semillas							
Venta de productos hortícolas							
Pecuaría							
Alimentación de animales							
Pastoreo de animales							
Cuidado de animales							
Venta							
Jardín y/o frutales							
Empleo asalariado							

Trabajo reproductivo

Cocinar							
Lavar los platos							
Arreglar la casa							
Lavar la ropa							
Coser							
Cuidar de los niños							
Recoger leña							
Tirar la basura							
Realizar compras cotidianas							
Realizar compras grandes							

Actividades comunitarias

Preparación de fiestas							
Actividades religiosas							
Arreglo de locales para reuniones							
Limpieza de locales para reuniones							
Participación en campañas de limpieza							
Participación reuniones comunitarias							
Participación reuniones escuelas							
Participación reuniones asociaciones							

¿Cuál es la diferencia en las actividades diarias de los miembros familiares en la época de lluvias?
En época de lluvias, el marido dedica menos tiempo a la tierra de regadío. En cuanto a María, al

no tener clase, pasa todas las tardes trabajando en el campo, y los días más laboriosos pide vacaciones en el trabajo. Los miembros nº3 y nº4 participan en las actividades agrícolas, aunque la nº3 es la que adquiere la responsabilidad de todas las tareas reproductivas.

Consideraciones:

María es una de las líderes comunitarias.

Aunque se trata de las familias más acomodadas de la comunidad, la hija mayor quiere ir el año que viene a la universidad y lo más probable es que no se lo puedan permitir.

MATRIZ DE GÉNERO

	Tiempo dedicado a (horas/día)		Recursos del hogar	
	Trabajo productivo	Trabajo reproductivo	Nivel de acceso	Nivel de decisión
Mujer	6	7	Total	Igual
Hombre	11	0	Total	Igual

IMPACTO DE LA BARRAGEM

Repercusiones positivas de la barragem en la familia

La parcela de regadío se beneficia de los servicios de la UGABP. Antes de la implementación de la presa tenían diversos problemas por el uso del pozo para el riego. Ahora disponen de todo el agua que necesitan.

Repercusiones negativas de la barragem en la familia

Ninguna

IDENTIFICACIÓN DEL ENCUESTADO

Comunidad: Achada Costa		Código: AC05	
Nombre del encuestado/a: Carla		F	Edad: 48
Nivel de escolaridad:	Enseñanza secundaria		
¿Es miembro de alguna asociación?	Si		
¿Cuál?	AMOBON		
¿Algún otro miembro de la familia forma parte de alguna asociación?	No		

ORGANIZACIÓN FAMILIAR

Uni-parental				
Jefe de familia: Carla		F	Edad: 48	
Componentes de la familia: 7				
<15 años	15-25	26-45	46-65	>65
3	0	2	1	1
¿Cuántos tienen un trabajo remunerado? Ninguno. Carla trabaja en la extracción de inertes y el abuelo recibe una pensión social. El hijo estudia y trabaja la tierra, y la hija se encarga de la casa				
¿Todos los niños van a la escuela? Si				
Tierra, ¿secano o regadío? Secano, del abuelo				
Vivienda: casa familiar				
Animales: Si				
¿Cuántos? 1 cabra y 1 cabrito				
¿Quién es el encargado/a? Hija, miembro nº4				
Huerto, frutal y/o jardín. ¿Quién es el encargado/a? No, aunque tienen algunas plantas				
Consideraciones: Viven y trabajan las propiedades familiares (del abuelo). Este tiene otros dos hijos que viven en Praia. Cuando muera se deberá estudiar la herencia. Los tres niños son de la hija. El padre no se responsabiliza de ellos. El hijo mayor vivió una temporada en el extranjero (con su padre). Cuando regresó se puso a estudiar, gracias a una beca que tiene que devolver mediante pagos mensuales una vez que comience a trabajar.				

VIVIENDA

Tipo de vivienda: unifamiliar, con tres cuartos, cocina y baño					
Baño	Letrina				
Cocina	Si	Leña, aunque también tienen gas			
Abastecimiento de agua	Corriente				
¿Tienen energía? (costo medio para el mes) Si					
Residuos	Contenedor o quema				
Teléfono	Si	Radio	Si	Televisión	Si

MIEMBROS FAMILIARES

Miembro	1	2	3	4	5	6	7			
Sexo	M	F	M	F	M	F	M			
Edad	87	48	30	28	12	6	3			
Educación	-	ES	S*	ES	-	-	-			

N=Ninguna; A=Alfabetización; EB=Educación Básica; ES=Educación Secundaria; S=Educación Superior; FP=Formación Profesional	*Cursando
--	-----------

PERFIL DE ACTIVIDAD DE LOS MIEMBROS FAMILIARES

	1	2	3	4	5	6	7			
--	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

Trabajo productivo

Agricultura	Agricultura de secano									
Siembra										
Cosecha										
Tareas de mantenimiento										
Preparación de semillas										
Procesado de productos										
Pecuaría	Para consumo									
Alimentación de animales										
Pastoreo de animales										
Cuidado de animales										
Empleo asalariado										

Trabajo reproductivo

Cocinar										
Lavar los platos										
Arreglar la casa										
Lavar la ropa										
Coser										
Cuidar de los niños										
Cuidar de los enfermos y/o mayores										
Recoger leña										
Tirar la basura										
Realizar compras cotidianas										
Realizar compras grandes										

Actividades comunitarias

Preparación de fiestas										
Actividades religiosas										
Arreglo de locales para reuniones										
Limpieza de locales para reuniones										
Participación en campañas de limpieza										
Participación reuniones comunitarias										
Participación reuniones escuelas										
Participación reuniones asociaciones										

Algún miembro familiar siempre toma parte en las actividades comunitarias, a veces incluso más de uno.

¿Cuál es la diferencia en las actividades diarias de los miembros familiares en la época de lluvias?
El miembro nº3 suele estar de vacaciones, así que es el encargado principal del trabajo agrícola. Carla se incorpora después de su trabajo, y la miembro nº4 combina las labores reproductivas con el trabajo agrícola. Si el abuelo se encuentra mal, la miembro nº4 permanece en casa.

Consideraciones:

MATRIZ DE GÉNERO

	Tiempo dedicado a (horas/día)		Recursos	
	Trabajo productivo	Trabajo reproductivo	Nivel de acceso	Nivel de decisión
Mujeres				Carla tiene el poder de decisión, aunque suele consultar todo con los hijos
Hombres				
Niñas				
Niños				

IMPACTO DE LA BARRAGEM

Repercusiones de la barragem en la familia

Percibe un desarrollo económico y social de la comunidad tras la implementación de la presa. También puede ser debido a la mejora que ha sufrido el país, pero considera que la construcción de la presa ha tenido un impacto positivo en la comunidad.

A nivel familiar, no ha habido repercusiones directas.

IDENTIFICACIÓN DEL ENCUESTADO

Comunidad: Achada Costa		Código: AC06	
Nombre del encuestado/a: José		M	Edad: 44
Nivel de escolaridad:	Enseñanza básica		
¿Es miembro de alguna asociación?	Si		
¿Cuál?	AMOBON		
¿Algún otro miembro de la familia forma parte de alguna asociación?	No		

ORGANIZACIÓN FAMILIAR

Matrimonio				
Jefe de familia: José		M	Edad: 44	
Componentes de la familia: 4				
<15 años	15-25	26-45	46-65	>65
0	2	2	0	0
¿Cuántos tienen un trabajo remunerado? Uno, José. Trabaja para la Cámara Municipal, como guardia de seguridad. La mujer, a veces, realiza trabajos para AMOBON.				
¿Todos los niños van a la escuela? Si				
Tierra, ¿secano o regadío? Secano				
Vivienda: unifamiliar				
Animales: Si				
¿Cuántos? 3 cerdos				
¿Quién es el encargado/a? Mujer, miembro nº2				
Huerto, frutal y/o jardín. ¿Quién es el encargado/a? Algunas plantas. Miembro nº2				
Consideraciones: Hasta hace varios meses la familia estaba compuesta por otro miembro: una hija de 22 años. Esta embarazada y se ha ido a vivir con el novio a Praia. El trabajo de José es a tiempo parcial. Trabaja de noche, día sí y día no.				

VIVIENDA

Tipo de vivienda: unifamiliar, con dos cuartos y sala de estar					
Baño	No (naturaleza)				
Cocina	Si, exterior			Leña	
Abastecimiento de agua	Corriente, aunque a veces hacen uso del pozo comunitario				
¿Tienen energía? (costo medio para el mes) Si					
Residuos	La mayoría se lo comen los cerdos. Lo demás suele quemarse o enterrarse				
Teléfono	Móvil	Radio	No	Televisión	Si

MIEMBROS FAMILIARES

Miembro	1	2	3	4						
Sexo	M	F	M	M						
Edad	44	42	20	16						
Educación	EB	EB	ES	ES*						
N=Ninguna; A=Alfabetización; EB=Educación Básica; ES=Educación Secundaria; S=Educación Superior; FP=Formación Profesional *Cursando										

PERFIL DE ACTIVIDAD DE LOS MIEMBROS FAMILIARES

	1	2	3	4					
Trabajo productivo									
Agricultura									
Siembra	■	■	■	■					
Cosecha	■	■	■	■					
Tareas de mantenimiento	■	■	■	■					
Preparación de semillas	■	■	■	■					
Procesado de productos	■	■	■	■					
Pecuaria	Para consumo								
Alimentación de animales		■							
Pastoreo de animales		■							
Cuidado de animales		■							
Jardín y/o frutales		■							
Empleo asalariado	■								Miembro nº2, ocasional
Trabajo reproductivo									
Cocinar		■							Todos los trabajos reproductivos son de la mujer
Lavar los platos		■							
Arreglar la casa		■							
Lavar la ropa		■							
Coser		■							
Cuidar de los niños		■							
Cuidar de los enfermos y/o mayores		■							
Recoger leña		■							
Buscar agua		■							
Tirar la basura		■							
Realizar compras cotidianas	■	■							
Realizar compras grandes	■	■							
Actividades comunitarias									
Preparación de fiestas		■							Los hijos participan en las actividades dirigidas para ellos, o en las que se contempla la participación de gente joven.
Actividades religiosas		■							
Arreglo de locales para reuniones		■							
Limpieza de locales para reuniones		■							
Participación en campañas de limpieza		■							
Participación reuniones comunitarias	■	■							
Participación reuniones escuelas	■	■							
Participación reuniones asociaciones	■	■							
<p>¿Cuál es la diferencia en las actividades diarias de los miembros familiares en la época de lluvias?</p> <p>La jornada laboral se alarga al tener que combinar las actividades cotidianas con el trabajo agrícola. La participación de los muchachos es muy importante, ya que ellos se encuentran en periodo vacacional.</p> <p>La realidad de casi la totalidad de los habitantes cambia, así que las exigencias laborales también suelen verse afectadas para poder compaginar el trabajo y el trabajo de campo.</p>									

Los muchachos también suelen ayudar en el terreno de la vecina (su tía, hermana de su madre), que tiene necesidad de mano de obra por contar con miembros familiares demasiado jóvenes.

IMPACTO DE LA BARRAGEM

Repercusiones de la barragem en la familia

La familia no ha tenido repercusiones directas por la construcción de la presa.

IDENTIFICACIÓN DEL ENCUESTADO

Comunidad: Achada Costa		Código: AC07
Nombre del encuestado/a: Nonó	M	Edad: 42
Nivel de escolaridad:	Enseñanza básica	
¿Es miembro de alguna asociación?	Si	
¿Cuál? AMOBON		
¿Algún otro miembro de la familia forma parte de alguna asociación?	No	

ORGANIZACIÓN FAMILIAR

Matrimonio				
Jefe de familia: Nonó		M	Edad: 42	
Componentes de la familia: 6				
<15 años	15-25	26-45	46-65	>65
2	2	2	0	0
¿Cuántos tienen un trabajo remunerado? Ninguno. Nonó trabaja la tierra, la mujer realiza algunos trabajos temporales con AMOBON y el hijo mayor ocasionalmente realiza trabajos agrícolas y/o de construcción remunerados.				
¿Todos los niños van a la escuela? Si				
Tierra, ¿secano o regadío? Una parcela de secano propia en Achada Costa, y una pequeña parcela de regadío en alquiler (diócesis) en la montante de la barragem				
Vivienda: unifamiliar, en el terreno familiar				
Animales: Si				
¿Cuántos? 3 vacas, 1 becerro, 1 burro, 6 gallinas, 2 cerdos y 2 lechones				
¿Quién es el encargado/a? Mujer, miembro nº2				
Huerto, frutal y/o jardín. ¿Quién es el encargado/a? No tienen jardín, pero en las tierras de regadío además de hortalizas, tienen árboles frutales				
Consideraciones: El hijo mayor terminó hace dos años la escuela secundaria. Quiere ir a la universidad ya que no encuentra trabajo, pero los escasos recursos económicos de la familia hacen imposible poder afrontar los gastos derivados. Prevén los mismos problemas para con los demás hijos. La familia es una de las beneficiarias del proyecto de cochiqueras realizado por la Cámara Municipal. Algunos de los vecinos utilizan la cochiquera familiar para la cría de cerdos.				

VIVIENDA

Tipo de vivienda: unifamiliar, con dos cuartos y una pequeña estancia que hace de sala-comedor		
Baño	Letrina (obra realizada por AMOBON), aunque el punto de agua se encuentra fuera de la vivienda	
Cocina	Si, aunque exterior	Leña
Abastecimiento de agua	Corriente, aunque utilizan el agua del pozo comunitario para abreviar a los animales (más económico) y a veces para usos familiares.	
¿Tienen energía? (costo medio para el mes) Si		
Residuos	Casi siempre quemado, porque el contenedor de basura queda muy lejos. Los residuos orgánicos son utilizados para alimentar a los animales.	

Teléfono	Móvil	Radio	No	Televisión	Si
----------	-------	-------	----	------------	----

MIEMBROS FAMILIARES

Miembro	1	2	3	4	5	6				
Sexo	M	F	M	F	M	M				
Edad	42	38	20	16	15	8				
Educación	EB	EB	ES	-	-	-				

N=Ninguna; A=Alfabetización; EB=Educación Básica; ES=Educación Secundaria;
S=Educación Superior; FP=Formación Profesional

PERFIL DE ACTIVIDAD DE LOS MIEMBROS FAMILIARES

	1	2	3	4	5	6				
--	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

Trabajo productivo

Agricultura	Agricultura de secano y regadío									
Siembra							Nonó y el miembro nº3 se encargan de la tierra de regadío. Las miembros nº2 y nº4 las que se encargan de la venta de los productos			
Cosecha										
Tareas de mantenimiento										
Preparación de semillas										
Procesado de productos										
Venta de productos hortícolas										
Pecuaría	Crían para la venta. Consumen los derivados									
Alimentación de animales							A veces, otros miembros también colaboran			
Pastoreo de animales										
Cuidado de animales										
Compra-venta de animales										
Venta de productos							Elaboran algunos dulces de frutas y miel de caña			
Elaboración de productos										
Jardín y/o frutales	Frutas en tierra de regadío									
Empleo asalariado							Ocasionalmente			

Trabajo reproductivo

Cocinar							Las tareas reproductivas son principalmente responsabilidad de las mujeres.			
Lavar los platos										
Arreglar la casa										
Lavar la ropa										
Coser										
Cuidar de los niños										
Recoger leña										
Buscar agua										
Tirar la basura										
Realizar compras cotidianas										
Realizar compras grandes										

Actividades comunitarias

Preparación de fiestas							Todos los miembros suelen participar en las			
Actividades religiosas										

Arreglo de locales para reuniones					actividades comunitarias de una u otra manera
Limpieza de locales para reuniones					
Participación en campañas de limpieza					
Participación reuniones comunitarias					
Participación reuniones escuelas					
Participación reuniones asociaciones					
<p>¿Cuál es la diferencia en las actividades diarias de los miembros familiares en la época de lluvias? Todos los miembros familiares participan en el trabajo agrícola de secano. El de regadío es responsabilidad de los dos varones, aunque la venta de los productos es parte del trabajo de las mujeres. La miembro nº2 es una rabidante, que además de vender los productos hortícolas y los animales de la familia, compra animales a los vecinos y los vende en el mercado o en la capital (dependiendo de la época, la demanda,...) En la época de lluvias todos toman parte en las actividades agrícolas. Las mujeres se encargan de las actividades reproductivas y de la venta de los productos. Tienen una gran ventaja frente a otros vecinos al disponer de burro (lo prestan a otros vecinos).</p> <p>Consideraciones: Los ingresos económicos familiares provienen de la venta de productos, principalmente de los productos hortícolas y animales. Los dulces son realizados para no perder los productos, más que por las ganancias obtenidas.</p>					

MATRIZ DE GÉNERO

	Tiempo dedicado a (horas/día)		Recursos	
	Trabajo productivo	Trabajo reproductivo	Nivel de acceso	Nivel de decisión
Mujeres		Sólo lo realizan las mujeres, pero desconoce el tiempo que dedican al mismo		Las decisiones son tomadas por Nonó y la mujer.
Hombres	De 7 a 14h			
Niñas				
Niños	No realizan			

IMPACTO DE LA BARRAGEM

<p>Repercusiones positivas de la barragem en la familia Mayor disposición de agua para la tierra de regadío, lo que ha derivado en un aumento de la variedad de productos cultivados.</p>
<p>Repercusiones negativas de la barragem en la familia</p>

IDENTIFICACIÓN DEL ENCUESTADO

Comunidad: Achada Costa		Código: AC08
Nombre del encuestado/a: Fernanda	F	Edad: 68
Nivel de escolaridad:	Ninguno	
¿Es miembro de alguna asociación?	Si	
¿Cuál? AMOBON		
¿Algún otro miembro de la familia forma parte de alguna asociación?	No	

ORGANIZACIÓN FAMILIAR

Otro. Abuela con nieta				
Jefe de familia: Fernanda		F	Edad: 68	
Componentes de la familia: 2				
<15 años	15-25	26-45	46-65	>65
1	0	0	0	1
¿Cuántos tienen un trabajo remunerado? Ninguno				
¿Todos los niños van a la escuela? Si				
Tierra, ¿secano o regadío? Dos parcelas de secano, en propiedad (herencia de los padres)				
Vivienda: unifamiliar, en terreno familiar				
Animales: Si				
¿Cuántos? 5 gallinas, 1 gallo, 1 cabra y 1 cabrito				
¿Quién es el encargado/a? Fernanda				
Huerto, frutal y/o jardín. ¿Quién es el encargado/a? Un pequeño pedazo de tierra cultivado durante todo el año. En época de lluvias lo utilizan como secano y el resto del año como regadío. Dispone también de un pequeño jardín con una gran variedad de plantas.				
Consideraciones:				
<p>La casa es una de las que se encuentran situadas en la carretera principal. Esta en concreto, se sitúa en el acceso a Achada Costa, donde para el transporte público. Si bien el terreno se encuentra ubicado en la frontera de ambas comunidades, la casa es la que determina el límite.</p> <p>Fernanda tiene cinco hijos, de los cuales tres viven en el extranjero y dos en la ciudad de Praia. La nieta es hija de una hija que se murió.</p> <p>Todos los hijos la ayudan con pequeñas aportaciones económicas, y además, debido a su edad, recibe una pensión social.</p> <p>Tiene varios terrenos de secano. Uno en la comunidad de Achada Costa y otro en el municipio de Santa Cruz. Como ella no es capaz de trabajarlos, los tiene "alquilados" a varias familias. Estas le pagan en especias al final de la cosecha (un porcentaje de lo obtenido, que varía según el año).</p> <p>En el terreno adyacente a la vivienda tiene un pequeño huerto que cultiva ella misma, y que les sirve para surtirse de las hortalizas necesarias. Además dispone de varios árboles frutales que utiliza para consumo familiar y para compartir con los vecinos.</p> <p>La hija mayor, que vive en la ciudad de Praia y trabaja en la Cámara Municipal, viene a comer todos los días.</p>				

VIVIENDA

Tipo de vivienda: unifamiliar, con tres cuartos y sala	
Baño	Fosa séptica

Cocina	Si	Leña, aunque a veces utilizan gas	
Abastecimiento de agua	Pozo familiar. Disponen de agua corriente pero no lo utilizan debido al costo. El huerto y los animales también se surten con esta agua		
¿Tienen energía? (costo medio para el mes) Si, entre 1.500 y 2.000 ECV/mes			
Residuos	Depósitos RSU		
Teléfono	Si	Radio	Si
		Televisión	Si

MIEMBROS FAMILIARES

Miembro	1	2												
Sexo	F	F												
Edad	68	10												
Educación	N	-												
N=Ninguna; A=Alfabetización; EB=Educación Básica; ES=Educación Secundaria; S=Educación Superior; FP=Formación Profesional														

PERFIL DE ACTIVIDAD DE LOS MIEMBROS FAMILIARES

	1	2												
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Trabajo productivo

Pecuaria	Crían animales para consumo familiar	
Alimentación de animales		
Pastoreo de animales		
Cuidado de animales		
Jardín y/o frutales		

Trabajo reproductivo

Cocinar		La leña se la trae una vecina. No se trata de una compra, sino más bien de una colaboración. Fernanda suele darle frutas, hortalizas, o cualquier otro producto a cambio (no está estipulada la cantidad).
Lavar los platos		
Arreglar la casa		
Lavar la ropa		
Coser		
Cuidar de los niños		
Recoger leña		
Buscar agua		
Tirar la basura		
Realizar compras cotidianas		
Realizar compras grandes		

Actividades comunitarias

Preparación de fiestas		La pequeña toma parte en todas las actividades que Fernanda participa, a menos que este en la escuela
Actividades religiosas		
Arreglo de locales para reuniones		
Limpieza de locales para reuniones		
Participación en campañas de limpieza		
Participación reuniones comunitarias		
Participación reuniones escuelas		
Participación reuniones asociaciones		

¿Cuál es la diferencia en las actividades diarias de los miembros familiares en la época de lluvias?
Prácticamente no hay diferencia ya que no trabaja la tierra (únicamente suele ayudar en las jornadas de siembra y cosecha más fuertes), aunque suele ocuparse de cuidar de algunos niños de la comunidad mientras sus padres trabajan. Además también suele cocinar para más gente.

Consideraciones:

IMPACTO DE LA BARRAGEM

Repercusiones de la barragem en la familia

No ha tenido ninguna repercusión directa, aunque considera que ha habido beneficios indirectos como la mejora de la carretera, el aumento de la producción y la implementación de diversos proyectos de desarrollo llevados a cabo en los terrenos de la comunidad (protección de suelos, protección ambiental,...)

IDENTIFICACIÓN DEL ENCUESTADO

Comunidad: Achada Costa		Código: AC09	
Nombre del encuestado/a: Matilde		F	Edad: 60
Nivel de escolaridad:	Sabe leer y escribir, aunque con dificultad		
¿Es miembro de alguna asociación?	Si		
¿Cuál?	AMOBON		
¿Algún otro miembro de la familia forma parte de alguna asociación?	No		

ORGANIZACIÓN FAMILIAR

Uni-parental				
Jefe de familia: Matilde		F	Edad: 60	
Componentes de la familia: 5				
<15 años	15-25	26-45	46-65	>65
1	2	1	1	0
¿Cuántos tienen un trabajo remunerado? Uno, el miembro nº2 trabaja en la Cámara Municipal. El miembro nº3 realiza trabajos para AMOBON, y cualquier otro trabajo que aparezca durante la época seca.				
¿Todos los niños van a la escuela? Si				
Tierra, ¿secano o regadío? Secano, en alquiler a un vecino.				
Vivienda: unifamiliar. En propiedad, pero sin terreno ya que se encuentra en el centro de la comunidad.				
Animales: Si				
¿Cuántos? Gallinas, 2 cerdos y 2 cabras				
¿Quién es el encargado/a? Matilde				
Huerto, frutal y/o jardín. ¿Quién es el encargado/a? No				
Consideraciones:				
Desde hace unos tres años, Matilde recibe una pensión social ya que le concedieron la invalidez debido a las varias enfermedades que sufre.				
Matilde tiene 7 hijos, tres de los cuales viven junto con ella, además de un nieto, hijo del miembro nº2. Los demás hijos viven en Cabo Verde, repartidos en las distintas islas. No reciben ayuda económica de ninguno de ellos, ya que tienen sus propias familias.				

VIVIENDA

Tipo de vivienda: unifamiliar, con dos cuartos (un tercero en construcción), una pequeña estancia que hace de sala-comedor, baño interior y cocina.					
Baño	Letrina				
Cocina	Si	Leña, aunque también disponen de gas			
Abastecimiento de agua	Corriente				
¿Tienen energía? (costo medio para el mes) Si, unos 2.000 ECV/mes					
Residuos	Generalmente en depósitos RSU, aunque cuando el sistema falla, queman los residuos no orgánicos				
Teléfono	Varios móviles	Radio	No	Televisión	Si

MIEMBROS FAMILIARES

Miembro	1	2	3	4	5				
---------	---	---	---	---	---	--	--	--	--

Sexo	F	M	M	F	M									
Edad	60	30	25	21	9									
Educación	A	S*	ES	FP*	-									
N=Ninguna; A=Alfabetización; EB=Educación Básica; ES=Educación Secundaria; S=Educación Superior; FP=Formación Profesional *Cursando														

PERFIL DE ACTIVIDAD DE LOS MIEMBROS FAMILIARES

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

Trabajo productivo

Agricultura										
Siembra										
Cosecha										
Tareas de mantenimiento										
Preparación de semillas										
Procesado de productos										
Pecuaría										
Alimentación de animales										
Pastoreo de animales										
Cuidado de animales										
Empleo asalariado										

El responsable del trabajo agrícola es el miembro nº3, aunque los miembros nº2 y nº4 suelen ayudar.

Venta y consumo

La venta se realiza en casa, a una vecina *rabidante*

Trabajo reproductivo

Cocinar										
Lavar los platos										
Arreglar la casa										
Lavar la ropa										
Coser										
Cuidar de los niños										
Cuidar de los enfermos y/o mayores										
Recoger leña										
Tirar la basura										
Realizar compras cotidianas										
Realizar compras grandes										

Actividades comunitarias

Preparación de fiestas										
Actividades religiosas										
Arreglo de locales para reuniones										
Limpieza de locales para reuniones										
Participación en campañas de limpieza										
Participación reuniones comunitarias										
Participación reuniones escuelas										
Participación reuniones asociaciones										

Todos los miembros suelen participar en las actividades comunitarias, aunque la responsabilidad recae sobre los miembros nº1 y nº2.

¿Cuál es la diferencia en las actividades diarias de los miembros familiares en la época de lluvias?
El miembro nº3 dedica toda la jornada a las actividades agrícolas. Los miembros nº2 y nº4 se incorporan cuando terminan con sus otros quehaceres. La miembro nº1 se responsabiliza de

todas las actividades reproductivas, incluyendo el cuidado del miembro nº5.

Consideraciones:

El miembro nº2 trabaja y estudia ingeniería civil en las tardes (en Praia). La miembro nº4 se encuentra cursando una formación profesional en administración (contaduría). Quería ir a la universidad, pero no disponía de medios suficientes, ni de trabajo que financiase los costes derivados.

El miembro nº3 realiza trabajos para AMOBON, así como cualquier otro trabajo que aparezca en época seca.

IMPACTO DE LA BARRAGEM

Repercusiones de la barragem en la familia

Directamente ninguna, pero ahora los vecinos comparten más productos obtenidos en las tierras de regadío, y el desarrollo comunitario desde la implementación de la presa, ha sido considerable.

IDENTIFICACIÓN DEL ENCUESTADO

Comunidad: Achada Costa		Código: AC10
Nombre del encuestado/a: Tó	M	Edad: 38
Nivel de escolaridad:	Enseñanza básica	
¿Es miembro de alguna asociación?	No	
Si la respuesta es no, ¿por qué?	Lo son otros miembros familiares	
¿Algún otro miembro de la familia forma parte de alguna asociación?	Si	
¿Quién? Su padre y su hermana		
¿Qué asociación? AMOBON		

ORGANIZACIÓN FAMILIAR

Uni-familiar				
Jefe de familia: Tó		M	Edad: 38	
Componentes de la familia: 5				
<15 años	15-25	26-45	46-65	>65
1	1	2	0	1
¿Cuántos tienen un trabajo remunerado? Ninguno, aunque la miembro nº2 trabaja extrayendo inertes. Ocasionalmente algún miembro de la familia trabaja para AMOBON, dependiendo de la disponibilidad puede ser cualquiera menos el abuelo.				
¿Todos los niños van a la escuela? Si				
Tierra, ¿secano o regadío? Una parcela, mitad secano, mitad regadío. Propiedad del abuelo y ubicada en la montante de la presa				
Vivienda: familiar, propiedad del abuelo				
Animales: Si				
¿Cuántos? 6 gallinas (y sus polluelos), 2 cabras, 2 cabritos y 1 cerdo				
¿Quién es el encargado/a? La miembro nº2 se encarga de las gallinas, y Tó (miembro nº3), se encarga de los demás.				
Huerto, frutal y/o jardín. ¿Quién es el encargado/a? No, aunque tienen dos árboles de papaya y dos de plátano en la parte de terreno de regadío				
Consideraciones:				
Se trata de una familia formada por un abuelo, dos hijos y dos nietos. Realmente deberían ser dos agregados familiares (abuelo e hijo por un lado, e hija y los dos hijos de esta, por otro), pero la mujer es la que se encarga de todas las actividades reproductivas.				
La casa es familiar. Comparten baño y cocina, pero la hija dispone de dos cuartos individuales para su familia. El padre de los niños no se responsabiliza económicamente. El hijo pequeño (miembro nº5) dispone de una ayuda para educación que incluye transporte y matrícula.				
El abuelo recibe una pensión social. Algunos de los hermanos de Tó envían pequeñas ayudas económicas de vez en cuando para cubrir los gastos médicos del abuelo, aunque no siempre.				

VIVIENDA

Tipo de vivienda: familiar. Por un lado un cuarto y una sala, y por otro dos cuartos. El baño y la cocina están ubicados en la parte exterior.		
Baño	Fosa séptica	
Cocina	Si, exterior	Leña

Abastecimiento de agua	Tienen agua corriente que utilizan en los últimos meses de la época seca. El resto del año hacen uso de un pequeño pozo individual				
¿Tienen energía? (costo medio para el mes) Si (desconoce porque lo paga la hermana)					
Residuos	Quemado				
Teléfono	Móvil	Radio	Si	Televisión	Si

MIEMBROS FAMILIARES

Miembro	1	2	3	4	5						
Sexo	M	F	M	F	M						
Edad	81	40	38	16	14						
Educación	A	EB	EB	-	-						
N=Ninguna; A=Alfabetización; EB=Educación Básica; ES=Educación Secundaria; S=Educación Superior; FP=Formación Profesional											

PERFIL DE ACTIVIDAD DE LOS MIEMBROS FAMILIARES

	1	2	3	4	5					
--	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

Trabajo productivo

Agricultura	Agricultura de secano y regadío										
Siembra											Una vecina <i>rabidante</i> vende los productos hortícolas. En época de lluvias los miembros nº2, nº4 y nº5 también
Cosecha											
Tareas de mantenimiento											
Preparación de semillas											
Procesado de productos											
Pecuaría	Consumo familiar y venta										
Alimentación de animales											Venta en casa a una vecina <i>rabidante</i>
Pastoreo de animales											
Cuidado de animales											
Jardín y/o frutales											

Trabajo reproductivo

Cocinar										
Lavar los platos										
Arreglar la casa										
Lavar la ropa										
Coser										
Cuidar de los niños										
Cuidar de los enfermos y/o mayores										
Recoger leña										
Buscar agua										
Tirar la basura										
Realizar compras cotidianas										
Realizar compras grandes										

Actividades comunitarias

Preparación de fiestas										
------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Actividades religiosas						
Arreglo de locales para reuniones						
Limpieza de locales para reuniones						
Participación en campañas de limpieza						
Participación reuniones comunitarias						
Participación reuniones escuelas						
Participación reuniones asociaciones						

¿Cuál es la diferencia en las actividades diarias de los miembros familiares en la época de lluvias?
Los miembros nº4 y nº5 no tienen que asistir a clase, así que se incorporan a las tareas agrícolas. La miembro nº2 suele ayudar en las jornadas de mayor trabajo, pero en general sigue trabajando en la extracción de inertes, y se ocupa del abuelo y de todas las tareas reproductivas.

Consideraciones:

El abuelo tiene un alto poder de decisión en este agregado familiar. Aunque no realiza ninguna actividad productiva ni reproductiva (debido a problemas de salud), sigue manteniendo buenas capacidades mentales, por lo que todos los miembros le tienen un alto grado de respeto.

IMPACTO DE LA BARRAGEM

Repercusiones positivas de la barragem en la familia

Ha mejorado el acceso de agua en la parcela, aunque por el momento esto no ha generado cambios en la forma de cultivo. La familia está pensando en invertir en la mejora del sistema de riego para poder aumentar el área de regadío.

Repercusiones negativas de la barragem en la familia

IDENTIFICACIÓN DEL ENCUESTADO

Comunidad: Achada Costa		Código: AC11
Nombre del encuestado/a: Sofía	F	Edad: 54
Nivel de escolaridad:	Sabe leer y escribir, aunque con dificultad	
¿Es miembro de alguna asociación?	Si	
¿Cuál? AMOBON		
¿Algún otro miembro de la familia forma parte de alguna asociación?	No	

ORGANIZACIÓN FAMILIAR

Uni-parental, con nietos				
Jefe de familia: Sofía		F	Edad: 54	
Componentes de la familia: 9				
<15 años	15-25	26-45	46-65	>65
4	1	3	1	0
¿Cuántos tienen un trabajo remunerado? La jefa de familia trabaja en el centro de salud, haciendo las labores de limpieza. Los miembros nº3 y nº4 ocasionalmente trabajan en las tierras de regadío. El miembro nº4 es electricista, y de vez en cuando realiza trabajos como tal.				
¿Todos los niños van a la escuela? Si				
Tierra, ¿secano o regadío? Tienen dos parcelas de secano. Una propia, alrededor de la vivienda familiar, y otra en alquiler, en lo alto de la montaña.				
Vivienda: unifamiliar, propia.				
Animales: Si				
¿Cuántos? 1 vaca, 2 cerdos y 3 gallinas				
¿Quién es el encargado/a? Miembro nº2				
Huerto, frutal y/o jardín. ¿Quién es el encargado/a? Si, tienen un pequeño huerto al lado de la vivienda, y además cultivan algunas plantas, por placer. Las plantas son cosa de la jefa de familia y de la miembro nº2. El huerto lo trabajan todos los adultos.				
Consideraciones:				
Se trata de una familia compuesta por la madre, cuatro hijos y cuatro nietos (tres de la hija mayor y uno del segundo hijo). El segundo hijo está buscando la posibilidad de irse a vivir con la novia (madre del hijo que se encuentra estudiando en la universidad, en Praia). El hijo más pequeño tiene una beca de estudios y espera poder ir a la universidad el año próximo.				
Ninguno de los padres de los hijos de la jefa de familia ayudan económicamente. El padre de los nietos mensualmente pasa una pequeña cantidad para los gastos de los pequeños.				
La madre es la única que aporta ingresos económicos fijos al final del mes.				

VIVIENDA

Tipo de vivienda: unifamiliar, con tres cuartos y un comedor				
Baño	Letrina			
Cocina	Si, exterior con tejado	Leña, aunque también tienen campingas		
Abastecimiento de agua	Corriente, aunque hacen más uso del pozo individual			
¿Tienen energía? (costo medio para el mes) Si				
Residuos	Quemado			
Teléfono	Varios móviles	Radio	No	Televisión Si

MIEMBROS FAMILIARES

Miembro	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Sexo	F	F	M	M	M	F	M	F	M		
Edad	54	30	27	26	18	10	8	3	1		
Educación	A	ES	ES	FP	-	-	-	-	-		
N=Ninguna; A=Alfabetización; EB=Educación Básica; ES=Educación Secundaria; S=Educación Superior; FP=Formación Profesional											

PERFIL DE ACTIVIDAD DE LOS MIEMBROS FAMILIARES

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

Trabajo productivo

Agricultura	Agricultura de secano										
Siembra											Todos los adultos trabajan las tierra de secano, aunque los varones son los responsables
Cosecha											
Tareas de mantenimiento											
Preparación de semillas											
Procesado de productos											
Pecuaría											
Alimentación de animales											
Pastoreo de animales											
Cuidado de animales											
Jardín y/o frutales											
Empleo asalariado											

Trabajo reproductivo

Cocinar											La miembro nº2 es la que más tareas reproductivas realiza, aunque la jefa de familia el miembro nº3 ayudan bastante.
Lavar los platos											
Arreglar la casa											
Lavar la ropa											
Coser											
Cuidar de los niños											
Recoger leña											
Buscar agua											
Tirar la basura											
Realizar compras cotidianas											
Realizar compras grandes											

Actividades comunitarias

Preparación de fiestas											Todos participan, en la medida de lo posible, en las actividades comunitarias.
Actividades religiosas											
Arreglo de locales para reuniones											
Limpieza de locales para reuniones											
Participación en campañas de limpieza											
Participación reuniones comunitarias											
Participación reuniones escuelas											

Participación reuniones asociaciones					
<p>¿Cuál es la diferencia en las actividades diarias de los miembros familiares en la época de lluvias? Los varones no realizan otros trabajos, únicamente se dedican a la agricultura. La jefa de familia se incorpora a las labores cuando sale del trabajo, y la miembro nº2 compagina las tareas reproductivas con las actividades agrícolas.</p>					
Consideraciones:					

MATRIZ DE GÉNERO

	Tiempo dedicado a (horas/día)		Recursos	
	Trabajo productivo	Trabajo reproductivo	Nivel de acceso	Nivel de decisión
Mujeres				Las decisiones las tomas los tres adultos, aunque la jefa de familia tiene más peso
Hombres				
Niñas				
Niños				

IMPACTO DE LA BARRAGEM

<p>Repercusiones positivas de la barragem en la familia</p> <p>Ninguna</p>
<p>Repercusiones negativas de la barragem en la familia</p> <p>Ninguna</p>

IDENTIFICACIÓN DEL ENCUESTADO

Comunidad: Achada Costa		Código: AC12	
Nombre del encuestado/a: Anita		F	Edad: 42
Nivel de escolaridad:	Enseñanza básica		
¿Es miembro de alguna asociación?		Si	
¿Cuál? AMOBON			
¿Algún otro miembro de la familia forma parte de alguna asociación?		No	

ORGANIZACIÓN FAMILIAR

Uni-parental				
Jefe de familia:		F	Edad: 42	
Componentes de la familia: 6				
<15 años	15-25	26-45	46-65	>65
2	3	1	0	0
¿Cuántos tienen un trabajo remunerado? Ninguno, aunque la jefa de familia trabaja en la extracción de inertes.				
¿Todos los niños van a la escuela? Si				
Tierra, ¿secano o regadío? Una parcela de secano, en renta a la diócesis				
Vivienda: unifamiliar. La vivienda se encuentra en un terreno familiar, donde existen otras dos construcciones: la de los padres y la de un hermano.				
Animales: Si				
¿Cuántos? 2 cabras				
¿Quién es el encargado/a? Jefa de familia				
Huerto, frutal y/o jardín. ¿Quién es el encargado/a? No				
Consideraciones:				
Se trata de una familia formada por la madre y cinco hijos. Los tres primeros son del mismo padre, que emigró a EEUU y se casó allá. No se responsabiliza ni se comunica con los hijos. Los dos últimos son de otro hombre (casado), que se responsabiliza en parte de los gastos de los muchachos.				
Los miembros nº3 y nº4 tienen una beca escolar que les ayuda con los transportes y la matrícula. La abuela ayuda en el cuidado de los hijos, sobre todo cuando la miembro nº2 realiza algún trabajo temporal.				

VIVIENDA

Tipo de vivienda: unifamiliar, con tres cuartos (uno de ellos en el patio) y una sala					
Baño	No (naturaleza), aunque a veces, sobre todo en época de lluvias, utilizan el de los abuelos				
Cocina	Si, exterior	Leña			
Abastecimiento de agua	Corriente				
¿Tienen energía? (costo medio para el mes) Si					
Residuos	Quemado o enterrado				
Teléfono	Móvil	Radio	No	Televisión	Si

MIEMBROS FAMILIARES

Miembro	1	2	3	4	5	6				
---------	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

Sexo	F	F	M	M	M	F							
Edad	42	20	17	15	10	7							
Educación	EB	ES	ES*	ES*	-	-							
N=Ninguna; A=Alfabetización; EB=Educación Básica; ES=Educación Secundaria; S=Educación Superior; FP=Formación Profesional *Cursando													

PERFIL DE ACTIVIDAD DE LOS MIEMBROS FAMILIARES

	1	2	3	4	5	6						
--	----------	----------	----------	----------	----------	----------	--	--	--	--	--	--

Trabajo productivo

Agricultura	Agricultura de secano												
Siembra													Todos contribuyen en las tareas agrícolas, tanto en el terreno familiar como en el de los abuelos
Cosecha													
Tareas de mantenimiento													
Preparación de semillas													
Procesado de productos													
Pecuaría	Consumo en las fiestas comunitarias												
Alimentación de animales													Responsabilidad de la jefa de familia, aunque a veces los demás ayudan
Pastoreo de animales													
Cuidado de animales													
Empleo asalariado													La miembro nº2 realiza trabajos temporales

Trabajo reproductivo

Cocinar													
Lavar los platos													
Arreglar la casa													
Lavar la ropa													
Coser													
Cuidar de los niños													
Cuidar de los enfermos y/o mayores													
Recoger leña													
Buscar agua													
Tirar la basura													
Realizar compras cotidianas													

Actividades comunitarias

Preparación de fiestas													Todos participan activamente en las actividades comunitarias
Actividades religiosas													
Arreglo de locales para reuniones													
Limpieza de locales para reuniones													
Participación en campañas de limpieza													
Participación reuniones comunitarias													
Participación reuniones escuelas													
Participación reuniones asociaciones													

¿Cuál es la diferencia en las actividades diarias de los miembros familiares en la época de lluvias?

La jefa de familia disminuye su jornada laboral para dedicar más horas a las actividades agrícolas. La miembro nº2 no realiza trabajos extras y se encarga de las actividades reproductivas, a excepción de la comida y el cuidado de los niños, que es realizado por la abuela.

Consideraciones:

La miembro nº2 realiza trabajos esporádicos, generalmente para AMOBON. Espera poder realizar una FP en contabilidad el próximo curso.

IMPACTO DE LA BARRAGEM

Repercusiones de la barragem en la familia

Ninguna, aunque considera que ha sido un proyecto beneficioso para la comunidad ya que ha traído proyectos de desarrollo y protección de suelos (uno de ellos fue realizado en su terreno).